

# CENTRO PAULA SOUZA

COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

- ▶ ESCOLAS TÉCNICAS ESTADUAIS - ETES
- ▶ ESCOLAS TÉCNICAS AGRÍCOLAS ESTADUAIS - ETAES
- ▶ FACULDADES DE TECNOLOGIA - FATECS

Folheto - Cedeap  
A-12'8  
EX-04



ABRIL/99



**CEETEPS**

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza  
Governo do Estado de São Paulo



**SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA  
E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO**



**GOVERNO DO ESTADO  
DE SÃO PAULO**

**Presidente do Conselho Deliberativo**

Antonio Rubens Costa de Lara

**Diretor Superintendente**

Marcos Antonio Monteiro

**Vice-Diretor Superintendente**

Remo Alberto Favorini

**Chefe de Gabinete**

Laura Laganá

**Editoração e Capa**

Centro de Editoração - GCom/GDS

## SUMÁRIO

INTRODUÇÃO .....	2
Palavras iniciais .....	2
CARACTERIZAÇÃO E ABRANGÊNCIA .....	4
Educação Profissional .....	4
1. Nível Médio (Técnico) e Superior (Tecnológico) .....	4
2. Nível Básico .....	4
3. Cursos de Qualificação e Requalificação Profissional .....	4
Mapa das Unidades .....	5
Missão .....	6
Metas Institucionais .....	6
Estrutura Administrativa .....	7
BREVE RELATO .....	8
Atividades-Meio .....	8
1. Administração .....	8
2. Recursos Humanos .....	9
3. Obras/Reformas .....	10
4. Convênios .....	10
5. Informática/Informações .....	14
6. Pesquisas e Avaliações .....	14
Atividades-Fim .....	15
1. Educação Profissional - Nível Superior - Tecnológico .....	15
2. Educação Profissional - Nível Médio - Técnico .....	16

## PALAVRAS INICIAIS

Ao final do ano de 1998, já podemos dizer que fechamos um ciclo, que corresponde aos primeiros quatro anos do Governador Mário Covas à frente do Estado de São Paulo, e aos nossos quase três anos na administração do Centro Paula Souza.

Ao assumir as diretrizes da Instituição, em 1995, tivemos que nos dedicar a “arrumar a casa”, combatendo a inadimplência generalizada e os procedimentos administrativos questionáveis, herdados de governos antecessores. Mas não podíamos apenas olhar para trás. Por isso, elegemos como meta a modernização do projeto pedagógico do Centro Paula Souza. O elenco de habilitações foi redirecionado e surgiram os cursos de Qualificação Profissional, idealizados a partir de estudos sobre a demanda do mercado de trabalho, a expectativa da comunidade e o desempenho profissional dos egressos da Instituição.

Em 1997, novos caminhos foram traçados pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação e pelo Decreto nº 2208, que transformaram o ensino profissionalizante no país. Foi árdua a tarefa de reformatar um sistema educacional, em meio a um clima de intensa insegurança da comunidade escolar e precisando vencer a dificuldade de compreensão da Sociedade, sob pressões de grupos cujos interesses corporativistas não admitiam mudanças. Conseguimos, apesar disso, efetivar a separação do ensino “propedêutico” do ensino técnico, com um modelo de qualidade.

O ano de 1998 trouxe os resultados que esperávamos. Uma avaliação do ensino técnico, referente ao primeiro semestre do novo sistema, revelou que a reforma democratizou o acesso às nossas escolas. Segundo a pesquisa, depois da reforma, 73% dos ingressantes nos cursos técnicos têm mais de 18 anos, 57% trabalham e 49% tem renda familiar

de até 5 salários mínimos. Em 1995, quase metade dos ingressantes tinha apenas 14 anos de idade e 64% não trabalhavam. Isso significa que o Centro Paula Souza tornou-se uma opção de formação também para adultos e trabalhadores.

Importante conquista do ano de 1998, fomos incluídos no Programa de Expansão da Educação Profissional (PROEP). Iniciativa do Governo Federal apoiada pelo Banco Interamericano de Desenvolvimento - BID, o PROEP destina-se a viabilizar a reforma da Educação Profissional no país. Mais do que a captação de recursos financeiros (R\$ 12 milhões para 6 Unidades), integrar esse Programa representa o crescimento institucional do Centro Paula Souza, que se mostrou à altura das exigências de um organismo do porte do BID.

Uma breve reflexão sobre nossa própria experiência à frente do Centro Paula Souza nos permitem concluir que a primeira etapa foi bem cumprida. A Instituição retomou os objetivos perdidos ao longo dos anos e hoje tem muito claro seu papel como órgão responsável pela Educação Profissional no Estado de São Paulo. Agora, podemos anunciar que o Centro Paula Souza reúne todas as condições necessárias para, nessa segunda fase que se inicia, consolidar-se como referência nacional e construir um futuro brilhante em sua área de atuação.

O detalhamento apresentado a seguir evidencia nossas palavras iniciais.

MARCOS ANTONIO MONTEIRO  
Diretor Superintendente

## EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

### 1. Nível Médio (Técnico) e Superior (Tecnológico)

108 Unidades, num total de 85.594 alunos, atendendo 82 municípios, sendo:

- ▶ 09 Faculdades de Tecnologia (FATECs), com 10.092 alunos e 16 cursos;
- ▶ 35 Escolas Técnicas Agrícolas (ETAEs), com 6.395 alunos e 5 habilitações;
- ▶ 64 Escolas Técnicas Industriais (ETEs), com 69.107 alunos e 44 habilitações.

### 2. Nível Básico

Qualificação Básica - 2.134 vagas em 25 modalidades de cursos.

### 3. Cursos de Qualificação e Requalificação Profissional

Convênio MTb-CODEFAT/SERT/CEETEPS/FAT - implantado a partir de 1996. Até o final de 1998: 83.370 vagas oferecidas, 240 municípios atendidos e 215 modalidades de cursos oferecidos.



## MISSÃO

“Formar competência profissional adequada às necessidades dos diferentes mercados de trabalho, com propósito de contribuir para a melhoria do padrão de vida do trabalhador e para a elevação da qualidade e produtividade de processos, produtos e serviços.”

## METAS INSTITUCIONAIS

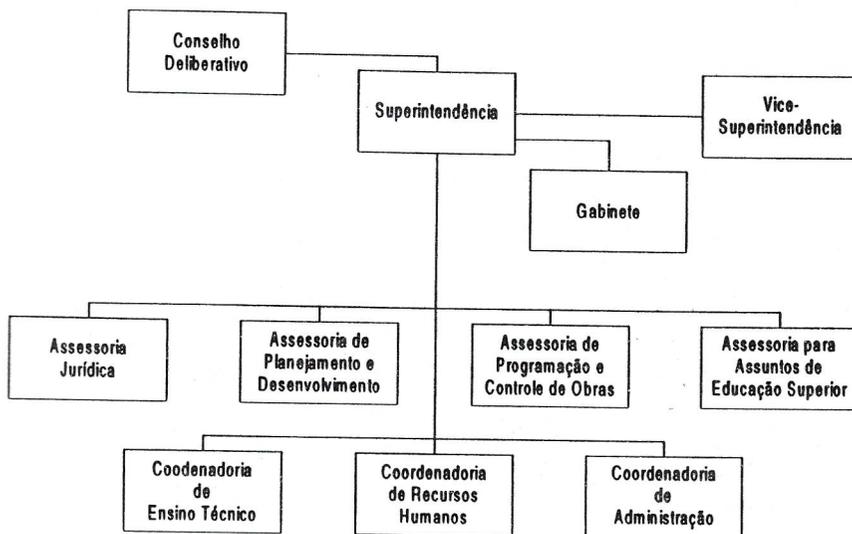
- ▶ Modernização dos Processos de Gestão, possibilitando novo modelo de Ensino Profissionalizante.
- ▶ Modernização dos Sistemas de Informação.
- ▶ Institucionalização de Instrumentos de Pesquisas e Avaliações que subsidiem a Instituição na tomada de decisões.
- ▶ Capacitação de Pessoal Docente, Técnico-Administrativos do CEETEPS, procurando fornecer-lhes meios para aprimorar suas qualificações à luz da conjuntura da sociedade empresarial contemporânea.

---

Data Base - 1998

Fonte - APDEINFO

## ESTRUTURA ADMINISTRATIVA



## ATIVIDADES - MEIO

### 1. Administração

#### 1.1. Saneamento Financeiro

Renegociação de dívidas e pagamentos a fornecedores, contratos, empreiteiras, dívidas de Utilidade Pública, PASEP, FGTS, INSS.

#### 1.2. Reestruturação Administrativa

- ▶ Programa de Manutenção Preventiva Descentralizada.
- ▶ Plano de Receitas Próprias - decorrentes de maior margem de produção permitindo a comercialização do excedente, gerando receitas próprias às Unidades, com retorno efetivo e imediato às mesmas.
- ▶ Simplificação de Rotinas - Procedimentos e Informatização/Implantação do SIAFEM.

#### 1.3. Execução Orçamentária

- ▶ 1998 - R\$ 140.145.737,00

#### 1.4. Execução Financeira

- ▶ 1998 - R\$ 140.145.737,00

## **2. Recursos Humanos**

### **2.1. Racionalização de Procedimentos**

Agilização na concessão de vantagens pessoais, na realização e finalização dos contratos de trabalho e processamento da Folha de Pagamento.

### **2.2. Provimento de Recursos Humanos**

Suprindo necessidades prementes:

- ▶ admissão, nos exercícios de 1996 e 1997, de mais de 700 (setecentos) servidores administrativos, de Concurso realizado em 1994;
- ▶ realização de Concurso Público em 1998, já homologado, para servidores técnicos administrativos com: 10.468 inscritos, 4.580 aprovados e 205 já admitidos.

### **2.3. Outras Atividades Desenvolvidas**

- ▶ Instituição de Comissão para elaboração do Plano de Carreira e Sistema Retributório para os servidores técnicos e administrativos do CEETEPS.
- ▶ Instituição, através do Conselho Deliberativo, de novas normas disciplinadoras de concessão de Vale Transporte.
- ▶ Pagamento do Abono/Rendimentos do PIS/PASEP, através da Folha de Pagamento.

### 3. Obras/Reformas

#### 3.1. Programa de Manutenção Preventiva Descentralizada

Consiste na execução de pequenos reparos e serviços nas unidades escolares, através de repasses mensais sob a forma de adiantamento.

- ▶ Valor Repassado até 31/12/98 - R\$ 652.398,00.
- ▶ Número de Unidades Beneficiadas: 108.

#### 3.2. Reformas

Correndo à conta de recursos provenientes do Convênio SCTDE/CEETEPS e de Recursos Orçamentários.

Período	Abrangência/Benefícios						Valor em R\$		
	Regiões de Governo	Nº de Municípios Atendidos	Nº de UEs das Regiões	Nº de UEs Beneficiadas	Nº de Reformas	Clientela Beneficiada	Convênio SCTDE	Recursos Orçamentários	TOTAL
1995 a 1998									
TOTAL	43	69	108	94	264	87.195	3.860.336	3.114.622	6.973.958

### 4. Convênios

#### 4.1. Áreas Abrangidas/Tipos

Desenvolvimento projetos agropecuários e industriais; prestação de serviços à comunidade; capacitação tecnológica de docentes/alunos; projetos ecológicos; projetos sociais; classes descentralizadas, para desenvolvimento da Educação Profissional Nível Médio Técnico; expansão da Educação Profissional; melhoria da Rede Física das Escolas.

## 4.2. Convênios Vigentes em 1998

Conforme especificação de parceiros e número:

	Prefeituras Municipais	Outras Entidades Públicas		Entidades Privadas	TOTAL
<b>Convênios</b>	18	06		32	56
<b>Protocolo de Intenções</b>	07	Nac. 02	Internac. 05	12	26

Quadro da situação de convênios celebrados anualmente de 1995 a 1998:

Quadro Comparativo de Convênios Celebrados			
1995	1996	1997	1998
16	20	22	23

## 4.3. Alguns Destaques - Convênios CEETEPS

- ▶ SEBRAE/UNIEMP - Formação de Jovens Empreendedores - 2ª fase - 55 Unidades (ETEs e FATECs): 3.850 alunos, 110 professores multiplicadores e 52 municípios.
- ▶ INPE - Instalação de estação meteorológica nas 35 Escolas Agrícolas.
- ▶ SCANIA - Implantação dos cursos de Qualificação Profissional em Mecânica (ênfase em Mecatrônica) e Administração (ênfase em Logística) através do CEETEPS - ETE Lauro Gomes - 150 participantes.
- ▶ KOLYNOS DO BRASIL - Realização de cursos de Qualificação Profissional - Habilitação Plena em Mecânica - (ênfase Mecatrônica) para colaboradores da Kolynos do Brasil - através do CEETEPS - ETE "Lauro Gomes - 31 participantes.

- ▶ **MERITOR DO BRASIL** - Realização de cursos de Qualificação Profissional - Habilitação Plena em Mecânica - através do CEETEPS - ETE "Trajano Camargo" - Limeira - 40 participantes.
- ▶ **Classes Descentralizadas** - Em 98, o Centro Paula Souza expandiu sua atuação para outros 13 municípios. Totalizando, agora, sua ação em 92 municípios Paulistas. Foram firmados convênios com Prefeituras Municipais, empresas e a Secretaria Estadual de Educação para instalação de Classes Descentralizadas que oferecem Ensino Médio Técnico nas cidades de Diadema, Hortolândia, Indaiatuba, Itapira, Jaguariúna, Lins, Mauá, Pindorama, Ribeirão Preto, Santa Cruz das Palmeiras, São José dos Campos, São Sebastião da Gramma e Tupi Paulista.
- ▶ **MTb/FAT/GESP/SERT/CEETEPS/FAT** - Qualificação e Requalificação Profissional - implantado a partir de 1996 - Até 1998 - oferecidas 83.370 vagas, atendidos 240 municípios, em 215 modalidades de Cursos, num total de R\$ 12.298.338,00.

#### **4.4. Protocolos de Cooperação**

- ▶ **TÉCNICO-CIENTÍFICA** - Com a Escola Politécnica (USP) - assinado dois protocolos - um prevê o estudo da restauração e utilização do Edifício Paula Souza para atividades científico-culturais e outro estabelece e regulamenta um programa conjunto de estudos e pesquisas nas áreas de Navegação Fluvial, Mecânica, Construção Civil, Hidráulica, Transportes, Produção, Instrumentação, Eletrônica, Informática e Serviços.
- ▶ **TÉCNICO EDUCACIONAL** - Com a Prefeitura de Jaú - estabelece e regulamenta a melhoria e expansão do atendimento ao ensino tecnológico da cidade e região.

#### **4.5. Programa de Expansão da Educação Profissional - PROEP - Estado de São Paulo**

Ministério da Educação e do Desporto - MEC, em parceria com o Ministério do Trabalho - MTb, através do Fundo de Amparo ao Trabalhador - FAT e com o Banco Interamericano de Desenvolvimento - BID, elaborou o Programa de Reforma da Educação Profissional - PROEP com o objetivo de apoiar o desenvolvimento da Educação Profissional dentro dos novos marcos legais por meio de ações nas áreas técnico-pedagógica, gestão e integração com o mundo do trabalho.

O novo marco legal pretende transformar a Educação Profissional oferecida no Brasil para que responda, com maior eficiência e eficácia, às demandas do mercado de trabalho e aos requerimentos específicos do desenvolvimento econômico e social do país, com o propósito de criar condições de empregabilidade para os jovens ingressos na População Economicamente Ativa - PEA, qualificar e requalificar mão-de-obra e contribuir para a elevação da produtividade das empresas nacionais e melhoria da qualidade de vida da população.

Assim o CEETEPS desenvolveu em 1998 um PEP - Plano Estadual de Educação Profissional, (Pré-Investimento) cujo objetivo é promover a reorganização da ação governamental em Educação Profissional no Estado de São Paulo para melhorar sua qualidade às novas exigências do mercado de trabalho - através de Convênio MEC/Governo do Estado - SP/SCTDE. Especificamente visa promover a reestruturação técnica/administrativa do CEETEPS para implementação das mudanças introduzidas pela LDB 9394/96 - Decreto nº 2208/97.

No momento no Estado de São Paulo, através do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS, da Secreta-

ria de Estado da Ciência Tecnologia e Desenvolvimento Econômico - SCTDE, 06 (seis) escolas por ele mantidas participam de Projetos Escolares - PECs, dentro do PROEP. Convênio MEC/PROEP/ Governo do Estado de São Paulo.

## 5. Informática/Informações

Modernização dos Sistemas de Informação através de:

- ▶ implantação de Sistemas de Informações;
- ▶ comunicação Institucional;
- ▶ o CEETEPS teve seu parque informático ampliado e modernizado o que propiciou o desenvolvimento de uma maior agilização da Comunicação interna e externa, a captação e a sistematização de dados educacionais, de mercado de trabalho, etc...;
- ▶ dos projetos desenvolvidos destacam-se a participação da Instituição no Sistema Estratégico de Informações do Governo, a criação de site do CEETEPS na Internet, além da implantação da Rede CEETEPS/Administração Central;
- ▶ comunicação e Divulgação Institucional: Jornal e Boletim CEETEPS e os Cadernos CETEC - Coordenadoria do Ensino Técnico.

## 6. Pesquisas e Avaliações

- ▶ Acompanhamento de Egressos de ETes, ETAEs e FATECs, a partir do ano de 1996, compreendendo os anos de 1993 a 1997.
- ▶ SAI - Sistema de Avaliação Institucional - Projeto Tuiuiu - Escola Nota Mil - cotejo entre os padrões de desempenho real com o ideal, proposto pela instituição, para o estabelecimento de medidas reduzindo distorções e distâncias.

## **ATIVIDADES-FIM**

### **1. Educação Profissional - Nível Superior - Tecnológico**

Principais METAS desenvolvidas:

- ▶ adequação à Nova Legislação de Ensino;
- ▶ reestruturação de currículos através de diagnósticos;
- ▶ estabelecimento de relações internacionais de intercâmbio docente;
- ▶ modernização de Sistemas de Informações;
- ▶ realização de pesquisas e avaliação;
- ▶ capacitação de recursos humanos.

#### **1.1. Destaques**

- ▶ 53% de alunos em Cursos Noturnos (2º semestre 1998).
- ▶ Índice demanda nos últimos 05 (cinco anos) - Vestibular - Dezembro 9,9 - Vestibular - Julho 8,5 (candidato/vaga).
- ▶ Especialização em Tecnologias Ambientais (pós graduação lato sensu) - Curso já aprovado pelo Conselho Estadual de Educação para a FATEC-SP, destina-se a profissionais de nível superior.
- ▶ Conselho Estadual de Educação avalia FATECS contando com especialistas, visando avaliar o desempenho dos cursos de tecnologia.
- ▶ Aparelho de datação - adquirido para a FATEC-SP, com o apoio da FATEC-SP, ao custo de U\$ 100 mil - avalia a importância

arqueológica de artefatos encontrados em áreas de obras para a elaboração de relatórios de impacto ambiental.

- ▶ Lançado o 5º Boletim Técnico da FATEC-SP, integrado por artigos sobre trabalhos científicos realizados por docentes e pesquisadores do CEETEPS.
- ▶ capacitados 110 professores (18% do quadro docente das FATECs).
- ▶ Com o apoio da APETESP (Associação Profissionais Ensino Técnico Estado de São Paulo), a AESU (Assessoria de Ensino Superior) e a CETEC (Coordenadoria de Ensino Técnico) desenvolveram o Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes, contando com a participação de 659 Professores das Escolas Técnicas (antigo Esquema I).
- ▶ Convênio entre o CEETEPS e o Departamento de Engenharia de Produção da POLI/USP incentiva os professores das FATECs a obterem titulação acadêmica, com a participação até agora, de 43 docentes.

## **2. Educação Profissional - Nível Médio - Técnico**

Principais METAS desenvolvidas:

- ▶ separação formal do Ensino Técnico e do Ensino Médio;
- ▶ proposição de Novo Regimento para as Escolas Técnicas (já aprovado pelo C.D e encaminhado ao C.E.E);
- ▶ desenvolvimento de Estudos de Mercado para Construção de currículos sintonizados com os avanços tecnológicos;
- ▶ oferta diversificada de Cursos de Nível Básico, Técnico e Tecnológico;

- ▶ organização de Currículos sob a forma modular;
- ▶ capacitação de Recursos Humanos;
- ▶ realização de Pesquisas;
- ▶ desenvolvimento de Novas Metodologias;
- ▶ implantação de Sistema de Avaliação - Semestral, Contínua - Prevalência do qualitativo sobre o quantitativo;
- ▶ produção de Material Didático Pedagógico;
- ▶ elaboração e Publicação de Livros, Documentos Técnicos.

### 2.1. Destaques

- ▶ Processo Vestibulinho - Ingresso ao Ensino Técnico e médio - 1º semestre de 1999 - 112.390 candidatos para 29.282 vagas.
- ▶ Educação Continuada de Professores do ENSINO TÉCNICO E MÉDIO - 1998 - 5.435 participantes - professores e Técnico Administrativo.
- ▶ Estudos para implantação de novas Habilitações; Técnico em Automobilística, Turismo; Operadores de Produção, Telecomunicações, Logística, Curtimento, Cozinheiro.