

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Governador

Geraldo Alckmin

Vice Governador

Guilherme Afif Domingos

Secretário de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação, em exercício

Nelson Baeta Neves Filho

CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

Diretora Superintendente

Laura Laganá

Vice-Diretor Superintendente

César Silva

Chefe de Gabinete da Superintendência

Luiz Carlos Quadrelli

Coordenadora da Pós-Graduação, Extensão e Pesquisa

Helena Gemignani Peterossi

Coordenadora do Ensino Superior de Graduação

Mariluci Alves Martino

Coordenador de Ensino Médio e Técnico

Almério Melquíades de Araújo

Coordenadora de Formação Inicial e Educação Continuada

Clara Maria de Souza Magalhães

Coordenador de Desenvolvimento e Planejamento

César Silva

Coordenador de Infraestrutura

Rubens Goldman

Coordenador de Gestão Administrativa e Financeira

Armando Natal Maurício

Coordenador de Recursos Humanos

Elio Lourenço Bolzani

Assessora de Comunicação

Gleise Santa Clara

Coordenador de Inovação Tecnológica

Oswaldo Massambani

índice

Objetivos do Plano de Expansão para o Ensino Profissional	3
Premissa mínima para instalação de uma Etec	4
Premissa mínima para instalação de uma Fatec	5
Premissa mínima para instalação de uma Classe Descentralizada	6
Passo-a-passo para requerer uma unidade de ensino do Centro Paula Souza	12



Objetivos do Plano de Expansão para o Ensino Profissional

Os critérios técnicos utilizados para implantação de Escola Técnica Estadual (Etec), Faculdade de Tecnologia (Fatec) ou Classe Descentralizada nos municípios paulistas visam atingir os seguintes objetivos:

- atender à demanda do município quanto a formação técnica ou tecnológica dos alunos egressos do Ensino Médio local;
- evitar ociosidade nas novas unidades de ensino;
- manter o nível de qualidade de ensino do Centro Paula Souza;
- manter os níveis de empregabilidade dos egressos;
- cumprir metas do Plano de Expansão do Centro Paula Souza;
- otimizar recursos públicos de forma ordenada e objetiva e;
- atender às demandas do setor produtivo local, para melhorar a competitividade da economia paulista.



PREMISSAS PARA INSTALAÇÃO DE UMA ETEC

O município deve:

- ter no mínimo 40.000 habitantes;
- oferecer terreno com área de no mínimo 8.000 m² líquidos, descontadas as restrições ambientais, viárias, de zoneamento e recuos, entre outras;
- disponibilizar prédio de no mínimo 3.500 m², caso sejam implantadas duas habilitações. A área do imóvel deve ser de 6.000 m², no mínimo, para quatro habilitações, considerando a área mínima de 8.000 m² líquidos de terreno, conforme as especificações técnicas do Centro Paula Souza e;
- indicar os cursos previstos para a unidade, de acordo com a relação oferecida pelo Centro Paula Souza.



PREMISSAS PARA INSTALAÇÃO DE UMA FATEC

O município deve:

- ter no mínimo 100.000 habitantes;
- não contar com outra Fatec
- oferecer terreno com área de no mínimo 10.000 m² líquidos, descontadas restrições ambientais, viárias, de zoneamento erecuos, entre outras;
- disponibilizar prédio de no mínimo 4.000 m² para implantar duas graduações ou de no mínimo 8.000 m² para quatro graduações, em área mínima de 10.000 m² líquidos de terreno, conforme as especificações técnicas do Centro Paula Souza e;
- indicar os cursos previstos para a unidade de acordo com a relação oferecida pelo Centro Paula Souza.



PREMISSAS PARA INSTALAÇÃO DE UMA CLASSE DESCENTRALIZADA

A Infraestrutura Física e Humana

- 1 - Formação da classe:** turmas de 30 a 40 alunos. Preferencialmente, concluintes do Ensino Médio e/ou cursando a 2ª série do Ensino Médio. (Regimento Comum das Escolas Técnicas).
- 2 - Número de turmas:** uma turma / uma habilitação
- 3 - Instalações físicas:** local com 300 m² de área construída, com condições apropriadas para abrigar uma ou duas salas de aula, laboratório de informática, biblioteca, área de convivência e área administrativa. A classe poderá funcionar dentro de um imóvel de propriedade do município e/ou do Estado (permissão de uso).
- 4 - Proximidade com a Etec sede:** em raio de 50 km do município.
- 5 - Mobiliários e equipamentos:** computadores (mínimo de 20) para as aulas de informática e atividades que necessitem de uso desse equipamento.
- 6 - Docentes:** devem estar habilitados de acordo com os requisitos definidos no Caderno de Habilitações da Unidade de Recursos Humanos do Centro Paula Souza.
- 7 - Definição dos cursos:** preferencialmente, em conformidade com as habilitações profissionais oferecidas na Etec sede. Além de avaliar os arranjos produtivos locais, os cursos podem ser estruturados em conjunto com entidades empresariais e o município.
- 7.1 - Gratuidade** – Os cursos serão gratuitos, conforme estabelece o inciso IV do artigo 206 da Constituição Federal.

8 - Documentação:

- ofício do prefeito dirigido à diretora superintendente, solicitando o convênio;
- lei municipal autorizando a celebração de Convênios com o Centro Paula Souza para implantação de cursos profissionalizantes. Existindo lei para essa mesma finalidade, declaração do prefeito atestando que ela se encontra em vigor. Quando se tratar de novo prefeito assumindo convênios já assinados, é necessário providenciar o Termo de Posse;
- Declaração de Exercício de Cargo e Aplicação dos Recursos Orçamentários conforme Decreto nº 40.722/96;
- Regularidade – Certidão Negativa de Débito junto ao INSS e Certidão de Regularidade perante o FGTS.

A falta de qualquer um dos documentos implicará a impossibilidade de formalização do processo, na demora para o início de sua tramitação, e no conseqüente adiamento do início dos cursos.

B Perfil Municipal*

- Índice de Desenvolvimento Humano (IDH)
0 a 0,499 = baixo desenvolvimento humano
0,500 a 0,799 = médio desenvolvimento humano
0,800 a 1,000 = alto desenvolvimento humano
- Índice Paulista de Responsabilidade Social (IPRS)

Grupo 1 – nível elevado de riqueza com bons níveis nos indicadores sociais, embora se deva ressaltar que existem extremas desigualdades nas condições de vida de suas populações, principalmente nos maiores municípios;

Grupo 2 – embora com níveis de riqueza elevados, não são capazes de atingir bons indicadores sociais;

Grupo 3 – caracteriza-se pela presença de municípios com nível de riqueza baixo, mas com bons indicadores nas demais dimensões;



Grupo 4 – agrega os municípios com nível baixo, mas com níveis médios de longevidade e conhecimento;

Grupo 5 – municípios de pequeno porte, localizados nas áreas marcadas tradicionalmente pela pobreza e incapacidade local em alcançar avanços econômicos.

Escolaridade

- combinação de quatro variáveis: percentual de jovens de 15 a 17 anos com Ensino Fundamental completo, percentual de jovens de 18 a 19 anos com Ensino Médio completo, percentual de jovens de 15 a 17 anos com pelo menos quatro anos de estudo, percentual de crianças de 5 a 6 anos que freqüentam pré-escola – Ano de 2006. (IPRS)

Baixa= até 64

Média= 65 a 67

Alta= a partir de 68

- número de matrícula inicial no Ensino Médio nas Redes Pública e Particular – informação fornecida pelas Secretarias Municipais de Educação .

Para a instalação de Classes Descentralizadas (Etecs) o município deve ter:

- População superior a 10.000 habitantes
- IDH – 0,300 a 0,7999
- IPRS - Grupos 5, 4 e 3
- Escolaridade – Ensino Médio

*** Referências para consulta do item B**

- Informativo CEPAM 2009 – www.cepam.sp.gov.br;
- Índice Paulista de Responsabilidade Social (IPRS) - www.seade.gov.br;
- Dados gerais - www.ibge.gov.br e informações fornecidas pelas Secretarias Municipais



C Tipos de Convênio

I - Com subvenção do Centro Paula Souza

Cabe à instituição:

- a)** instalar os cursos técnicos e de formação inicial e educação continuada;
- b)** disponibilizar docentes de seu quadro regular (ampliação provisória de carga horária) ou contratar docentes por prazo determinado;
- c)** indicar o coordenador dos cursos para acompanhar o processo didático-pedagógico;
- d)** homologar o calendário escolar;
- e)** providenciar os registros de vida acadêmica, tendo em vista a avaliação, certificação e emissão de diplomas; e
- f)** ser responsável pela supervisão pedagógica.

Contrapartida do município

- a)** adequar e disponibilizar salas de aulas em perfeitas condições de uso;
- b)** instalar linha telefônica e arcar com despesas referentes ao consumo de energia elétrica, água e telefone;
- d)** manter serviços de manutenção, limpeza e vigilância do prédio;
- e)** disponibilizar recursos humanos para serviços de apoio e de administração escolar;
- f)** oferecer transporte e alimentação ao coordenador dos cursos e aos professores do Centro Paula Souza;
- g)** contratar o coordenador indicado pelo Centro Paula Souza para acompanhar a implantação e o funcionamento da classe descentralizada;
- h)** adquirir e manter os equipamentos necessários às atividades práticas (Laboratório de Informática), de acordo com as diretrizes da Unidade de Ensino Médio e Técnico e em consonância com as especificações da Unidade de Infraestrutura do Centro Paula Souza; e
- i)** ficar responsável pela compra do material de consumo.



2 - Com repasse de recursos pelo município – convênio com a Fundação de Apoio à Tecnologia (FAT)

Obrigações do Centro Paula Souza

- a) instalar no município as habilitações profissionais e os cursos de formação inicial e educação continuada, de acordo com as diretrizes da Unidade de Ensino Médio e Técnico;
- b) providenciar as Autorizações para Lecionar dos professores habilitados e a homologação de Calendário Escolar;
- c) providenciar os registros de vida acadêmica, tendo em vista a avaliação, certificação e emissão de diplomas;
- d) ser responsável pela supervisão pedagógica.

Subvenção do município

- a) adequar e disponibilizar salas de aulas em perfeitas condições de uso;
- b) instalar linha telefônica e arcar com as despesas referentes ao consumo de energia elétrica, água e telefone;
- d) manter serviços de manutenção, limpeza e vigilância do prédio;
- e) disponibilizar recursos humanos para serviços de apoio e de administração escolar;
- f) repassar à FAT recursos financeiros para contratação dos docentes, do coordenador dos cursos indicado pelo Centro Paula Souza, do auxiliar de coordenação (serviços acadêmicos); comprar material de consumo; dar apoio técnico administrativo, suporte didático pedagógico e supervisão do projeto¹;
- g) adquirir e manter os equipamentos relativos às atividades práticas (Laboratório de Informática) de acordo com as diretrizes da Unidade de Ensino Médio e Técnico e em consonância com as especificações da Unidade de Infraestrutura do Centro Paula Souza;

¹ - Os repasses financeiros obedecem ao cronograma físico e financeiro mensal. Atraso no repasse financeiro implicará suspensão do convênio ou impedimento de Aditivos.



Obrigações da FAT

- a)** contratar docentes, coordenador dos cursos e auxiliar de coordenação, de conformidade com a legislação trabalhista e da seguridade social;
- b)** ficar responsável pela execução do projeto, observando que as parcelas dos recursos liberados sejam aplicadas em estrita conformidade com cronograma físico e financeiro;
- c)** controlar a frequência dos docentes;
- d)** prestar contas ao município; e
- e)** restituir aos cofres do município os recursos que porventura não forem utilizados.

3 - Com a Fundação de Apoio à Tecnologia (FAT) para atender a uma demanda específica (Empresas e Usinas)

Seguem os critérios já mencionados, acrescidos do Termo de Compromisso firmado com as Empresas e Usinas para uso das dependências, laboratórios e oficinas.



Passo-a-passo para requerer uma unidade de ensino do Centro Paula Souza

1º Encaminhar ofício ao Secretário de Desenvolvimento Econômico, Ciência e Tecnologia solicitando uma Etec ou Classe Descentralizada. Devem constar do documento: Informações sobre o município:

- número de habitantes;
- número de alunos egressos do Ensino Médio;
- número de instituições de Ensino Técnico já existentes;
- número de alunos e cursos destas instituições e;
- principais atividades econômicas.

O município deve assumir o compromisso de fazer uma pesquisa com os setores econômicos locais (associações comerciais, sindicatos patronais e de empregados, Ciesp, Sebrae e outros) sobre demandas de cursos da região.

Informações sobre o imóvel selecionado para a unidade de ensino requerida:

- discriminação com plantas, fotos e levantamento planialtimétrico com memorial descritivo;
- comprovante de posse definitiva do imóvel, livre e desimpedido e sem quaisquer restrições fundiárias, ambientais, arqueológicas, patrimônio histórico, e outras;
- informações sobre acesso viário, água, esgoto, telefonia, energia e transporte público; e
- informações sobre a Lei de Uso e Ocupação do Solo da região onde se encontra o imóvel;

2º Visita de técnicos do Centro Paula Souza ao local previsto para abrigar a unidade de ensino.

Nesta ocasião será feita a avaliação quanto à viabilidade da unidade de ensino requerida e, se necessário, serão propostas eventuais adequações.



3º Assinatura de Convênio entre o Centro Paula Souza e a Prefeitura. No documento devem constar:

- definição dos direitos e obrigações entre as partes;
- indicação dos interlocutores por parte dos signatários;
- lei de autorização para firmar o convênio;
- declaração de exercício do cargo; e
- cronograma de implantação

4º Execução das eventuais obras, reformas ou adequações para instalação da unidade de ensino:

- licitação dos projetos básicos e executivos da obra, de acordo com as orientações do Centro Paula Souza;
- licitação das obras, conforme orientações do Centro Paula Souza; e
- execução das obras com acompanhamento do Centro Paula Souza.

5º Para efetivar a implantação da unidade, serão necessários:

- a compra de mobiliário e equipamentos pelo Governo do Estado por meio do Centro Paula Souza;
- providenciar a execução do processo seletivo para as Etecs; e
- definir a data do início das aulas.

CURSOS DE ENSINO TÉCNICO - ETECS

- Açúcar e Álcool
- Administração
- Administração*
- Administração**
- Administração Empresarial***
- Agenciamento de Viagem
- Agente Comunitário de Saúde
- Agricultura
- Agrimensura
- Agroecologia
- Agroindústria
- Agronegócio
- Agropecuária
- Agropecuária*
- Agropecuária (Modalidade Alternância)*
- Alimentos
- Análise e Produção de Açúcar e Álcool
- Automação Industrial
- Avicultura
- Bioquímica
- Cafeicultura
- Calçados
- Calçados**
- Canto
- Celulose e Papel
- Comércio
- Comunicação Visual
- Contabilidade
- Cozinha
- Cuidador de Idosos
- Curtimento
- Dança
- Dança Esportiva
- Desenho de Construção Civil
- Design de Interiores
- Design de Móveis
- Edificações
- Eletroeletrônica
- Eletromecânica
- Eletrônica
- Eletrotécnica
- Enfermagem
- Eventos
- Farmácia
- Florestas
- Gestão da Produção de Enxovais e Decoração
- Gestão de Pequenas Empresas***
- Gestão Pública
- Hidrologia
- Hospedagem
- Industrial Madeireiro
- Informática
- Informática*
- Informática para Internet
- Informática para Internet*
- Instrumentação e Equipamentos Industriais
- Lazer
- Logística
- Manutenção Automotiva
- Manutenção de Aeronaves
- Manutenção de Equipamentos fora de Estrada
- Manutenção e Suporte em Informática
- Marketing
- Mecânica
- Mecânica - Projetos
- Mecatrônica
- Mecatrônica*
- Meio Ambiente
- Metalurgia (Produção de Peças Metálicas)
- Metalurgia (Siderurgia)
- Mineração
- Modelagem do Vestuário
- Multimídia
- Museu
- Música
- Nutrição e Dietética
- Paisagismo
- Processos Fotográficos
- Produção de Áudio e Vídeo
- Produção de Cana de Açúcar
- Prótese Dentária
- Química
- Química*
- Redes de Computadores
- Regência
- Saneamento
- Saúde Bucal
- Secretariado
- Secretariado e Assessoria***
- Segurança do Trabalho
- Seguros
- Serviços de Restaurante e Bar
- Tecelagem
- Técnico Jurídico
- Telecomunicações
- Transações Imobiliárias
- Transporte Ferroviário
- Transporte Rodoviário
- Turismo Receptivo
- Vestuário
- Zootecnia

* Curso técnico integrado ao Ensino Médio / **Curso técnico integrado ao Ensino Médio na Modalidade de Jovens e Adultos (EJA) / *** Curso técnico – Modalidade semipresencial (Telecurso TEC)

CURSOS DE GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA - Fatecs

- Agronegócio
- Alimentos
- Análise e Desenvolvimento de Sistemas
- Automação Aeronáutica
- Automação de Escritórios e Secretariado
- Automação Industrial
- Banco de Dados
- Biocombustíveis
- Comércio Exterior
- Construção Civil - Modalidade de Edifícios
- Construção Civil - Modalidade Movimento de Terra e Pavimentação
- Construção de Edifícios
- Construção Naval
- Controle de Obras
- Eletrônica Automotiva
- Eletrônica: Materiais, Processos e Componentes Eletrônicos
- Estruturas Leves
- Eventos
- Fabricação Mecânica
- Gestão Ambiental
- Gestão Comercial
- Gestão Empresarial
- Gestão Financeira
- Gestão da Produção Industrial
- Calçados
- Gestão da Tecnologia da Informação
- Gestão de Recursos Humanos
- Gestão de Turismo
- Hidráulica e Saneamento Ambiental
- Informática para Negócios
- Jogos Digitais
- Logística
- Logística Aeroportuária
- Manufatura Aeronáutica
- Manutenção de Aeronaves
- Manutenção Industrial
- Materiais (Poliméricos, Cerâmicos ou Metálicos)
- Mecânica de Precisão
- Mecânica - Modalidade Processos de Produção
- Mecânica - Modalidade Projetos
- Mecânica: Processos de Soldagem
- Mecanização em Agricultura de Precisão
- Mecatrônica Industrial
- Meio Ambiente e Recursos Hídricos
- Polímeros
- Processos Metalúrgicos
- Processos Químicos
- Produção Fonográfica
- Produção Industrial
- Produção Têxtil
- Projetos Mecânicos
- Radiologia
- Redes de Computadores
- Secretariado
- Segurança da Informação
- Silvicultura
- Sistema de Navegação
- Sistemas Biomédicos
- Sistemas para Internet
- Soldagem
- Transporte Terrestre

Mapa das escolas Etecs e Fatecs

Os números dentro do mapa indicam a quantidade de unidades no município, criadas até abril de 2014

216

Etecs

63

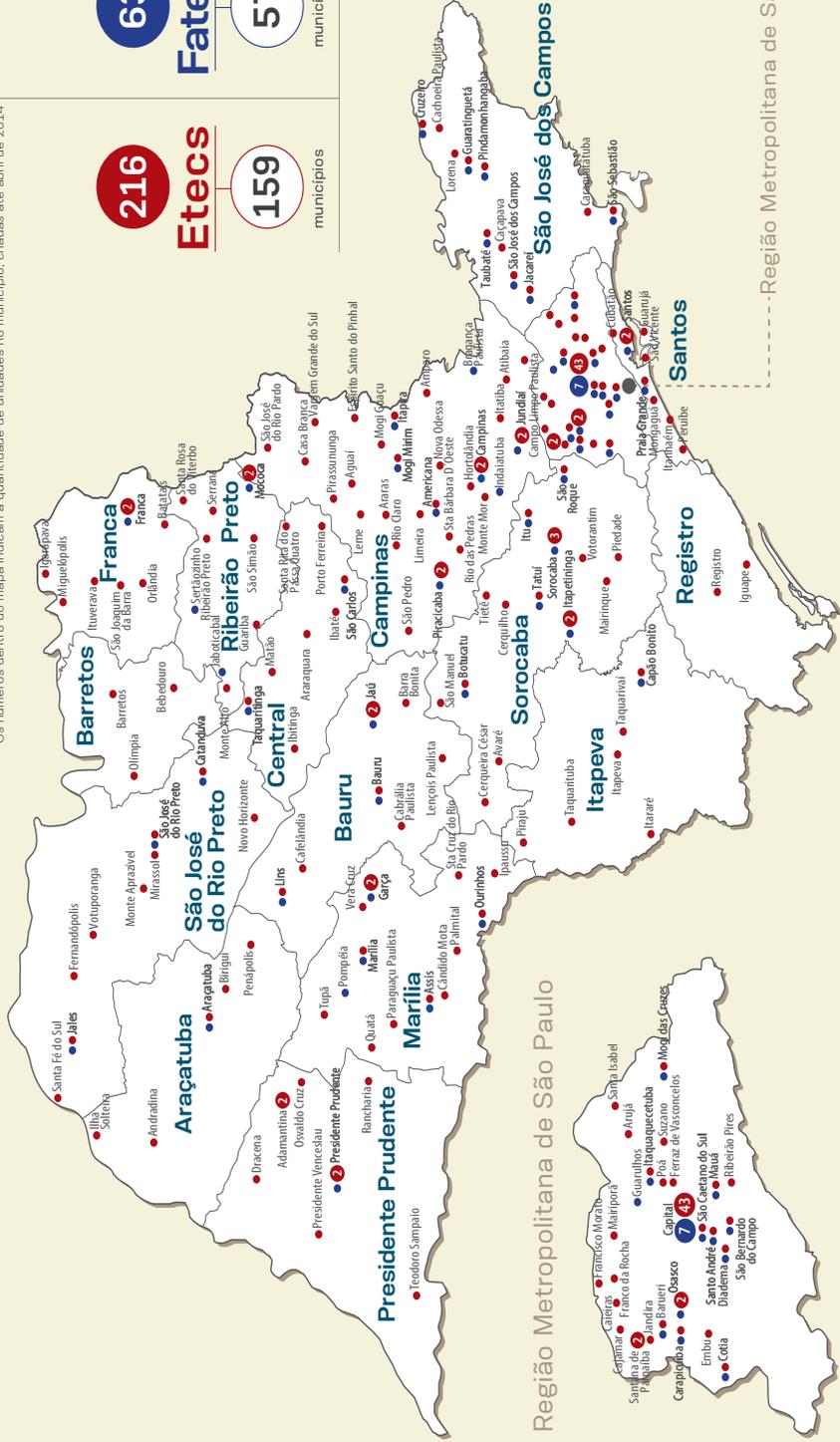
Fatecs

159

municípios

57

municípios



-----Região Metropolitana de São Paulo

ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO

Coordenação

Gleise Santa Clara

Supervisão

Dirce Helena Salles

Assessoria de Imprensa e Textos

Bárbara Ablas

Cristiane Santos

Equipe de Arte

Ana Carmen La Regina

Jonathan Toledo

Marta Almeida

Victor Akio

Núcleo de Informações

Cristina Gusmão

Fernando Antunes de Oliveira

Secretaria

Vanessa Rodrigues de Souza

O texto desta publicação é de autoria da
Assessoria Técnica do Gabinete da Superintendência (GDS),
do Centro Paula Souza

Projeto gráfico e capa desta publicação: Rafaela Costa

Créditos: Arquivo Fatec, Gastão Guedes, Glauber Bernardo,
José Cordeiro, Maira Soares e Raul Albuquerque

junho/2012

