



Plano de
METAS 2015

PLANO DE METAS 2015

CENTRO PAULA SOUZA
(06-01-2015)

UNIDADE DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Introdução

Os objetivos, metas e projetos da Unidade do Ensino Médio e Técnico - Cetec para 2015 apresentados neste documento, refletem os resultados do trabalho de planejamento que teve início em novembro de 2014, com a análise da evolução do que foi realizado em anos anteriores, das projeções de melhorias e das perspectivas de diversificação dos serviços educacionais prestados pela Instituição.

Esses objetivos gerais foram desdobrados em objetivos específicos e metas associadas. As metas permitem monitorar os projetos e avaliar o resultado quantitativo desse trabalho.

O Plano de Metas é o norte para a proposição de projetos que são concebidos por Professores Coordenadores de Projetos e Assistentes Técnicos. Esses projetos são analisados e avaliados com relação ao alinhamento ao plano e a relação custo *versus* benefício. Uma vez aprovados, compõem um conjunto de projetos organizados em grupos com objetivos comuns.

Este trabalho de planejamento resultou na proposição de um conjunto de projetos organizados de forma a atingir metas definidas para 2015. Esse conjunto de proposições projeta um futuro e propõe passos para construí-lo, mas temos certeza que nem tudo que foi proposto será realizado da forma preestabelecida e que, ao longo do ano, haverá ajustes, inclusões e exclusões de alguns projetos, bem como alterações de escopo ou de metodologia.

Este portfólio de projetos está editado em um sistema informatizado (SAEP- Sistema de Apoio à Elaboração de Projetos), acessível a todo visitante no site <<http://www.cpscetec.com.br/saep>> e representa o compromisso da Cetec/CPS com a ampliação e melhoria da educação profissional técnica.

1. Desenvolvimento Profissional

A atualização técnica e pedagógica de professores, auxiliares de docentes e gestores escolares visa a difundir o conhecimento a respeito de técnicas, tecnologias, equipamentos, organização e utilização dos espaços técnico-pedagógicos, considerando-se as especificidades e os objetivos da Educação Profissional.

Os cursos serão ofertados aos docentes e a outros profissionais das áreas administrativas e técnico-pedagógicas das unidades de ensino, com vistas à potencialização dos processos de ensino aprendizagem e de gestão escolar.

Para ministrar os cursos de atualização, a Cetec contará com seus profissionais e também com especialistas convidados que atuem na área educacional e/ou no mercado de trabalho nos diversos eixos tecnológicos e da formação geral.

Além do conhecimento técnico e tecnológico, os cursos de atualização visam ao desenvolvimento e ao aprimoramento de metodologias de ensino voltadas à Educação Profissional, pautada no desenvolvimento de competências profissionais e pessoais.

1.1. Atualização Técnica e Pedagógica de Professores e Auxiliares Docentes das Escolas Técnicas com Recursos Federais – Programa Brasil Profissionalizado

Meta:

- ✓ Oferecer 1500 vagas de Atualização Técnica para profissionais do Centro Paula Souza até julho de 2015.

1.2. Formação continuada de professores e auxiliares de docentes das escolas técnicas com recursos estaduais.

Metas:

- ✓ Realizar formação técnico-pedagógica de 25% de docentes das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza nos eixos tecnológicos ofertados e na educação básica.
- ✓ Capacitar 20% de coordenadores de curso em práticas de gerenciamento das diversas áreas de atuação.
- ✓ Capacitar, a distância, em conjunto com o Centro de Capacitações e com o Gfac – Grupo de Formulações e Análises Curriculares-, no mínimo um docente por Etec que seja responsável por componentes de PTCC ou DTCC, sobre aplicabilidade do novo Manual para Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso das Etecs.
- ✓ Promover a formação continuada para 165 docentes em atividades de Orientação e Apoio Educacional, sobre suas atribuições.
- ✓ Capacitar 40% dos Coordenadores de Projeto Responsáveis pela Orientação e Apoio Educacional das Etecs em atendimento ao aluno e resolução de conflitos.
- ✓ Qualificar 10% dos docentes das Etecs, a distância, sobre o processo de pontuação docente.
- ✓ Capacitar um docente designado pela direção de cada Etec, que atuará como Coordenador do Observatório Escolar.
- ✓ Capacitar 100 docentes entre especialistas da Cetec e docentes das Etecs, dos diversos eixos tecnológicos, para a realização de visitas técnicas nos expedientes de solicitação de cursos novos, até julho de 2015.

- ✓ Capacitar, no mínimo, um docente por Etec responsável por estágio não obrigatório, sobre as suas atribuições.
- ✓ Capacitar, no mínimo, 400 profissionais (docentes e Coordenadores de Curso), a distância, quanto à Elaboração e Gerenciamento de Projetos.
- ✓ Capacitar, no mínimo, 500 (docentes e Coordenadores de Curso), a distância, quanto ao Planejamento e Desenvolvimento do Plano de Trabalho Docente.
- ✓ Promover a formação continuada de docentes, Coordenadores de Curso, Coordenadores Pedagógicos, de modo semipresencial, quanto às atividades interdisciplinares e integradoras no processo de ensino-aprendizagem dos currículos do Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio, incluindo a modalidade EJA.
- ✓ Capacitar 100% da equipe do Grupo de Formulações e Análise Curriculares, com enfoque na orientação metodológica.
- ✓ Capacitar 50% da equipe da Cetec (docentes e funcionários administrativos) em redação técnica e oficial, em língua portuguesa e em língua inglesa (nível básico).
- ✓ *Realizar no mínimo 05 (cinco) encontros de formação com os coordenadores de projetos que atuam no Grupo de Formulação e Análises Curriculares.*
- ✓ *Realizar 01 (um) curso sobre o Laboratório de Currículo, de 08 (oito) horas, aberto para 200 (duzentos) docentes que tenham interesse em atuar nas Equipes de Laboratório de Currículo em 2016.*
- ✓ Oferta de Programa de Capacitação Docente para atuação em EaD e uso de tecnologias de informação e comunicação em suas práticas de trabalho. 100 vagas por semestre.

1.3 Qualificar os Gestores das Etecs, Classes Descentralizadas e da Cetec.

Metas:

- ✓ Promover a formação continuada de 100% dos Coordenadores de Projeto Responsáveis pela Coordenação Pedagógica, quanto a orientação, acompanhamento e avaliação do processo de ensino-aprendizagem.
- ✓ Capacitar 100% dos Diretores de Etecs e dos Coordenadores de Classes Descentralizadas, quanto ao Regimento Comum das Etecs.
- ✓ Capacitar 100% dos Coordenadores de Classes Descentralizadas sobre as suas atribuições.
- ✓ Capacitar 100% dos docentes qualificados no processo para diretor de Etec, até junho de 2015, sobre os processos administrativos, pedagógicos e acadêmicos.
- ✓ Promover a formação continuada de 100% dos Diretores de Etecs sobre a análise de indicadores internos e de indicadores externos e sua aplicabilidade na oferta dos cursos.
- ✓ Qualificar 100% dos Diretores das Etecs sobre a nova legislação de pontuação docente, atribuição de aulas e sistema informatizado.

- ✓ Promover a formação continuada, em parceria com o Centro de Capacitações e com o GFAC, para 100% dos Coordenadores de Projeto Responsáveis pela Coordenação Pedagógica e para 20% dos Coordenadores de Curso quanto às atividades interdisciplinares e integradoras no processo de ensino-aprendizagem dos currículos do Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio, incluindo a modalidade EJA. Capacitar, em cooperação com a UP - Unidade Processante - 100% dos Diretores de Etecs e de Diretores de Serviço Administrativo das Unidades Escolares quanto à aplicação do REDEPS - Regulamento Disciplinar dos Empregados Públicos do CEETEPS.
- ✓ Capacitar 100% dos Diretores e Coordenadores pedagógicos das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza em gestão estratégica escolar.
- ✓ Organizar e realizar oito encontros para difusão das práticas de elaboração, reformulação e atualização dos currículos das Habilitações Profissionais Técnicas, voltados para Diretores, Coordenadores Pedagógicos e Coordenadores de Cursos das Unidades de Ensino.

1.4 Qualificar os responsáveis pelos serviços de apoio ao ensino: Diretores de Serviços Acadêmicos e Diretores de Serviços Administrativos, ATA - Assistentes Técnicos Administrativos e Bibliotecários.

Metas:

- ✓ Capacitar 100% dos ATAs das Etecs sobre parcerias para realização de estágios não obrigatórios.
- ✓ Qualificar 100% dos Diretores de Serviços Administrativos das Etecs sobre a nova legislação de pontuação docente, atribuição de aulas e sistema informatizado.
- ✓ Qualificar 100% dos Diretores de Serviços Administrativos das Etecs, a distância, sobre autorização para lecionar.
- ✓ Capacitar, em cooperação com a ADP – Assessoria de Desenvolvimento e Planejamento - e com a AGPC – Assessoria de Gestão de Parcerias e Convênios - 100% dos Diretores de Etec e ATAs quanto aos procedimentos a serem seguidos para a celebração de parcerias e convênios.
- ✓ Disponibilizar duas capacitações a distância para os 100% dos Diretores de Serviços Acadêmicos sobre as principais alterações na legislação e principais funcionalidades do CPS digital.

2. Desenvolvimento Curricular dos Cursos da Modalidade Presencial

A elaboração, reformulação e atualização dos currículos e Planos de Curso das Habilitações Profissionais Técnicas oferecidas pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza seguem uma metodologia desenvolvida no Grupo de Formulações e Análises Curriculares (GFAC).

O método envolve equipes de especialistas em procedimentos de pesquisa e sistematização de perfis profissionais alinhados com demandas sociais e com o mercado de trabalho, incluindo procedimentos de seleção e definição de referenciais de atribuições, atividades; competências, habilidades e bases tecnológicas e científicas, articulados em componentes curriculares que configuram uma matriz curricular em um determinado Eixo Tecnológico e/ ou na Formação Geral. O resultado do processo é um referencial curricular estruturado em um Plano de Curso que visa a regulamentar a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio, além de orientar e direcionar o processo de formação de profissionais, mobilizando aspectos culturais e técnico-científicos, para a vida produtiva em sociedade.

2.1. Atualização Curricular

Meta:

- ✓ Atualizar 100% dos currículos implantados há mais de cinco anos, correspondendo a, aproximadamente, 35 Habilitações Profissionais/ano.
- ✓ Justificar formalmente a reformulação ou a atualização de no mínimo 10 (dez) currículos de Habilitações Profissionais, apresentando evidências e indicadores que comprovem a desatualização do perfil profissional, a desatualização das tecnologias e dos conteúdos curriculares, a desconexão com o mercado de trabalho, a baixa empregabilidade, a falta de amparo legal da ocupação e outras informações pertinentes.
- ✓ Sistematizar o tema Empreendedorismo em 100% dos currículos das Habilitações Profissionais elaborados, reformulados e atualizados em 2015.
- ✓ Sistematizar o tema Segurança do Trabalho em 100% dos currículos das Habilitações Profissionais elaborados, reformulados e atualizados em 2014 e em 2015.
- ✓ Sistematizar o tema Aplicativos Informatizados em 100% dos currículos das Habilitações Profissionais elaborados, reformulados e atualizados em 2014 e em 2015.
- ✓ Sistematizar os temas Linguagem, Trabalho e Tecnologia e Inglês Instrumental em 100% dos currículos das Habilitações Profissionais elaborados, reformulados e atualizados em 2014 e em 2015.
- ✓ Sistematizar novas competências, habilidades e bases tecnológicas para os componentes de Trabalho de Conclusão de Curso (Planejamento e Desenvolvimento do TCC) em 100% dos currículos das Habilitações Profissionais elaborados, reformulados e atualizados em 2014 e em 2015.
- ✓ Finalizar a revisão de cinco currículos de Habilitações Profissionais que foram elaborados em 2014.
- ✓ Socializar e difundir as práticas de elaboração, reformulação e atualização dos currículos das Habilitações Profissionais com as Unidades de Ensino.

2.2. Construção de novos currículos de habilitações profissionais técnicas de nível médio, incluindo as formas de oferecimento: concomitante e subsequente ao Ensino Médio, Integrada ao Ensino Médio (ETIM), ETIM EJA e EaD.

Meta:

- ✓ Elaborar no mínimo três currículos de Habilitações Profissionais Técnicas na forma Integrada ao Ensino Médio, da modalidade de Educação de Jovens e Adultos.
- ✓ Elaborar no mínimo cinco currículos de Habilitações Profissionais Técnicas na forma Integrada ao Ensino Médio.
- ✓ Atender 100% da demanda apontada até junho do ano corrente por novos cursos, o que corresponde a, aproximadamente, 10 Habilitações.
- ✓ Desenvolver estudos em parceria com o GeaD para elaboração de currículos/ planos de curso de novas habilitações profissionais e reformulação de habilitações já oferecidas na modalidade EaD (aproximadamente 1 curso inédito e 1 curso já ofertado).
- ✓ Elaborar a nova organização curricular da educação básica em módulo único não seriado, dividido em competências, habilidades e bases científicas. Disponibilizar o modelo para as propostas de integração com a formação profissional.
- ✓ Justificar formalmente a elaboração de, no mínimo, três currículos de Habilitações Profissionais inéditas, apresentando evidências e indicadores que comprovem a demanda profissional, o mercado de trabalho, a empregabilidade, a existência de parceiros, a existência de profissionais para compor o Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência (CRT), o interesse de implantação do curso e outras informações pertinentes.
- ✓ Orçar junto a três empresas de Tecnologia da Informação o desenvolvimento, a implantação e o suporte do Sistema Informatizado de Apoio a Elaboração, Reformulação e Atualização de Currículos das Habilitações Profissionais.
- ✓ Realizar um processo seletivo de docentes com a intenção de selecionar docentes para formar as equipes de Laboratório de Currículo em 2016.

2.3. Atualização e construção de novos currículos de especializações técnicas e de cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional.

- ✓ Elaborar, no mínimo, três currículos de Especializações Técnicas ou cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional.
- ✓ Atualizar os currículos de Especializações Técnicas ou cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional implantados há mais de cinco anos
- ✓ Atender 100% da demanda apontada até junho do ano corrente por novos cursos, o que corresponde a, aproximadamente, cinco currículos.

2.4. Atualização e elaboração dos padrões de instalações e equipamentos e acervo bibliográfico dos cursos ou currículos desenvolvidos em 2014.

Meta:

- ✓ Elaborar ou atualizar a Padronização de Equipamentos e Instalações de Laboratórios e Acervo Bibliográfico de, no mínimo, dez currículos de Habilitações Profissionais.

- ✓

2.5. Atualizar o Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência em todas as novas habilitações desenvolvidas em 2015.

Metas:

- ✓ atualizar o Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência em todas as novas habilitações elaboradas/reelaboradas em 2015.
- ✓ elaborar 01 (um) guia com as orientações gerais das atividades do Laboratório de Currículo; 01 (um) guia com as orientações para composição do Catálogo de Requisitos e Titulações (CRT) das Habilitações Profissionais; e 01 (um) guia com as orientações de Padronização de Equipamentos e Instalações dos Laboratórios e Acervo Bibliográfico das Habilitações Profissionais.

3. DESENVOLVIMENTO DE CURSOS E ESTUDOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

São Paulo é um estado com 248.000 km², distribuídos em 645 municípios, com grandes assimetrias regionais. Possui mais de 41 milhões de habitantes e suas atividades produtivas estão relacionadas aos diversos setores da economia. Tal diversidade nos impõe complexos desafios na oferta de educação profissional, que demandam soluções inovadoras e eficientes. A educação a distância é uma modalidade de ensino que permite um acesso mais democrático e flexível ao Ensino Técnico Público.

Para 2015, a Unidade do Ensino Médio e Técnico objetiva a expansão da oferta de cursos e vagas na modalidade de Educação a Distância – EaD- , em consonância com as tendências do setor produtivo, com a forma com que as novas gerações lidam com as tecnologias de informação e necessidades contemporâneas de maior autonomia de aprendizagem.

Promoção de estudos conceituais e práticos sobre temas estruturantes da EaD, com o intuito de disseminar socialmente esta modalidade de ensino-aprendizagem.

3.1 Ampliação da oferta de vagas nos cursos técnicos na modalidade EaD:

Metas:

- ✓ Oferta da modalidade online para os Cursos Técnicos em Administração (240 vagas), Comércio (150 vagas) e Secretariado (150 vagas), a partir do Vestibulinho 2º Sem/2015, com a implantação de 37 polos de apoio presencial distribuídos nas Regiões Administrativas do Estado de São Paulo.
- ✓ Estabelecimento de parcerias com pelo menos 20 prefeituras de cidades do estado de São Paulo, que possuam ETECs, para a oferta da modalidade aberta dos Cursos Técnicos em: Administração, Comércio e Secretariado.
- ✓ Disponibilização para oferta regular, a partir do Vestibulinho 2º Sem/2015, dos Cursos Técnicos em Eletrônica e em Informática, modalidade semipresencial.
- ✓ Implantar, a partir do 2º semestre, duas turmas piloto do curso EJA – Ensino Médio-, através de parcerias com entidades demandantes desta oferta, visando à oferta futura de formação técnica aos egressos.
- ✓ Disponibilização de mais 80 vagas dos cursos Técnicos em Eletrônica e Informática, como cursos pilotos, no 1º semestre de 2015, em duas outras escolas: ETEC Albert Einstein e ETEC de Itararé.

3.2 Ampliação da oferta de cursos na modalidade EaD:

Metas:

- ✓ Encaminhamento ao Conselho Estadual de Educação de São Paulo - CEESP-, até o final do mês de fevereiro de 2015, da solicitação de autorização de funcionamento do Curso Técnico em Turismo EaD.
- ✓ Finalização da Elaboração do Curso Técnico em Mecânica EaD, modalidade semipresencial e consequente envio ao CEESP para autorização de funcionamento, até o mês de dezembro de 2015.
- ✓ Formatação de um padrão estruturante de cursos no formato MOOC - Curso Online Aberto e Massivo-, com a previsão de oferta de, pelo menos dois cursos em 2015.

3.3 Produção de material didático instrucional voltado a EaD:

Metas:

- ✓ Elaboração de 220 videoaulas, referentes aos 2º e 3º módulos do curso de Educação de Jovens e Adultos – Ensino Médio-, até dezembro de 2015.
- ✓ Elaboração de, pelo menos, 30 videoaulas complementares para o Curso Técnico em Eletrônica – EaD-, até dezembro de 2015.
- ✓ Constituição de equipe de trabalho, até fevereiro de 2015, voltada para a produção de jogos educacionais digitais.

- ✓ Adequação dos materiais didáticos dos Cursos Técnicos em: Administração, Comércio e Secretariado do Programa Telecurso TEC, para atendimento às alterações emanadas pelas atualizações de seus Planos de Cursos. Previsão de término em dezembro de 2015.
- ✓ Produção de videoaulas e textos complementares em atendimento às necessidades levantadas pela coordenação dos cursos, com o intuito de facilitar/aprimorar o processo de ensino-aprendizagem.
- ✓ Elaboração de provas para os exames presenciais dos cursos ofertados, conforme datas dispostas nos calendários escolares.

3.5 Uso de Tecnologias de Informação e Comunicação para a otimização de práticas em EaD:

- Migração dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem dos cursos ofertados da hospedagem Locaweb para a Azure até junho de 2015.
- Implantação de Ambiente Virtual de Aprendizagem, através da plataforma moodle, no 1º bimestre de 2015, para os cursos de EJA Ensino Médio e Técnicos em Guia de Turismo e Mecânica.
- Garantir 100% de funcionalidade dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem dos cursos oferecidos pelo GEEaD.
- Ampliação de uso de ferramenta de videoconferência, estendendo sua utilização para processos de planejamento de aulas entre coordenação de cursos e professores tutores, como também em realizações de grupos focais de monitoramento com a participação de alunos.
- Contratação de empresa especializada para execução de serviços de manutenção e atualização do ambiente virtual dos cursos do Programa Telecurso TEC.

4. Pesquisa e Desenvolvimento

Pesquisa e desenvolvimento, para a Unidade de Ensino Médio e Técnico, são primordiais para os processos de ensino-aprendizagem, bem como para a gestão escolar. Juntamente com as inovações na sociedade e no mundo do trabalho, a Educação Profissional deve investir em pesquisa e desenvolvimento, a fim de dinamizar suas práticas e resultados.

Desta forma, a Unidade do Ensino Médio e Técnico incentiva a participação de seus integrantes em eventos científicos e tecnológicos, bem como fomenta as publicações pertinentes às temáticas da Educação Profissional, incluindo a Formação Geral. Tanto professores, como alunos e servidores administrativos, de acordo com esses objetivos, devem participar dessas atividades. Para cumprimento dessas metas, a Cetec utiliza indicadores de oferta e desenvolvimento da Educação Profissional do Centro Paula Souza, além de portais educacionais, bem como ações voltadas à melhoria de aulas práticas e de sustentabilidade.

4.1. Difusão de conhecimentos e práticas desenvolvidas na Cetec

Metas:

- ✓ Publicar uma revista digital, com no mínimo cinco artigos relacionados ao currículo da Educação Profissional e Tecnológica.
- ✓ Publicar duas edições da Revista *Doctrina E@D*, uma por semestre (julho e dezembro de 2015).
- ✓ Realizar, no mínimo, dois encontros com a finalidade de estudar temáticas relacionadas à área do currículo da Educação Profissional e Tecnológica.
- ✓ Criação de grupos de estudos de material instrucional voltado a EaD com agendas mensais de trabalho.
- ✓ Fomentar a participação dos professores coordenadores de projetos em atividades externas (Simpósios, Congressos, Feiras, Seminários etc.), de modo a buscar a atualização profissional.
- ✓ Envolver 30% das unidades de ensino em projetos de sustentabilidade.
- ✓ Pesquisa preparatória e organização de Sumários para elaboração de publicações relativas aos Departamentos da Cetec.
- ✓ Organização da publicação anual do Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza.
- ✓ Fomentar parcerias com Universidades para programas de Pré-Iniciação Científica.

4.2. Implementação de novas estruturas administrativas e pedagógicas a partir de organização de comitês técnicos e científicos.

Meta:

- ✓ Constituição de um Comitê Científico permanente, para apreciação do Gabinete da Superintendência, visando à organização dos eventos técnicos, científicos e tecnológicos do Centro Paula Souza e respectivas publicações, como: Feira Tecnológica, Simpósio dos Ensinos Médio, Técnico e Tecnológico, Encontros de Memória e História da Educação Profissional, Eventos do Núcleo de Estudo de Currículo da Educação Profissional e Tecnológica, entre outros.

4.3. Pesquisa de indicadores educacionais para EPT

Metas:

- ✓ Pesquisa de nível de eficiência e de eficácia das etapas do processo dos componentes curriculares relacionados ao Trabalho de Conclusão de Curso (Planejamento e Desenvolvimento) no 1º semestre de 2015.
- ✓ Pesquisa com pós-graduandos a respeito dos objetos de estudos e sua aplicabilidade e envolvimento em metas institucionais até julho de 2015.
- ✓ Estabelecimento de metodologia unificada para monitoramento do desenvolvimento dos cursos em Ead até dezembro de 2015.

5. DESENVOLVIMENTO ESCOLAR

A orientação, o acompanhamento e a avaliação da gestão escolar e do processo de ensino-aprendizagem, bem como procedimentos acadêmico-administrativos, fazem parte do rol de objetivos da Unidade do Ensino Médio e Técnico - Cetec.

Com uma crescente informatização de seus processos e procedimentos, a Cetec desenvolve e renova ferramentas, com vistas a facilitar os trabalhos de rotina e de gestão escolar, diminuindo retrabalho, atendimentos telefônicos e desperdícios de recursos materiais e humanos.

Tanto a gestão de pessoas, como a gestão acadêmica, pedagógica e de legislação são favorecidas pela proatividade nos processos, com uma maior orientação e previsão de situações-problema, ao lado da proposição de soluções.

Além dessas metas, a orientação e o acompanhamento do desenvolvimento dos currículos são uma prioridade da Cetec, visando à diminuição da perda escolar e otimização dos processos de ensino-aprendizagem.

5.1. Orientação, acompanhamento e avaliação da gestão escolar.

Metas:

- ✓ Acompanhar os processos pedagógicos, acadêmicos e administrativos de 100% das Etecs, a partir de análise das dificuldades identificadas nos indicadores institucionais.
- ✓ Desenvolver Sistema Informatizado do Plano Plurianual de Gestão – PPG integrando-o aos sistemas da Cetec e do CPS, até setembro.
- ✓ Manter o projeto 5S nas 28 escolas e expandi-lo em mais 33 Etecs, sendo 3 por Supervisão Regional.
- ✓ Adequar, até março, as afirmações constantes do sistema do Observatório Escolar.
- ✓ Integrar com o WEBSAI, a coleta, análise e divulgação de indicadores que permitam avaliar o impacto do trabalho da Cetec.

5.2 Orientação, acompanhamento e avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

Meta:

- ✓ Orientar e acompanhar o desenvolvimento e o cumprimento do currículo em 100% das Etecs, em conjunto com o Cetec Capacitações e com GFAC, a partir da análise dos indicadores institucionais e pesquisa realizada pela Cetec.

5.3 Procedimentos relativos ao processo de atribuição de aulas e autorização para lecionar.

Metas:

- ✓ Atualizar a legislação que disciplina a atribuição de aulas e a pontuação docente das Etecs do CEETEPS, até março de 2015.
- ✓ Informatizar o registro do processo de atribuição de aulas, pontuação docente e autorização para lecionar em todas as Etecs, até julho.
- ✓ Atualizar, até o mês de outubro, o Manual de Atribuição de Aulas e Pontuação Docente – MAPD (textos, *podcast* e videoaulas).

5.4 Desenvolvimento dos procedimentos acadêmicos.

Metas:

- ✓ Atualizar o Sistema Etec de Procedimentos Acadêmicos ao padrão CPS digital até julho de 2015.
- ✓ Gerenciar a implantação do CPS digital no tocante aos procedimentos de secretaria acadêmica em 100% das Unidades.

5.5 Procedimentos relativos ao processo de implantação de curso:

Meta:

- ✓ Implantar a utilização do *Share Point* a partir do 2º semestre, para solicitação de abertura de cursos novos.

5.6 Prospecção e acompanhamento de plataforma adaptativa para o ensino integrado.

6. DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS

As competências profissionais, referentes aos diferentes eixos tecnológicos, são adquiridas em diversos espaços educativos, tanto do mundo do trabalho, (indústrias, empresas) como nas instituições sociais em geral.

A certificação por competências, seja para fins de diplomação, para continuidade de estudos ou revalidação de diplomas obtidos no exterior, é realizada a partir de um processo de avaliação criteriosa, envolvendo aspectos teóricos e práticos, baseada no perfil de conclusão do curso. É um dos objetivos da Cetec, tendo em vista a demanda recebida pelo Centro Paula Souza de trabalhadores que desejam diplomar-se, de acordo com suas necessidades e vivências profissionais, bem como de estrangeiros que buscam trabalho e reconhecimento de seus diplomas de Educação Profissional no Brasil.

A possibilidade de inscrição de trabalhadores para o acesso ao segundo módulo de cursos técnicos com vagas remanescentes também faz parte dos objetivos da Cetec. Muitos profissionais, com experiência no mercado de trabalho e com competências

construídas, não possuem um certificado ou um diploma, o que dificulta, em muitos casos, sua colocação em vagas de emprego e sua própria valorização em um mundo competitivo em termos de títulos. Seu ingresso em vagas disponíveis de segundo módulo possibilita que seus conhecimentos e experiências anteriores sejam valorizados, bem como oportuniza a diplomação.

A avaliação de competências profissionais e o acesso de trabalhadores a vagas remanescentes do Vestibulinho são importantes ações para que a Educação Profissional esteja cada vez mais próxima e afinada com as exigências do mundo de trabalho e da sociedade, desempenhando, além de uma função educacional, uma valiosa função social.

6.1 Avaliação de competências para diplomação.

Metas:

- ✓ Implantar 11 polos em Etecs com curso de reconhecida excelência, para que realizem avaliação de competências para fins de diplomação e revalidação de diplomas estrangeiros de 5 habilitações técnicas de nível médio.
- ✓ Adequar e atualizar procedimentos e legislação de Revalidação de Diplomas Estrangeiros, Avaliação e Certificação de Competências e equivalência de estudos ao padrão CPS digital até setembro.

7. Cooperação Interinstitucional

A Educação Profissional, para a Unidade do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza, tem como objetivo o atendimento às necessidades de estudantes e trabalhadores, voltadas ao mercado de trabalho.

Dessa forma, a Cetec trabalha pela formação e solidificação de parcerias com outras instituições públicas e privadas visando a: formulação e reformulação de currículos escolares, oferecimento de cursos de capacitação docente, troca de experiências, acesso a novas tecnologias e, principalmente, para vincular o ensino profissional ao mercado de trabalho, tornando as instituições e empresas não apenas empregadoras de nossos alunos, mas também parceiras em sua formação. Essas parcerias visam atender tanto os cursos desenvolvidos na modalidade presencial, quanto os da modalidade EaD Educação a distância.

7.1 Organizar ações em parceria interinstitucional

Metas:

- ✓ Gerenciar semestralmente o Fórum da Educação Profissional do Estado de São Paulo
- ✓ Participar em cooperação Fóruns promovidos por instituições parceiras:
 - Fórum da Educação Profissional do Estado de São Paulo
 - Fórum de Gestores Estaduais de Educação Profissional
- ✓ Fomentar ações em parceria com OIT- Cinterfor no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica.

8. Apoio aos Projetos do Gabinete da Superintendência e da Secretaria do Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação

A Unidade do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza, além de projetos específicos, trabalha no apoio aos projetos da Superintendência e da Secretaria de Desenvolvimento, com recursos oriundos de programas dos governos federal e estadual, nas áreas pedagógicas, culturais, sociais e de inovação. Além disso, representa o Centro Paula Souza em Conselhos, Órgãos de Classe e outras entidades e organizações do mercado de trabalho e da sociedade.

Dentre outras ações, a Cetec executa a emissão de Pareceres Técnicos às instituições particulares da educação profissional, atendendo uma demanda do Conselho Estadual de Educação.

8.1 – Execução dos Convênios do FNDE/MEC do Programa Brasil Profissionalizado

Meta:

- ✓ Execução de até 60% das metas dentro do convênio de recursos pedagógicos.
 - Gestão da execução dos recursos pedagógicos conveniados no Programa Brasil Profissionalizado.
 - Gestão dos contratos para infraestrutura dos cursos do Programa Brasil Profissionalizado.
 - Gestão dos contratos para serviços educacionais do Programa Brasil Profissionalizado.
 - Coordenação do Curso Ensino e Aprendizagem na Educação de Jovens e Adultos - Aperfeiçoamento.
 - Coordenação do Programa Especial de Formação Pedagógica para a Educação Profissional.
 - Acompanhamento da execução físico-financeira do MBA – Excelência em Gestão de Projetos e Processos.
 - Acompanhamento da execução físico-financeira dos cursos de Atualização Técnica do PBP - Programa Brasil Profissionalizado.

8.2 Organizar e gerenciar a 9ª Feira Tecnológica do Centro Paula Souza

8.3 Promover o Simpósio dos Ensinos Médio, Técnico e Tecnológico em parceria com a Coordenadoria do Ensino Superior.

8.4 Organizar ações relacionadas ao Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza

- ✓ Ampliar 20% o acervo do Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza e realizar a sua organização e catalogação.
- ✓ Incentivar a participação de docentes em projetos relacionados à memória da educação profissional.

9 - Desenvolvimento organizacional da Cetec

9.1 Organizar e sistematizar procedimentos na Cetec

Metas:

- ✓ Constituição do Estatuto do Comitê de Diretores das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza, até dezembro de 2015.
- ✓ Definir os procedimentos relacionados às atividades do GSE, das áreas: Geped, Gapes, Geve e Geslinf, até agosto de 2015.
- ✓ Aprovação de Portaria de Atribuição de Horas de HAE para mediação docente nos cursos EaD ofertados pela Unidade do Ensino Médio e Técnico por meio do GEEAD.
- ✓ Designação de dois Diretores de Serviços Administrativos para o GEEAD, um para a coordenação de ações Pedagógicas, no planejamento e elaboração de novos cursos e outro responsável pela implantação e monitoramento de cursos.
- ✓ Integração da Gestão Acadêmica do GEEAD dos cursos ofertados ao sistema acadêmico institucional NSA até dezembro de 2015.
- ✓ Levantamento quantitativo e qualitativo das necessidades de ampliação de instalações e aquisição de equipamentos (computadores, câmeras filmadoras, microfones, iluminação), visando a atender demandas internas e demandas externas de serviços até julho de 2015.
- ✓ Garantir que o sistema de procedimentos desenvolvidos para os departamentos seja implementado.
- ✓ Prestação de suporte organizacional para os eventos promovidos pela Cetec.
- ✓ Organização de instrução relativa a emissão de certificados e normatização da oferta.
- ✓ Sistematização de eventos promovidos pelos departamentos da Cetec, considerando espaços, custos em todas as etapas de preparação e execução e demais demandas de organização.



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**