

UNIDADE DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - PLANEJAMENTO 2014

OBJETIVOS, metas e grupos de projetos

1. **DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL** (meta 2014 : **7065**¹ professores e gestores capacitados)

A Atualização técnica e pedagógica de professores, auxiliares de docentes e gestores escolares visa difundir o conhecimento a respeito de técnicas, tecnologias, equipamentos, organização e utilização dos espaços técnico-pedagógicos, considerando-se as especificidades e os objetivos da Educação Profissional.

Os cursos são ofertados aos docentes e a outros profissionais das áreas administrativas e técnico-pedagógicas das unidades de ensino, com vistas à potencialização dos processos de ensino e de aprendizagem e de gestão escolar. Para ministrar os cursos de atualização são convidados palestrantes, professores e profissionais que atuam nos diversos eixos tecnológicos.

Além do conhecimento técnico e tecnológico, os cursos de atualização visam o desenvolvimento e aprimoramento de metodologias de ensino voltadas à Educação Profissional, pautada no desenvolvimento de competências profissionais e pessoais.

1.1. *Atualização técnica e pedagógica de professores e auxiliares docentes das escolas técnicas com recursos federais - Programa Brasil Profissionalizado*

Meta:

- ✓ **Oferecer 2500 vagas em cursos de no mínimo 40 horas de formação continuada para atualização técnica e pedagógica de professores das escolas técnicas, sendo 2000 do Centro Paula Souza e 500 de outras instituições de EPT públicas do Estado de São Paulo.**

¹ Meta estabelecida para o ano de 2014 no Plano Plurianual (PPA) da Lei de Diretrizes Orçamentárias do Estado de São Paulo

1.2. *Formação continuada de professores e auxiliares de docentes das escolas técnicas com recursos estaduais*

- ✓ **Ofertar 4565 vagas em cursos de atualização técnica e pedagógica para professores e auxiliares docentes que atendam 100% das demandas específicas relativas ao desenvolvimento curricular e a projetos institucionais e de parcerias;**
- ✓ **Capacitar 500 docentes de Etecs que ingressaram na Instituição em 2013 e 2000 que ingressaram antes de 2013 quanto a orientação, acompanhamento e avaliação do processo de ensino-aprendizagem;**
- ✓ **Ofertar 100 vagas no Programa de Formação Continuada, voltado para orientadores e tutores de aprendizagem dos cursos EAD, para professores das Etecs.**

1.3. *Qualificar os gestores das Etecs, Classes Descentralizadas e da Cetec .*

Metas:

- ✓ **Capacitar 211 Etecs (direção e equipe de gestão técnico-pedagógica) quanto ao Regimento Comum das Etecs.**
- ✓ **Promover a formação continuada de 211 Coordenadores Pedagógicos quanto a orientação, acompanhamento e avaliação do processo de ensino-aprendizagem.**

1.4. *Qualificar os responsáveis pelos serviços de apoio ao ensino: diretores de serviço acadêmico e administrativo, assistentes técnicos administrativos (ATA) e bibliotecários.*

Metas:

- ✓ **Ofertar um curso de atualização presencial em procedimentos acadêmicos para 211 Etecs;**
- ✓ **Ofertar vídeo conferências sobre PRODESP /EDUCACENSO para 211 Etecs;**
- ✓ **Oferecer capacitação sobre legislação de atribuição de aula para 211 Diretores de Serviços da Área Administrativa;**
- ✓ **Promover a formação continuada de 180 Orientadores Educacionais de acordo com as atribuições de prevista na Deliberação CEETEPS 2 de 21/3/2013.**

2. DESENVOLVIMENTO CURRICULAR DOS CURSOS DA MODALIDADE PRESENCIAL

A elaboração de currículos de novas Habilitações Profissionais Técnicas de Nível Médio, bem como a reelaboração de currículos já existentes e oferecidos pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, partem de uma metodologia desenvolvida pelo Grupo de Formulação e Análises Curriculares (Gfac), que envolve equipes de especialistas em processos de pesquisa, planejamento, sistematização e desenvolvimento de perfis profissionais, de atribuições, de atividades, de competências, habilidades, bases tecnológicas e científicas, organizadas por eixos tecnológicos, em

componentes curriculares articulados em uma matriz curricular, a fim de formar profissionais competentes, com sólida base técnico-científica e cultural, para a vida produtiva em sociedade.

O currículo em Educação Profissional vai além do rol de conhecimentos a serem apreendidos para exercer uma profissão; mais do que o conjunto de competências profissionais, habilidades, práticas, conhecimentos, bases tecnológicas e científicas, o currículo é composto pelas relações entre os atores educacionais, professores, estudantes, funcionários administrativos e todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem, articulados nos espaços da escola, do mercado de trabalho e em espaços alternativos, de acordo com o contexto histórico-cultural e técnico-científico e com as leis e diretrizes gerais, visando à formação de profissionais com competência técnica, autonomia e habilidades sociais e interpessoais, comunicativas, cívicas e afetivo-cognitivas.

2.1. Atualização curricular.

Meta: atualizar 100% dos currículos implantados há mais de quatro anos, correspondendo a 35 habilitações profissionais/ ano.

2.2. Construção de novos currículos de habilitações profissionais, incluindo ETIM e EJA.

Meta: atender 100% da demanda apontada até junho do ano corrente por novos cursos, o que corresponde a 22 Habilitações.

A elaboração de novos currículos em Educação Profissional, bem como a reelaboração de currículos já existentes e oferecidos pelo Centro Paula Souza, partem dos processos de: pesquisa, planejamento, sistematização e desenvolvimento de perfis profissionais, de atribuições, de atividades, de competências, de habilidades e de bases tecnológicas, organizados em componentes curriculares e por eixo tecnológico, a fim de atender a objetivos bem delimitados da Educação Profissional e Tecnológica.

2.3. Construção de novos currículos de especializações técnicas e de cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional.

Meta: atender toda a demanda apontada até junho do ano corrente por cursos de especialização e por cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional o que corresponde a 14 cursos.

2.4. Atualização e elaboração dos padrões de instalações e equipamentos e acervo bibliográfico dos cursos ou currículos desenvolvidos em 2013.

Metas:

- ✓ **definir um padrão de laboratórios e atualizar a especificação do acervo bibliográfico para os currículos revistos ou construídos em 2013, totalizando 9 cursos técnicos;**
- ✓ **definir as especificações dos Equipamentos para 14 cursos técnicos.**

2.5. Atualizar o Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência em todas as novas habilitações implantadas em 2014.

Meta: atualizar o Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência em todas as novas habilitações elaboradas/reelaboradas em 2014 .

2.6.Acompanhamento e validação dos novos currículos.

Meta: criar e aplicar uma sistemática para validar a implantação dos 41 novos currículos elaborados/reelaborados em 2013.

3. DESENVOLVIMENTO DE CURSOS E ESTUDOS NA MODALIDADE À DISTÂNCIA

São Paulo é um Estado com 248.000 km², distribuídos em 645 municípios, com grandes assimetrias regionais. Possui mais de 41 milhões de habitantes e suas principais atividades econômicas estão ligadas a agricultura, a pecuária, a indústria, serviços, comércio e turismo. Essas características estabelecem desafios educacionais, como a democratização ao Ensino Técnico Público, que demandam de soluções inovadoras e eficientes.

Nesse contexto a educação a distância do Centro Paula Souza / Cetec aparece como uma forma de contribuir com a ampliação e capilarização da oferta da Educação Técnica em Nível Médio, atendendo inclusive àquelas pessoas que por diversos motivos não querem ou não podem frequentar cursos presenciais.

Atualmente são oferecidos, por intermédio do Grupo de Estudo de Educação a Distância – GEEaD – os cursos técnicos em administração, comércio e secretariado que expediram até o momento mais de 100 mil certificações entre qualificação e habilitação profissional, para os Cursos Técnicos em Administração, Comércio e Secretariado. No segundo semestre de 2014 serão implantados os cursos técnicos em eletrônica e informática e o EJA Ensino Médio.

Com o intuito de aumentar a oferta dos cursos nesta modalidade de ensino, estão em fase de produção os cursos técnicos em guia de turismo e mecânica, os quais planejamos a implantação em 2015. No âmbito do Programa Rede e-Tec Brasil, ação do Ministério da Educação, a qual o Centro Paula Souza é signatário, pretende-se desenvolver materiais didáticos instrucionais para os cursos de Edificações, Logística, Qualidade, Segurança do Trabalho, Serviços Públicos e Transações Imobiliárias.

3.1 Manutenção e atualização do Programa Telecurso TEC

Metas:

- ✓ **Implantação da modalidade online, com início de curso em fevereiro de 2014;**
- ✓ **Atualização, até dezembro de 2014, dos planos de cursos de administração, comércio, secretariado ;**

- ✓ **Implementar projeto piloto na Etec Martin Luther King para aplicação de prova de certificação através de ferramenta informatizada;**
- ✓ **Oferecer, no primeiro semestre de 2014, nova oferta de turmas online do Programa, num total de 200 vagas, para funcionários administrativos do Centro Paula Souza.**

3.2 Implantação de novos cursos

Metas:

- ✓ **Implantação de três turmas dos cursos técnicos em Eletrônica, Informática e EJA Ensino Médio na modalidade EAD para o 2º. Semestre de 2014.**
- ✓ **Finalização do processo de elaboração dos cursos de Turismo e Mecânica e solicitação de autorização de funcionamento junto ao CEE até setembro/14.**

3.3 Programa e-TEC Brasil/ Brasil Profissionalizado

Metas:

- ✓ **Apresentação de projeto de oferta de 6 cursos técnicos EaD em: Qualidade, Logística, Serviços Públicos, Transações Imobiliárias, Edificações e Segurança no trabalho, através do Programa Rede e-tec Brasil, prevendo o financiamento da elaboração das práticas didáticas e oferta de 10200 horas a partir de 2015;**
- ✓ **Financiamento de projeto e execução de estúdio de gravação no edifício Paula Souza no 1º semestre 2014;**
- ✓ **Aquisição de equipamentos para gravação de vídeo aulas com verba do Programa Brasil Profissionalizado;**
- ✓ **Contratação de serviços, através de recursos do Programa Rede e-tec Brasil, de armazenamento de dados e de transmissão de vídeo aulas em formato adequado para Internet visando atender as demandas de alunos dos cursos propostos pelo CPS no referido Programa.**

3.4 Apoio em Tecnologias de Informação e Comunicação para a prática em EaD

Metas:

- ✓ ***Atender plenamente as demandas de editoração e edição de materiais instrucionais dos cursos ofertados e em processo de elaboração.***
- ✓ ***Implantar sistemática de reuniões por vídeoconferência com o uso de ferramenta WEBEX, prevendo a redução em 50% das reuniões presenciais.***

4. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

Pesquisa e desenvolvimento, para a Unidade de Ensino Médio e Técnico, são primordiais para os processos de ensino e aprendizagem, bem como para a gestão escolar.

Juntamente com as inovações na sociedade e no mundo do trabalho, a Educação Profissional deve investir em pesquisa e desenvolvimento a fim de dinamizar suas práticas e resultados.

Desta forma, a Unidade de Ensino Médio e Técnico incentiva a participação de seus integrantes em eventos científicos e tecnológicos, bem como fomenta as publicações pertinentes às temáticas da Educação Profissional. Tanto professores, como alunos e servidores administrativos, de acordo com esses objetivos, devem participar dessas atividades.

Para cumprimento dessas metas, a Cetec utiliza indicadores de oferta e desenvolvimento da Educação Profissional do Centro Paula Souza, além de portais educacionais, bem como ações voltadas à melhoria de aulas práticas e de sustentabilidade.

- 4.1. *Implementação de novas estruturas administrativas e pedagógicas desencadeadas por projetos de prospecção e pesquisa.*

Metas:

- ✓ **Proceder e divulgar pelo menos um trabalho de prospecção e pesquisa que subsidie projetos de melhoria dos cursos técnicos**
- ✓ **Implantar ao menos uma iniciativa, tomando por base os projetos de prospecção desenvolvidos em 2013.**
- ✓ **Ampliar a divulgação de resultados dos Programas de Pré Iniciação científica e participação de discentes e docentes em 25%.**

- 4.2. *Desenvolvimento de boas práticas sócio-ambientais nos campos pedagógicos e administrativos das Unidades de Ensino.*

Meta: envolver 30% das Unidades de Ensino em projetos de sustentabilidade.

- 4.3. *Desenvolvimento de metodologias de ensino para aulas práticas.*

Meta: Implementar a metodologia de ensino STEM, voltada ao Ensino Médio e Base Nacional Comum do Ensino Técnico Integrado ao Médio, de 20% dos alunos e professores.

- 4.4. *Difusão de conhecimentos e práticas desenvolvidas na Cetec .*

Metas:

- ✓ **ampliar em 10 % o número de professores e gestores das Etec e Unidade de Ensino Médio e Técnico apresentando trabalhos em Seminários e Congressos .**

- ✓ Implantar um sistema de gestão das publicações de professores e gestores da Cetec.
- ✓ Publicação semestral da revista *Doctrina EaD* voltada para a disseminação de práticas e experiências em EaD no Centro Paula Souza.
- ✓ Publicação de, pelo menos, um artigo por coordenador de projeto, relatando os processos e produtos do(s) projeto(s) desenvolvido(s).
- ✓ Elaborar manual informativo institucional sobre Merenda Escolar, APM, Cessão de Prédio, Regimento Comum, e Transporte Escolar.
- ✓ Publicar a síntese de currículos por eixo tecnológico, com os eixos de Controle e Processos Industriais, Gestão e Negócios, Informação e Comunicação, e Produção industrial.

4.5. *Pesquisa de indicadores educacionais para EPT no Centro Paula Souza*

Metas:

- ✓ Manter a publicação semestral do Mapeamento das Escolas Técnicas;
- ✓ Manter a coleta, análise e divulgação de indicadores que permitam avaliar o impacto do trabalho da Cetec nas unidades;
- ✓ Implantar um sistema para publicação do número de Diplomados e Certificados nos últimos 10 anos das Etecs.

4.6. *Desenvolvimento de Portais Educacionais para apoio ao Ensino Médio*

Metas:

- ✓ Manter os indicadores de utilização do Portal Educacional para o Ensino Médio

4.7. *Núcleo de Estudos de Currículos em Educação Profissional e Tecnológica.*

Meta: promover três eventos de estudos, pesquisas e inovação curricular, bem como capacitações e cursos na área de currículo (princípios e organização), com o objetivo de capacitar mais de 80 profissionais que atuam no desenvolvimento de currículos de educação profissional e tecnológica.

5. DESENVOLVIMENTO ESCOLAR

A orientação, o acompanhamento e avaliação da gestão escolar e do processo de ensino - aprendizagem, bem como procedimentos acadêmico-administrativos, fazem parte do rol de objetivos da Unidade do Ensino Médio e Técnico - Cetec.

Com uma crescente informatização de seus processos e procedimentos, a Cetec desenvolve e renova ferramentas, com vistas a facilitar os trabalhos de rotina e de gestão escolar, diminuindo retrabalho, atendimentos telefônicos e desperdícios de recursos materiais e humanos.

Tanto a gestão de pessoas, como a gestão acadêmica, pedagógica e de legislação são favorecidas pela proatividade nos processos, com uma maior orientação e previsão de situações-problema, ao lado da proposição de soluções.

Além dessas metas, a orientação e o acompanhamento do desenvolvimento dos currículos são uma prioridade da Cetec, visando a diminuição da perda escolar e otimização dos processos de ensino - aprendizagem.

5.1 Orientação, acompanhamento e avaliação da gestão escolar

Metas:

- ✓ **Desenvolver Sistema Informatizado do Plano Plurianual de Gestão – PPG integrando-o a outros projetos/sistemas da Cetec e do CPS até junho de 2014 .**

5.2 Orientação, acompanhamento e avaliação do processo de ensino e aprendizagem

Metas:

- ✓ **Orientar e acompanhar o desenvolvimento e o cumprimento do currículo em 100% das Etecs, a partir dos indicadores de perda e outros resultantes do trabalho realizado pela supervisão pedagógica em 2013.**

5.3 Procedimentos relativos ao processo de atribuição de aulas e autorização para lecionar

Metas:

- ✓ **Atualizar a Portaria e Instrução Cetec que disciplinam a atribuição de aulas docentes das Etecs do CEETEPS, até maio de 2014.**
- ✓ **Acompanhar o processo de atribuição de aulas em 100% das Etecs identificadas a partir da análise de indicadores Cetec.**
- ✓ **Informatizar o registro do processo de atribuição de aulas em 40% das Etecs.**
- ✓ **Atualizar o Manual de Sistematização de Procedimentos da gestão de Pessoal.**

5.4 Desenvolvimento dos procedimentos acadêmicos

Meta:

- ✓ **Preparar o Sistema Etec para adequação ao Sistema Acadêmico Institucional em pelo menos 20% das unidades.**

5.5.Procedimentos relativos ao processo de implantação de curso

Meta:

- ✓ **Aperfeiçoar os procedimentos para solicitação de cursos novos pelas Etecs, em atendimento a Deliberação CEETEPS nº 02/2004.**

6. DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS

A Unidade do Ensino Médio e Técnico (Cetec) reconhece que a aquisição de competências profissionais, nos diversos eixos tecnológicos, não se dá apenas na escola mas, sim em diversos espaços educativos, tanto do mundo do trabalho, (indústrias, empresas) como nas instituições sociais em geral (igrejas, clubes, associações).

A certificação por competências, seja para fins de diplomação ou para continuidade de estudos ou ainda revalidação de diplomas obtidos no exterior, é realizada a partir de um processo de avaliação criteriosa envolvendo aspectos teóricos e práticos e baseada no perfil de conclusão do curso. É um dos objetivos da Cetec, tendo em vista a demanda recebida pelo Centro Paula Souza de trabalhadores que desejam diplomar-se, de acordo com suas necessidades e vivências profissionais, bem como de estrangeiros que buscam trabalho e reconhecimento de seus diplomas de Educação Profissional no Brasil.

A possibilidade de inscrição de trabalhadores para o acesso ao segundo módulo de cursos técnicos com vagas remanescentes também faz parte dos objetivos da Cetec. Muitos profissionais, com experiência no mercado de trabalho e com competências adquiridas, não possuem um certificado ou um diploma, o que dificulta, em muitos casos, sua colocação em vagas de emprego e sua própria valorização em um mundo competitivo em termos de títulos. Seu ingresso em vagas disponíveis de segundo módulo possibilita que seus conhecimentos e experiências anteriores sejam valorizados, bem como oportuniza a diplomação.

A avaliação de competências profissionais e o acesso de trabalhadores a vagas remanescentes do Vestibulinho são importantes ações para que a Educação Profissional esteja cada vez mais próxima e afinada com as exigências do mundo de trabalho e da sociedade, desempenhando, além de uma função educacional, uma valiosa função social.

6.1 Avaliação de competências para diplomação.

Meta:

- ✓ **Implantar pólos em Etecs de reconhecida excelência em 5 habilitações técnicas de nível médio, para realização de avaliação de competências para fins de diplomação e revalidação de diplomas estrangeiros.**

6.2 *Avaliação de competências para prosseguimento de estudos.*

Meta:

- ✓ **Aumentar em 20% a inscrição de Trabalhadores no Vestibulinho de acesso ao 2º módulo de vagas remanescentes.**
- ✓ **Acompanhar e avaliar o desempenho dos trabalhadores que obtiveram acesso ao 2º. Módulo dos Cursos Técnicos por meio de vagas remanescentes.**

7. COOPERAÇÃO INTERINSTITUCIONAL

A Educação Profissional, para a Unidade do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza, tem como objetivo o atendimento às necessidades de estudantes e trabalhadores, voltadas ao mercado de trabalho.

Dessa forma, a Cetec trabalha pela formação e solidificação de parcerias com outras instituições públicas e privadas visando a: formulação e reformulação de currículos escolares, oferecimento de cursos de capacitação docente, troca de experiências, acesso a novas tecnologias e, principalmente, para vincular o ensino profissional ao mercado de trabalho, tornando as instituições e empresas não apenas empregadoras de nossos alunos, mas também parceiras em sua formação.

Essas parcerias visam atender tanto os cursos desenvolvidos na modalidade presencial, quanto os da modalidade EaD - Educação a distância.

7.1. *Sedimentar e ampliar as ações com instituições públicas, privadas e não governamentais do Brasil e no Exterior parceiras do Centro Paula Souza*

Metas:

- ✓ **Desenvolver ao menos uma ação com instituições com parcerias e acordos de cooperação estabelecidos até 2013.**
- ✓ **Ampliar em 10% o número de projetos com outras instituições de ensino ou de pesquisa.**
- ✓ **Estabelecer, no mínimo, duas novas parcerias institucionais voltadas ao desenvolvimento de estudos e oferta de cursos em EaD.**

8. APOIO AOS PROJETOS DO GABINETE DA SUPERINTENDÊNCIA E DA SECRETARIA DO DESENVOLVIMENTO

A Unidade do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza, além de projetos específicos, trabalha no apoio aos projetos da Superintendência e da Secretaria de Desenvolvimento, com recursos oriundos de programas dos governos federal e estadual, nas áreas pedagógicas, culturais, sociais e de inovação. Além disso, representa o Centro Paula Souza em Conselhos, Órgãos de Classe e outras entidades e organizações do mercado de trabalho e da sociedade.

Dentre outras ações, a Cetec executa a emissão de Pareceres Técnicos às instituições particulares da educação profissional, atendendo uma demanda do Conselho Estadual de Educação.

Meta: atender 100% da demanda da Unidade do Ensino Médio e Técnico decorrentes de projetos do Gabinete da Superintendência e da Secretaria do Desenvolvimento Econômico, Ciência e Tecnologia do Estado de São Paulo.

9. DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL DA CETEC

Em virtude da diversidade de ações e projetos, a Unidade de Ensino Médio e Técnico prioriza sua própria organização, visando manter e ampliar, a cada ano, melhorias e indicadores positivos relativos ao ano anterior, juntamente com a atualização constante de seus docentes e funcionários administrativos.

Dessa forma, os departamentos da Cetec, com suas finalidades e especificidades, devem garantir uma eficaz gestão do desenvolvimento profissional, do desenvolvimento curricular dos cursos e metodologias da modalidade de educação presencial de educação à distância, como dos serviços administrativos da Cetec, gestão de recursos humanos e materiais, gestão da informação e de projetos da própria Cetec e das Unidades Escolares.

Meta:

- ✓ **Gerenciar 100% das metas e projetos propostos para 2014 na Cetec;**
- ✓ **Implantar a sistematização de critérios relativos ao perfil de formação, atribuições, responsabilidades e competências para o desenvolvimento de projetos com HAE na Cetec;**
- ✓ **Criar um sistema de procedimentos para todos os departamentos da Cetec;**
- ✓ **Gerenciar as demandas encaminhadas pelo Comitê de Diretores das Etecs.**

Recebido por e-mail Sabrina Gomes – Resp Cetec Capacitações em 16 nov 2014. mlmc
