

Centro de Memória da Educação Profissional e Tecnológica

Centro Paula Souza

História e Memórias: desafios para preservação e salvaguarda do patrimônio cultural da alimentação e nutrição institucional

Maria Lucia Mendes de Carvalho
www.memorias.cpsctec.com.br

MUSEUS
como
núcleos
culturais
o futuro das tradições

História e Memórias: desafios para preservação e salvaguarda do patrimônio cultural da alimentação e nutrição institucional

Introdução



Projeto Historiografia
ALVES, 1998

Centro de Memória da Educação Profissional e Tecnológica Centro Paula Souza

Edifício Paula Souza (de 1893 - tombado em 2002) – sala 11 – Bom Retiro/ São Paulo/SP

Promoção



Realização:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



História e Memórias: desafios para preservação e salvaguarda do patrimônio cultural da alimentação e nutrição institucional

Introdução

Projeto de Pesquisa sobre o ensino profissional no estado de São Paulo: memória institucional e transformações histórico-espaciais (1998 a 2001)

Parceria Faculdade de Educação/USP e Cetec/CPS:

Proposição do projeto com apoio da FAPESP

Dra. Carmen Sylvia Vidigal - Centro de Memória da Educação - FE/USP

Coordenação Cetec/CPS

Profa. Julia Falivene Alves – Cetec/CPS

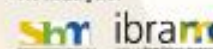
MORAES e ALVES, em 2002^a, 2002^b



Promoção



Realização:



História e Memórias: desafios para preservação e salvaguarda do patrimônio cultural da alimentação e nutrição institucional

Objetivo

Com esta palestra pretende-se sensibilizar a comunidade institucional fornecendo subsídios biográficos de dois professores ilustres, difundindo estudos e pesquisas sobre as vivências, experiências e dedicação desses mestres nos cursos de “Auxiliares em Alimentação ou Dietistas”, do Técnico em Dietética, e finalmente do Técnico em Nutrição e Dietética, que completa 80 anos de existência , em 17 de maio de 2019.

A intenção é dar uma contribuição a comunidade para homenagearem esses mestres, em um ano comemorativo da gênese do curso Técnico em Nutrição e Dietética no Centro Paula Souza, estimulando a proposição de designações patronímicas em uma das sete escolas técnicas da cidade de São Paulo, que ainda levam nome dos bairros onde se localizam. A trajetória de ambos corrobora o merecimento de terem seus nomes eternizados na rede de escolas técnicas cuja história na educação profissional ajudaram a construir no campo da alimentação e nutrição.

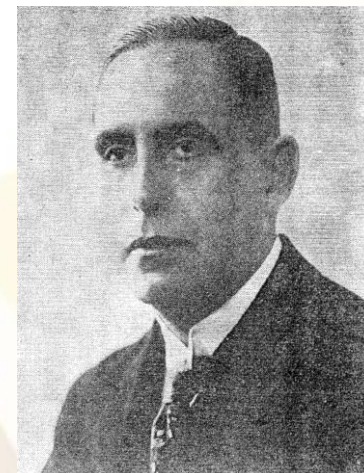
História e Memórias: desafios para preservação e salvaguarda do patrimônio cultural da alimentação e nutrição institucional

“Auxiliares em Alimentação ou Dietistas” curso criado pelo médico Francisco Pompêo do Amaral na Superintendência do Ensino Profissional (1939)



As marcas, os rastros e os vestígios de práticas escolares e pedagógicas desses professores ilustres, Pompêo do Amaral e Neide Gaudenci de Sá, encontram-se nos arquivos, nos livros e nos objetos museológicos existentes no Centro de Memória da Escola Técnica Estadual (Etec) Carlos de Campos, em São Paulo. (CARVALHO, 2013 e 2017)

Nesse edifício monumento, construído entre 1927 e 1930, funcionou o primeiro Dispensário de Puericultura escolar, criado, em outubro de 1931, por seu diretor Horácio Augusto da Silveira, patrono de uma escola técnica na Vila Guilherme, em São Paulo. (CARVALHO, 2011)

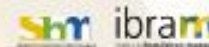


Edifícios da Etec Carlos de Campos, das décadas de 1930 e de 1970.
Fotografia de Maria Lucia Mendes de Carvalho, em 2016

Promoção



Realização:



MINISTÉRIO DA
CULTURA



História e Memórias: desafios para preservação e salvaguarda do patrimônio cultural da alimentação e nutrição institucional

Sala de Memória da Escola Técnica Estadual Carlos de Campos (2000-2006)

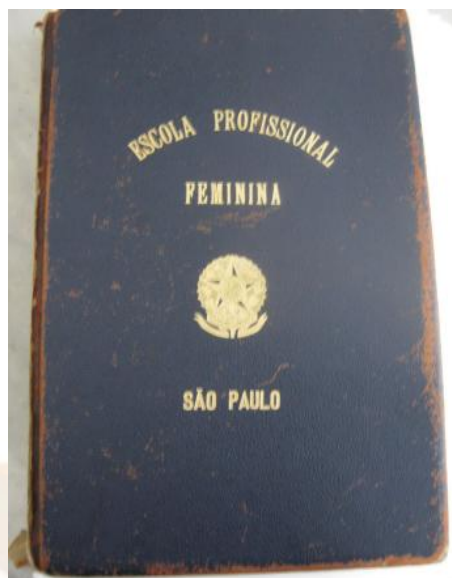


Sala de Arquivo Deslizante, anexa a Sala de Memória da Etec Carlos de Campos, em 2001. Professora Débora de M. Ridolfo no arquivo deslizante, em 2001.

Fonte: Acervo do Centro de Memória da Etec Carlos de Campos, em 2015.

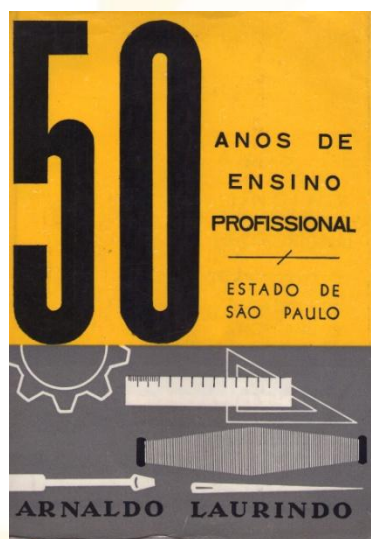
História e Memórias: desafios para preservação e salvaguarda do patrimônio cultural da alimentação e nutrição institucional

Centro de Memória da Escola Técnica Estadual Carlos de Campos

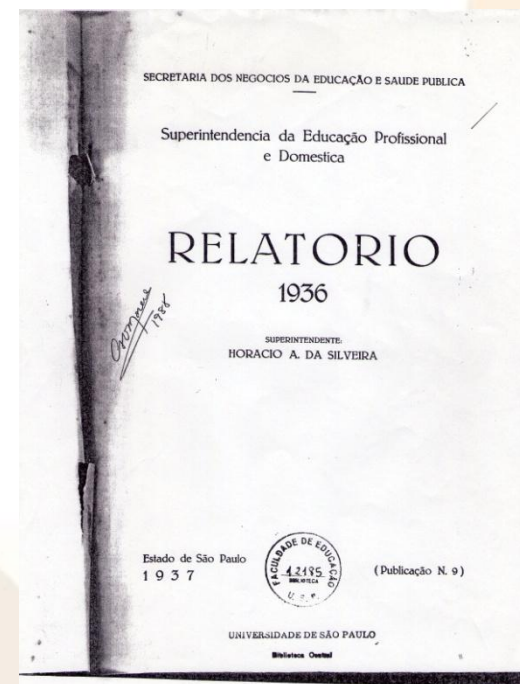


1912-1958

Álbum de Recortes (Bueno, 1958)



1962



1937

Fonte: Centro de Memória da FE/USP, em 2001

Fonte: Acervo do Centro de Memória da Etec Carlos de Campos, em 2015.

Promoção



Realização:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



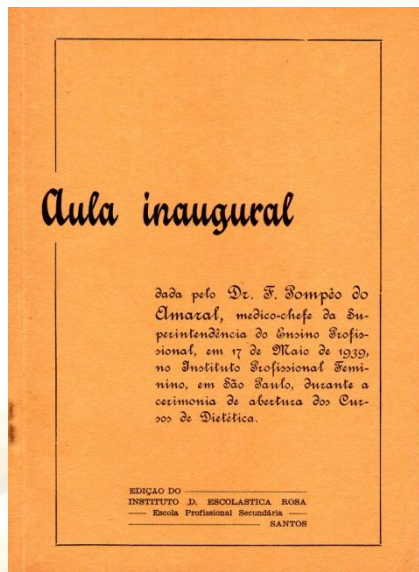
História e Memórias: desafios para preservação e salvaguarda do patrimônio cultural da alimentação e nutrição institucional

Centro de Memória da Etec Carlos de Campos

Monitoria no Projeto de Históriografia, em 2001



Lactário no Dispensário de Puericultura, em 1930



17/5/1939

Organograma da Escola Técnica Estadual Carlos de Campos (CC)

↳ Fundo ETE Carlos de Campos

diretoria

- AI - Ata de Inauguração Oficial da escola
- RJ - Recortes de Jornal
- DP - Despesas e Prompto Pagamento
- CO - Correspondência Oficial
- CR - Correspondência Recebida
- RE - Relatório dos Trabalhos Escolares
- LV - Livro de Visitas
- LE - Livro de Estatística
- QR - Questionário de Religião

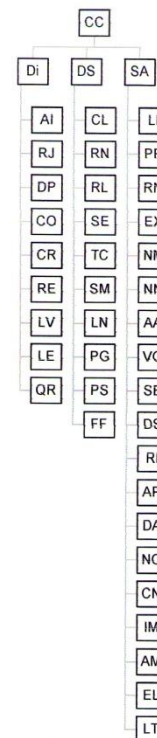
Diretoria de Serviços

- CL - Registros de Contratos e Licenças
- RN - Registros de Nomeações e Contratos
- RL - Registros de Licenças
- SE - Registros de Nomeações de Substitutas Efetivas
- TC - Registros de termo de Compromisso de Funcionários
- SM - Registro de Documentos de Quitação com o Serviço Militar
- LN - Lista de Títulos e Nomeações
- PG - Livro de Ponto - Geral
- PS - Livro de Ponto - Substitutas Efetivas
- FF - Frequência de Funcionários

Secretaria Acadêmica

- LI - Livro Índice de Alunas Matriculadas
- PR - Atas de Promoção de Alunas
- RN - Registros de Notas e exames
- EX - Atas de Exames de 1ª e 2ª Épocas
- NM - Cursa Normal - Livro de Matricula
- NN - Curso Normal - Registros de Notas
- AA - Curso de Auxiliares de Alimentação - Registros de Notas
- VO - Curso Vocacional - Registro de Notas
- SE - Curso Secundário - Registro de Notas
- DS - Curso Secundário - Registro de Diplomas
- RI - Curso de Aperfeiçoamento - Registro de Notas
- AP - Curso de Aperfeiçoamento - Registros de Notas
- DA - Curso de Aperfeiçoamento - Registros de Diplomas
- NO - Escola Noturna - Registro de Notas
- CN - Escola Noturna - Registro de Certificados
- IM - Registros de Inscrições dos Candidatos ao Magistério Profissional Particular
- AM - Atas dos Exames de Habilitação para o Magistério Profissional Particular
- EL - Livro de Eliminação
- LT - Livro de Transferência

04 / Agosto / 2001
Pasta Inventário



Fonte: Acervo do Centro de Memória da Etec Carlos de Campos, em 2001

História e Memórias: desafios para preservação e salvaguarda do patrimônio cultural da alimentação e nutrição institucional

Sala de Memória da Escola Técnica Estadual Carlos de Campos (2000-2006)



Neide Gaudenci de Sá em entrevista entre as professoras Maria Lucia M de Carvalho e Eliana Roda Ferreira, na Sala de Memória da Etec Carlos de Campos.

Fotografia: Alfredo de Sá, em 26/12/2001

Promoção



Realização:

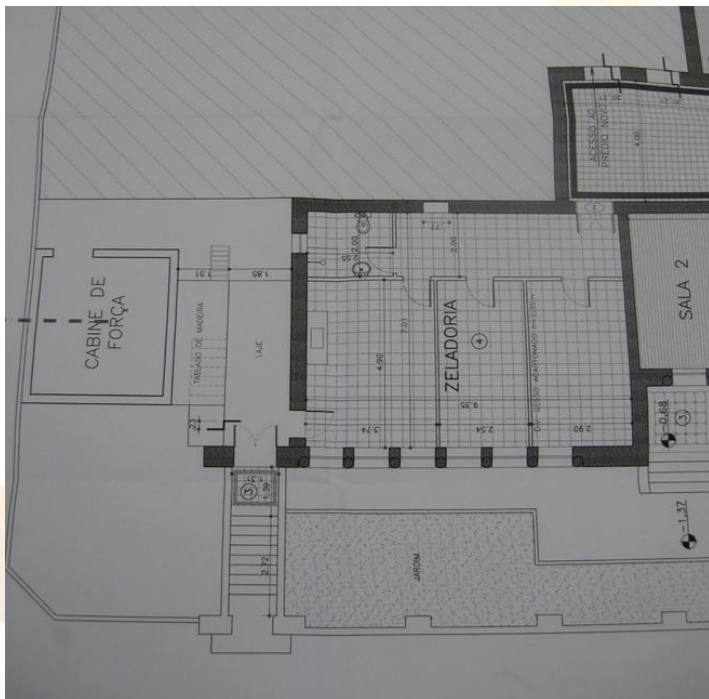


MANUTENÇÃO
DEBIDIANA



História e Memórias: desafios para preservação e salvaguarda do patrimônio cultural da alimentação e nutrição institucional

CENTRO DE MEMÓRIA DA ETEC CARLOS DE CAMPOS: Lugar de memória de personagens ilustres da educação profissional



Cozinha do Lactário no Dispensário de Puericultura, em 1931 (MORAES e ALVES, 2002a)

Planta do antigo Dispensário de Puericultura e Casa da Zeladoria da Etec Carlos de Campos, com cinco divisões internas, em alvenaria, em novembro de 2002.

História e Memórias: desafios para preservação e salvaguarda do patrimônio cultural da alimentação e nutrição institucional

CENTRO DE MEMÓRIA DA ETEC CARLOS DE CAMPOS: lugar de memória de personagens ilustres da educação profissional

Eu sou descendente de europeus e para os meus pais ganhar a vida honestamente significava exercer uma profissão. Então, procurei o ensino profissional logo depois de concluir o grupo escolar. Isso foi em 1945 mais ou menos, para ingressar como aluna na escola Carlos de Campos. A primeira vez que eu vi aquele prédio, imponente e majestoso, já fiquei absolutamente encantada com a escola. Ainda tive que esperar um pouco, pois 12 anos era a idade mínima para o ingresso na escola profissional. Fiz primeiro os quatro anos básicos, a partir de 1947. Mesmo durante esse curso, procurei me informar sobre os cursos de aperfeiçoamento posteriores. Comecei a me interessar imediatamente pelo curso de professoras de Economia Doméstica e Auxiliares em Alimentação. Eu queria ser professora. (Entrevista de Neide Gaudenci de Sá concedida a Maria Lucia Mendes de Carvalho, em 17/9/2011)



Neide Gaudenci,
em 1952

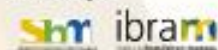


1979

Promoção



Realização:



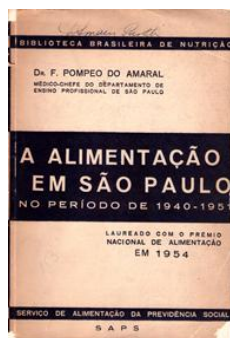
MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



História e Memórias: desafios para preservação e salvaguarda do patrimônio cultural da alimentação e nutrição institucional

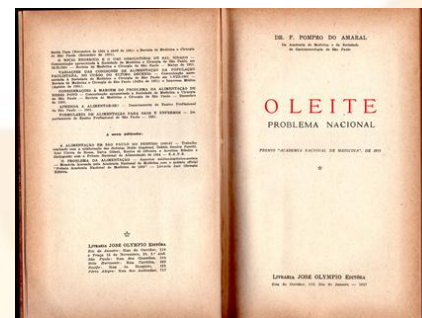
FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL E NEIDE GAUDENCI DE SÁ: personagens ilustres da educação profissional no campo da alimentação e nutrição

Prêmios Oficiais da Academia Nacional de Medicina,
em 1955 e 1956

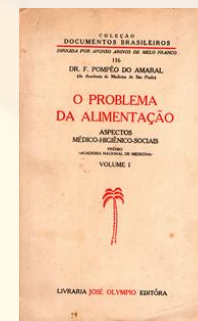


1960

Prêmio Nacional de Alimentação, em 1954



1957



1956

Promoção

História e Memórias: desafios para preservação e salvaguarda do patrimônio cultural da alimentação e nutrição institucional

CENTRO DE MEMÓRIA DA ETEC CARLOS DE CAMPOS: lugar de memória de personagens ilustres da educação profissional

Segundo Rodrigues e Serres (2013) :

[...] o museu, denominado instituição de memória e também de esquecimento, apresenta ações museológicas, como coletar, registrar, catalogar, classificar, registrar e salvaguardar objetos que representam testemunhos históricos contextualizadores de uma época, fatos , vidas e cotidiano, refletindo a sociedade do período. (p. 43)

Os autores questionam: Como decidir o que será lembrado e quantas ações ainda serão fadadas ao esquecimento dentro dessas instituições museológicas, as propaladas guardiãs da memória? A discussão continua em aberto e deveria constituir preocupação de todos os profissionais e pesquisadores que trabalham com museu, memória e identidade, pois, aos museus, cabe contribuírem para a formação de uma sociedade mais consciente e responsável com suas culturas. (2013,p.46)

História e Memórias: desafios para preservação e salvaguarda do patrimônio cultural da alimentação e nutrição institucional

**PESQUISA E DIFUSÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL HISTÓRICO EDUCATIVO E DA CIÊNCIA E
TECNOLOGIA : do curso de Auxiliares em Alimentação ou Dietistas (1939 a 1961)**

Pressupostos conceituais e metodológicos: fontes em arquivos, cultura escolar e história oral

1. Cultura escolar e práticas escolares e pedagógicas

(JULIA, 2001; VIÑAO FRAGO, 2004; GVIRTZ, 2005)

2. Memória, identidades e história oral

(NORA, 1993; LE GOFF, 2003; CARVALHO e RIBEIRO, 2013)

3. Patrimônio histórico educativo

(MENEZES, 2016; MOGARRO, 2015)

4. Patrimônio cultural da ciência e tecnologia

(MENEZES, 1998; GRANATO, 2015)

5. Fundos, classificações de arquivos escolares e inventários

(MORAES e ALVES, 2002; MIRANDA, 2008; CAMARGO, 2015)

História e Memórias: desafios para preservação e salvaguarda do patrimônio cultural da alimentação e nutrição institucional

Ano	Título	Livro/E-book/Revista/Evento
2006	HISTÓRIA DO CURRÍCULO DO TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA: Na Escola Técnica Estadual Carlos de Campos, em São Paulo, com ênfase na Puericultura	I Jornada Nacional da Produção Científica em Educação Profissional e Tecnológica, em Brasília/DF. Livro de Resumos... Ministério da Educação, Ideal Gráfica e Editora: 2ª edição revisada, 237p., p.99
2006	Dispensário de Puericultura: Escola Profissional Feminina na Assistência e Proteção à Infância	Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, 6. Uberlândia. Caderno de Resumos... Universidade Federal de Uberlândia, 465p., p.171.
2007	Dispensário de Puericultura da Escola Profissional Feminina: reflexões sobre histórias de vida, identidades e cultura escolar	Seminário de Educação, Núcleo de Pesquisa e Extensão. Vozes da Educação: Memória e História das Escolas de São Gonçalo, 3. Rio de Janeiro. Anais... HP Comunicação Editora, p. 52-3.
2011	Neide Gaudenci de Sá: PROFESSORA, PESQUISADORA E AUTORA NO CAMPO DA ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO.	IX Encontro Regional Sudeste de História Oral. Diversidade do Dialogo. USP. São Paulo. p. 563-569
2012	História Oral: a importância do método em pesquisa no campo da alimentação e nutrição	VII Seminário Nacional do Centro de Memória. Memória, Cidade e Educação das Sensibilidades. UNICAMP, fevereiro, 2012. In: CARVALHO, M. L. M. RIBEIRO, S L. S. História Oral na Educação: memórias e identidades. Centro Paula Souza, 2012, p. 80-93 .
2018	INSTITUTO PEDAGÓGICO DO ENSINO INDUSTRIAL EM SÃO PAULO: HISTÓRIA DA PROFISSÃO DOCENTE	Rev. Iberoam. Patrim. Histórico-Educativo, Campinas (SP), v. 3, n. 2, p. 385-404, jul./dez. 2017

História e Memórias: desafios para preservação e salvaguarda do patrimônio cultural da alimentação e nutrição institucional

PESQUISA E DIFUSÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL HISTÓRICO EDUCATIVO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA: do curso de Auxiliares em Alimentação ou Dietistas (1939 a 1961)



1939



1941



1942



1951



1945



1948



Francisco Pompêo do Amaral e Debble Smaira em 1948

Fotografia montada pela AssCom em 2009



1985



1986

História e Memórias: desafios para preservação e salvaguarda do patrimônio cultural da alimentação e nutrição institucional



- Apresentação
- Histórico
- Comissões
- Programação
- Concurso de Pôster
- Pôsteres
- Memórias
- Fale Conosco

DA ALIMENTAÇÃO À NUTRIÇÃO: 70 anos de educação profissional (1939 – 2009), este evento acontecerá na cidade de São Paulo, no Parque da Juventude, em 15 de maio de 2009, envolvendo educadores e jovens estudantes com o propósito de comemorar os setenta anos de educação profissional no campo da nutrição, divulgando os resultados de pesquisas realizadas nos Centros de Memórias da instituição, a partir de 1998, quando foram implantados com recursos da Fundação de Apoio a Pesquisa no Estado de São Paulo e apoio do Centro de Memória da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo e da Unidade de Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza. Durante o evento acontecerá o concurso de pôsteres Como surgiu o curso Técnico em Nutrição e Dietética na minha escola, possibilitando a comunicação entre docentes e estudantes das vinte e cinco escolas técnicas da rede de ensino profissional do Centro Paula Souza que oferecem aquele curso, e tendo por finalidade relacionar as origens dos cursos Técnicos de Nutrição e Dietética naquelas escolas, de divulgar a história da educação profissional da alimentação e nutrição e estimular os professores a participarem do grupo de estudos e pesquisas em educação e segurança alimentar e nutricional, ampliando os projetos relacionados à pesquisa na instituição.

http://www.cpscetec.com.br/memorias/70_anos/index.html

História e Memórias: desafios para preservação e salvaguarda do patrimônio cultural da alimentação e nutrição institucional

Ano	Título	Livro/E-book/Revista/Evento
2009	DISCURSO EM HOMENAGEM AOS EDUCADORES NOS SETENTA ANOS DO PRIMEIRO CURSO NO CAMPO DA NUTRIÇÃO NO PAÍS	VII CONGRESSO INTERNACIONAL DA SOCIEDADE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO LATINOAMERICANA – SHELA 23 a 26 de agosto de 2009, São Paulo – SP.
2009	DA ALIMENTAÇÃO À NUTRIÇÃO: 70 ANOS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (1939 – 2009)	IX CONGRESSO IBEROAMERICANO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO LATINO AMERICANA, Rio de Janeiro, de 16 a 19 de novembro de 2009, na UERJ, no Rio de Janeiro
2009	A contribuição do Centro de Memória da Escola Técnica Estadual Carlos de Campos e da comunicação on line na elucidação da origem do primeiro curso no campo da nutrição no Brasil	VI Seminário Nacional do Centro de Memória - UNICAMP, em Campinas.
2010	FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL criou o curso Auxiliares em Alimentação no Brasil	Congresso de Medicina. Associação Nacional de Medicina. Rio de Janeiro.
2011	Francisco Pompêo do Amaral: Educação e Alimentação do Povo Brasileiro (1939 a 1945)	XXVIII Congresso Internacional do ALAS, de 6 a 11 de novembro. Recife. UFPE.
2011	FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL: professor de dietética e autor de Política Alimentar no Brasil (1945)	XVI Colóquio Nacional de Historia de La Educacion, El Burgo de Osma. Arte y Oficio de ensinar. Valladolid: Graficas Varona, v. 2, p. 213-219.
2012	FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL: PROFESSOR E AUTOR DE “A ALIMENTAÇÃO EM SÃO PAULO NO PERÍODO DE 1940-1951”	IX Congresso Luso-brasileiro de História da Educação: Rituais, Espaços e Patrimônios Escolares, de 12 a 15 de julho, em Lisboa
2012	Saúde, Alimentação e Nutrição: os refeitórios nas escolas profissionais, em São Paulo (1939 a 1961)	Livro “Patrimônio, Currículos e Processos Formativos”. Memórias e História da Educação Profissional
2012	Uma classe de profissionais de que a nação carece (1939 a 2011)	II Seminário Internacional Mundos do Trabalho. Fundação Getúlio Vargas. Rio de Janeiro, 27 a 30 de novembro.
2013	Desvendando raízes e retratos no campo da alimentação e nutrição no Brasil: de Francisco Pompêo do Amaral ao Centro Paula Souza.	Tese (Doutorado em Planejamento e Desenvolvimento Rural Sustentável). Faculdade de Engenharia Agrícola, Universidade Estadual de Campinas, 486p.

História e Memórias: desafios para preservação e salvaguarda do patrimônio cultural da alimentação e nutrição institucional

Jornada Comemorativa
Técnico em Nutrição e Dietética:
 75 anos de transformação e mobilização



“O Centro Paula Souza promoveu nesta sexta-feira, 16, a Jornada Comemorativa Técnico em Nutrição e Dietética: 75 anos de transformação e mobilização (1939 – 2014). O evento foi realizado na sede da instituição e contou com uma exposição sobre a memória do ensino técnico da Nutrição e palestras de profissionais e pesquisadores da área. Na abertura do encontro, houve uma homenagem ao idealizador do curso, o médico Francisco Pompêo do Amaral (1907-1990). A honra foi recebida pelo seu neto, o diretor-executivo do Greenpeace, Fernando Rossetti. Ele destacou a importância da memória na educação. “Meu avô dizia que o conhecimento funciona como um estilingue. Quando mais a gente puxa para trás, mais impulso ganha”, afirmou. A coordenadora do Grupo de Estudos e Pesquisas em Memórias e História de Educação Profissional do Centro Paula Souza, Maria Lucia Mendes de Carvalho, ressaltou o crescimento da atividade no Brasil. “Hoje em dia, existem inúmeras pesquisas em diversas vertentes no campo da Nutrição. Ao observar as origens e a evolução dessa formação profissional é possível entender o aperfeiçoamento das práticas pedagógicas”, explica.”

Fonte: **Informativo on-line do Centro Paula Souza – 16 a 23 maio/2014**
 Leonardo Toti – Assessoria de Comunicação do Centro Paulo Souza



Promoção



Realização:



História e Memórias: desafios para preservação e salvaguarda do patrimônio cultural da alimentação e nutrição institucional

PESQUISA E DIFUSÃO DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO EDUCATIVO PARA PRESERVAÇÃO DA CULTURA MATERIAL E IMATERIAL: do curso de Auxiliares em Alimentação ou Dietistas (1939 a 1961)



Laboratório de Higienização e Conservação, com a curadora Vera Vicchiarelli, segunda a esquerda, e a professora Shirley Afonso, primeira a direita, em 11 de abril de 2014.



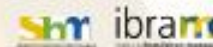
Sala da Reserva Técnica Visitável de Alimentação e Nutrição, em 2015.

Curadoria de Vera Vicchiarelli (2014- 2016)

Promoção



Realização:

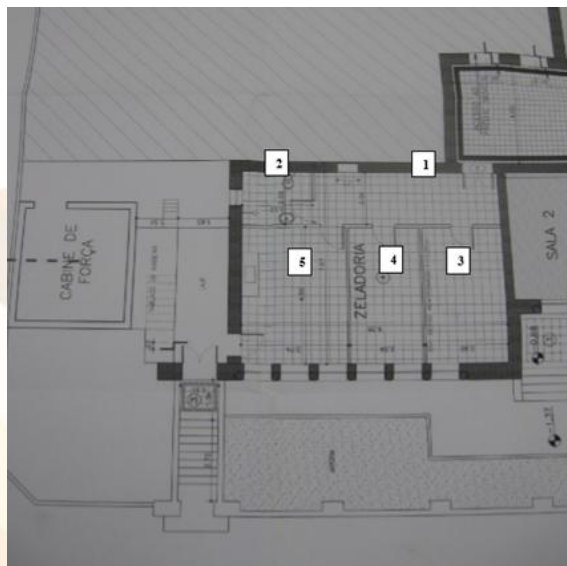


MANUTENÇÃO DIDÁTICA



História e Memórias: desafios para preservação e salvaguarda do patrimônio cultural da alimentação e nutrição institucional

No.	Dispensário de Puericultura	Centro de Memória da Etec Carlos de Campos
1	Sala de espera das mães	Espaço de consulta e pesquisa
2	Sala de pesagem de criança	Reserva Técnica
3	Gabinete do médico	Reserva Técnica Visitável de Educação Doméstica
4	Gabinete do médico	Reserva Técnica Visitável de Alimentação e Nutrição
5	Cozinha do lactário	Laboratório de Higienização e Conservação



Planta do pavimento térreo do edifício monumento tombado, de novembro de 2002, com destaque da Planta do Centro de Memória da Etec Carlos de Campos com cinco divisões internas em alvenaria, espaço original do Dispensário de Puericultura, desde 2014. Fonte: Acervo do Centro de Memória da Etec Carlos de Campos, em 2016.

História e Memórias: desafios para preservação e salvaguarda do patrimônio cultural da alimentação e nutrição institucional

Ano	Título	Livro/E-book/Revista/Evento
2015	Francisco Pompêo do Amaral: médico, jornalista, professor e escritor científico no campo da alimentação e da nutrição no Brasil	Revista Intellèctus Ano XIV, n. 1, 2015 ISSN: 1676-7640
2015	Objetos de ensino da Química no Instituto Profissional Feminino (SP), Brasil (1934 – 1939)	E-book Ser de imagen y de Signo: Abordajes sobre el Patrimonio Cultural. 1aed. Caracas. Fondo Editorial de la Universidad Latinamericana y del Caribe, v.1, p. 332-352.
2016	Centro de Memória da Escola Técnica Estadual Carlos de Campos (SP), Brasil: da arquitetura escolar aos seus artefatos e possibilidades de musealização	VII Jornadas Científicas de la SEPHE y V Simpósio Iberoamericano: História, Educación, Patrimonnio Donostia/San Sebastian/ País Vasco, 29 junho a 01 de julio
2016	Patrimônio Cultural da Alimentação em Escolas Profissionais (SP), Brasil (1939 a 1961)	XI Congresso Luso Brasileiro de História da Educação ãInvestigar, intervir e Preservar: caminhos da história da Educação Luso-Brasileira, na Faculdade de Letras da Universidade do Porto, em Portugal, de 20 a 23 de junho
2016	Contribuição de Debble Smaíra Pasotti para a Pesquisa Histórica no Campo da Alimentação e Nutrição no Brasil	Desafios Iberoamericanos: O Patrimônio Histórico-educativo em Rede, org. Maria Cristina Menezes (Campinas: CIVILIS/UNICAMP-RIDPHE-CME/USP, 2016), p. 553-83.
2017	Patrimônio Cultural da Química e da Dietética no Centro de Memória da Escola Técnica Estadual Carlos de Campos (SP): Catálogo da pesquisa sobre a arquitetura escolar, artefatos e suas possibilidades de musealização	E-book. São Paulo. 1ª Ed.: Centro Paula Souza, 2017, 144p. Produto do Pós-doc em Museologia e Patrimônio, no Programa MAST-UNIRIO, no Rio de Janeiro.

História e Memórias: desafios para preservação e salvaguarda do patrimônio cultural da alimentação e nutrição institucional

PESQUISA E DIFUSÃO DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO EDUCATIVO PARA PRESERVAÇÃO DA CULTURA MATERIAL E IMATERIAL: do curso de Auxiliares em Alimentação ou Dietistas (1939 a 1961)

Ano	Título	Livro/E-book/Revista/Evento
2014	FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL: sujeito social e seus objetos de ensino em prol da alimentação e nutrição no Brasil	Revista Linhas, Florianópolis, vol. 15, n.28, p.100-126, jan./jun. 2014.
2015	Celina de Moraes Passos: formadora de professores e pioneira no campo da alimentação e nutrição no Brasil	Revista Patrimônio e Memória, São Paulo, Unesp, v.11, n.2, p. 67-85..
2017	Milk – A National Problem: scientific research instruments in Professional education in São Paulo (1940 – 1955)	Revista Circumscribere 20 (2017): 18-42
2018	Pedro Escudero (AR) e Francisco Pompêo do Amaral (BR): sujeitos patriotas em prol da alimentação racional na educação profissional (1920 a 1963)	XIII Congresso Iberoamericano Historia de la Educacion Latinoamericana. Politica, espacio publico y disputas en la historia de la educación en América Latina. Montivideo/Uruguai, de 28 fevereiro a 03 de março

História e Memórias: desafios para preservação e salvaguarda do patrimônio cultural da alimentação e nutrição institucional

PESQUISA, PRESERVAÇÃO E SALVAGUARDA DO PATRIMÔNIO CULTURAL HISTÓRICO EDUCATIVO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA: do curso de Auxiliares em Alimentação ou Dietistas e derivados deste



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ENGENHARIA AGRÍCOLA
MARIA LUCIA MENDES DE CARVALHO

DESVENDANDO RAÍZES E RETRATOS NO CAMPO DA ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO NO BRASIL: DE FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL AO CENTRO PAULA SOUZA

Orientadora: Profa. Dra. Maria Ângela Figueira
Co-Orientadora: Profa. Dra. Juliana Tereza Azeiteiro

Tese de Doutorado apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola da Universidade Estadual de Campinas para a obtenção do título de Doutora em Engenharia Agrícola, na Área de Concentração de Planejamento e Desenvolvimento Rural Sustentável.

Este trabalho foi desenvolvido e realizado entre os anos 2010 e 2013, sob a orientação da Profa. Dra. Maria Ângela Figueira e da Co-Orientadora Profa. Dra. Juliana Tereza Azeiteiro.

CAMPINAS
2013

Tese de doutorado - FEAGRI/UNICAMP
2013



Pós-doutorado MAST/RJ
Museologia e Patrimônio - 2017



Sala da Reserva Técnica Visitável
de Alimentação e Nutrição, em 2015.

Centro de Memória da Escola Técnica Estadual Carlos de Campos
Preservação e salvaguarda do acervo de Alimentação e Nutrição

Promoção



Realização:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



História e Memórias: desafios para preservação e salvaguarda do patrimônio cultural da alimentação e nutrição institucional



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Principal GEPEMHEP Percurso Histórico Eventos Centros de Memória Ações Educativas Publicações Contato



Sejam Bem Vindos.

Notícias

22/04/2019

Revista Brasileira de História da Educação

Ler mais...

17/04/2019

VII Simpósio Iberoamericano: História, Educação, Patrimônio-Educativo, Berlanga de Duero/Espanha

Ler mais...

17/04/2019

V Seminário de Preservação de Patrimônio Arqueológico

Ler mais...

10/04/2019

Fórum Profissional Feminina e o Mercado



Unidade do Ensino Médio e Técnico



80 anos Técnico em Nutrição e Dietética Jornada comemorativa

6 de maio de 2019

Centro de Capacitação
Rua General Couto de Magalhães, 145
Santa Ifigênia, São Paulo - SP



www.memorias.cpsetec.com.br

Promoção



Realização:



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



História e Memórias: desafios para preservação e salvaguarda do patrimônio cultural da alimentação e nutrição institucional

Concluindo,

Neide Gaudenci de Sá é reconhecida pelos seus pares com o troféu “Prêmio Neide Gaudenci de Sá”, homenageada na Assembleia Legislativa de São Paulo, pelo Conselho Regional de Nutricionistas, em 2002.



História e Memórias: desafios para preservação e salvaguarda do patrimônio cultural da alimentação e nutrição institucional

Portanto, Neide Gaudenci de Sá foi reconhecida pelos seus pares ao ser homenageada com o **troféu “Prêmio Neide Gaudenci de Sá”** pelo Conselho Regional de Nutricionistas, em 2002. O CRN passou a oferecer esse prêmio ao Técnico em Nutrição e Dietética que se destaca no mercado anualmente.

Enquanto que, Francisco Pompêo do Amaral não recebeu ainda um tributo à sua memória como professor ilustre da educação profissional pública paulista.

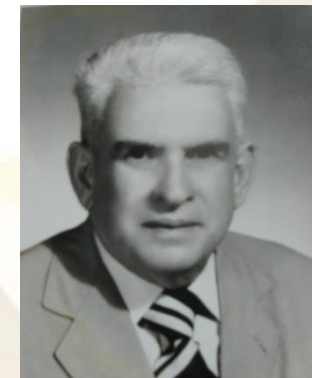
A trajetória de ambos corrobora o merecimento de terem seus nomes eternizados na rede de escolas cuja história na educação profissional ajudaram a construir.

Lembrando que Francisco Pompêo do Amáral é de família campineira, descendente de Joaquim Egydio de Souza Aranha, o Marquês de Três Rios, irmão de sua avó, que foi proprietário de um palacete onde hoje está construído o Edifício Santiago, no campus São Paulo do Centro Paula Souza, e que faz parte da história institucional da educação profissional.



NEIDE GAUDENCI DE SÁ

Fotografia: Ana Cristina de Sá, em 2017



FRANCISCOM POMPÊO DO AMARAL

Fonte: Associação Nacional de Medicina, em 2010

História e Memórias: desafios para preservação e salvaguarda do patrimônio cultural da alimentação e nutrição institucional

Referências

ALVES, Júlia Falivene. (1998) Historiografia das Mais Antigas Escolas Técnicas Estaduais do Estado de São Paulo. **Revista Synthesis**, Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, n. 5, out., 31-38.

BRASIL. **Lei no. 11.904, de 14 de janeiro de 2009**. Institui o Estatuto de Museus e dá outras providências. Brasília, 14 jan. 2009.

BRASIL. Presidência da República. Ministério da Cultura. **Decreto N° 8.124 de 17 de Outubro de 2013**. Diário Oficial da União, Ano CL, nº 203, de 18 de outubro de 2013. Institui o Estatuto de Museus, e cria o Instituto Brasileiro de Museus - IBRAM.

CAMARGO, Ana Maria de Almeida. GOULART, Silvana. **Centros de Memória: uma proposta de definição**. São Paulo: Edições Sesc São Paulo, 2015, 112p.

CARVALHO, Maria Lucia M. de Carvalho. Dispensário de Puericultura: Escola Profissional Feminina na Assistência e Proteção à Infância. **VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação**. Uberlândia/MG, abril de 2006.

CARVALHO, Maria Lucia Mendes de (org.). **Cultura, Saberes e Práticas**. Memórias e História da Educação Profissional, São Paulo, Centro Paula Souza, 2011.

História e Memórias: desafios para preservação e salvaguarda do patrimônio cultural da alimentação e nutrição institucional

CARVALHO, Maria Lucia M. de. RIBEIRO, Suzana Lopes Salgado. **História Oral na Educação: memórias e identidades**. São Paulo: Centro Paula Souza. 1ª Ed. 2013. Disponível em: <

<http://www.memorias.cpsctec.com.br/publicacoes/apostilas/historiaoral.pdf>>

Acesso em: 14 fev. 2018.

CARVALHO, M. L. M. **Desvendando raízes e retratos no campo da alimentação e nutrição no Brasil: de Francisco Pompêo do Amaral ao Centro Paula Souza**. 486p. Tese (Doutorado em Planejamento e Desenvolvimento Rural Sustentável). Faculdade de Engenharia Agrícola, Universidade Estadual de Campinas. 2013.

CARVALHO, Maria Lucia M. de. **Patrimônio Cultural da Química e da Dietética no Centro de Memória da Escola Técnica Estadual Carlos de Campos (SP)**: Catálogo da pesquisa sobre a arquitetura escolar, artefatos e suas possibilidades de musealização / Maria Lucia Mendes de Carvalho. São Paulo: Centro Paula Souza, 2017, 144p. Disponível em: <

<http://www.memorias.cpsctec.com.br/publicacoes/arquivos/CatalogoPCQDCMCACA.pdf>> Acesso em:

14 fev. 2018.

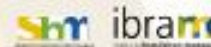
CENTRO PAULA SOUZA. **Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais**

.<<http://www.portal.cps.sp.gov.br/etec/regimento-comum/regimento-comum-2013.pdf>> Acesso em 21 dez. 2017.

Promoção



Realização:



MANUTENÇÃO DEBIDIANA



História e Memórias: desafios para preservação e salvaguarda do patrimônio cultural da alimentação e nutrição institucional

GRANATO, Marcus; SANTOS, Fernanda P. Os Museus e a Salvaguarda do Patrimônio Cultural de Ciência e Tecnologia no Brasil. In: GRANATO, Marcus (Org.) **MAST: 30 anos**, vol. 1. Rio de Janeiro: MAST, 2015, p. 79-119.

JULIA, Dominique. A cultura escolar como objeto histórico. **Revista Brasileira de História da Educação**, nº1, p.10, 2001.

LE GOFF, Jacques. **História e Memória**. 5ª ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 2003.

MENEZES, Ulpiano T. Bezerra de. Memória e Cultura Material: Documentos Pessoais no Espaço Público. **Revista Estudos Históricos**, Rio de Janeiro, v.11, n.21, p. 90- 103.

MIRANDA, Marcos Paulo de Souza. O inventário como instrumento constitucional de proteção ao patrimônio cultural brasileiro. **Revista Jus Navigandi**, Teresina, ano 13, n. 1754, abr., 2008.
Disponível em: <https://jus.com.br/artigos/11164/o-inventario-como-instrumento-constitucional-de-protecao-ao-patrimonio-cultural-brasileiro>. Acesso em: 19 jan. 2016.

MOGARRO, Maria João (coord.). **Educação e Patrimônio Cultural**. Escolas, Objetos e Práticas. Lisboa, Edições Colibri, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 2015, p. 204-219.

História e Memórias: desafios para preservação e salvaguarda do patrimônio cultural da alimentação e nutrição institucional

MORAES, Carmen Sylvia Vidigal. ALVES, Julia Falivene (org). Contribuição à Pesquisa do Ensino Técnico no Estado de São Paulo: **Inventário de Fontes Documentais**. São Paulo. Centro Paula Souza, pp. 63-81. 2002.

MORAES, Carmen Sylvia Vidigal. ALVES, Julia Falivene. (orgs.). **Álbum Fotográfico**. Escolas Profissionais Públicas do Estado de São Paulo. Uma história em imagens. 2002b.

NORA, Pierre. Entre a memória e a história. A problemática dos lugares. **Projeto História**. São Paulo. V.10, dez. 1993, p. 7-28.

RODRIGUES, Ana Ramos. SERRES, Juliane Primon. Museu: memória e esquecimento, do individual ao coletivo. **Revista Mauseion**, n. 14, abr, 2013, p. 37-48.

SÃO PAULO. Governo do Estado. **Lei n. 14.707, de 8 de março de 2012**. Dispõe sobre a denominação de prédios, rodovias e repartições públicas. Projeto de Lei n. 1059/11, do Deputado Cauê Macris , PSDB.

VIÑAO FRAGO, Antonio. Relatos e Relações Autobiográficas de Professores e Mestres. In: MENEZES, Maria Cristina (org.) **Educação, Memória, História** – Possibilidades, Leituras, Campinas/SP: Mercado de Letras, p. 333–373, 2004.