

PLANO DE METAS 2016

Unidade do Ensino Médio e Técnico

CETEC

Sumário

INTRODUÇÃO.....	4
1. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL	6
1.1. <i>Atualização Técnica e Pedagógica de Professores e Auxiliares Docentes das Escolas Técnicas com Recursos Federais - Programa Brasil Profissionalizado.....</i>	<i>6</i>
1.2. <i>Formação continuada de Professores e Auxiliares de Docentes das Escolas Técnicas com recursos estaduais do orçamento do Centro Paula Souza</i>	<i>7</i>
1.3. <i>Qualificar os Gestores das Etecs, Classes Descentralizadas e da Cetec.....</i>	<i>9</i>
1.4. <i>Capacitar os responsáveis pelos serviços de apoio ao ensino: Diretores de Serviço Acadêmico e Diretores de Serviço Administrativo, ATA - Assistentes Técnicos Administrativos e Bibliotecários</i>	<i>9</i>
2. DESENVOLVIMENTO CURRICULAR DOS CURSOS DA MODALIDADE PRESENCIAL	11
2.1. <i>Atualização Curricular</i>	<i>11</i>
2.2. <i>Construção de novos currículos de Habilitações Profissionais Técnicas de nível médio, incluindo as formas de oferecimento: concomitante e subsequente ao Ensino Médio, Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio (ETIM), ETIM - EJA EaD.....</i>	<i>12</i>
2.3. <i>Atualização e construção de novos currículos de especializações técnicas e de cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional</i>	<i>13</i>
2.4. <i>Atualização e elaboração dos padrões de instalações e equipamentos e acervo bibliográfico dos cursos ou currículos desenvolvidos em 2015</i>	<i>14</i>
2.5. <i>Atualizar o Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência em todas as novas habilitações desenvolvidas em 2015</i>	<i>14</i>
3. DESENVOLVIMENTO DE CURSOS E ESTUDOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA	15
3.1. <i>Ampliação da oferta de vagas nos cursos técnicos em Guia de Turismo e Ensino Médio - EJA na modalidade EaD</i>	<i>15</i>
3.2. <i>Ampliação da oferta de cursos na modalidade EaD</i>	<i>16</i>
3.3. <i>Uso de Tecnologias de Informação e Comunicação para a otimização de práticas em EaD.....</i>	<i>16</i>
3.4. <i>Avaliação da Satisfação do Corpo Discente</i>	<i>17</i>
3.5. <i>Planejamento Institucional.....</i>	<i>17</i>

4. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO	18
4.1. <i>Difusão de conhecimentos e práticas desenvolvidas na Cetec</i>	18
4.2. <i>Implementação de novas estruturas administrativas e pedagógicas a partir de organizações de comitês técnicos e científicos</i>	19
4.3. <i>Pesquisa de indicadores educacionais para EPT</i>	20
5. DESENVOLVIMENTO ESCOLAR	21
5.1. <i>Orientação, acompanhamento e avaliação do processo de ensino-aprendizagem e da gestão escolar</i>	21
5.2. <i>Orientação, acompanhamento e avaliação dos processos acadêmicos, administrativos, pedagógicos e gestão de documentos escolares</i>	22
5.3. <i>Acompanhamento da eficiência escolar</i>	23
6. Desenvolvimento de Sistemas de Avaliação de Competências Profissionais	24
6.1. <i>Avaliação de competências para diplomação e/ou prosseguimento de estudos</i>	25
7. Cooperação Interinstitucional	26
7.1. <i>Organizar ações em parceria interinstitucional</i>	26
8. Apoio aos Projetos do Gabinete da Superintendência e da Secretaria do Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação	27
8.1. <i>Execução dos Convênios do FNDE-MEC do Programa Brasil Profissionalizado</i>	27
8.2. <i>Organizar e gerenciar a 10ª FETEPS - Feira Tecnológica do Centro Paula Souza</i>	28
8.3. <i>Promover o Simpósio dos Ensinos Médio, Técnico e Tecnológico em parceria com a Coordenadoria do Ensino Superior</i>	28
8.4. <i>Organizar ações relacionadas ao Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza</i>	29
9. Desenvolvimento Organizacional da Cetec	30
9.1. <i>Organizar e sistematizar procedimentos na Cetec</i>	30

Unidade do Ensino Médio e Técnico

CETEC

Plano de Metas 2016

INTRODUÇÃO

Os objetivos, metas e projetos da Unidade do Ensino Médio e Técnico - Cetec para 2016 apresentados neste documento, refletem os resultados do trabalho de planejamento que tem início a partir do acompanhamento do cotidiano das unidades escolares do Centro Paula Souza, realizado durante o ano de 2015, tendo em vista a adequação da oferta de educação nas modalidades presenciais do Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico, Ensino Técnico Subsequente/Concomitante, Ensino Médio Regular, Educação de Jovens e Adultos e nas modalidades semipresenciais e a distância a que se propõem, em relação ao mercado de trabalho, ao perfil dos alunos ingressantes, aos diversos arranjos produtivos presentes no Estado de São Paulo e às necessidades das unidades, de modo a garantir a permanência e certificação dos alunos nos cursos oferecidos, presenciais e a distância, com toda a qualidade desejável para suas equipes docente e administrativa.

A diversidade e a qualidade dos serviços educacionais prestados, parte do estudo das necessidades da sociedade e a melhoria deste atendimento deve estar presente em todos os âmbitos do trabalho. Para avançar sempre, a Cetec reúne uma série projetos de atualização técnica, de formação continuada e de controles de gestão das unidades escolares, além de projetos de amplo interesse para alunos e professores que visam socializar o que é produzido pelas escolas.

Para que os projetos sejam criados e organizados, é preciso partir do estudo de cada necessidade que está vinculada a objetivos gerais, específicos e associados a metas, que permitem monitorar o cumprimento dos projetos de modo quantitativo.

O Plano de Metas é o norte para a proposição de projetos que são concebidos por Professores Coordenadores de Projetos e Assistentes Técnicos. Esses projetos são analisados e avaliados com relação ao alinhamento ao plano e a relação custo *versus* benefício. Uma vez aprovados, compõem um conjunto de projetos organizados em grupos com objetivos comuns.

Esse conjunto de projetos propõe um futuro e passos para construí-lo, mas também constitui apenas um ponto de partida que responde a um conjunto de interesses manifesto pelo acompanhamento das necessidades das escolas. A partir deste ponto, no decorrer do ano de execução sabe-se que nem tudo que foi proposto será realizado da forma preestabelecida e que serão necessários ajustes, inclusões, exclusões e ampliações de alguns projetos, bem como alterações de escopo ou de metodologia, sempre buscando o melhor atendimento das necessidades apresentadas.

Este portfólio de projetos está editado em um sistema informatizado (SAEP- Sistema de Apoio à Elaboração de Projetos), acessível a todo visitante no site <<http://www.cpscetec.com.br/saep>>e representa o compromisso da Cetec/CPS com a ampliação e melhoria da educação profissional técnica.

1. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

A atualização técnica e pedagógica de professores, auxiliares de docentes, coordenadores de curso, coordenadores pedagógicos, orientadores educacionais e gestores escolares visam ampliar o conhecimento a respeito de técnicas, tecnologias, equipamentos, organização e utilização dos espaços técnico-pedagógicos, considerando-se as especificidades e os objetivos da Educação Profissional, além das possibilidades de articulação com a educação básica de nível médio.

A formação continuada será ofertada por meio de capacitações aos docentes e a outros profissionais das áreas administrativas e técnico-pedagógicas das unidades de ensino, com vistas à melhoria e potencialização dos processos de ensino aprendizagem e de gestão escolar.

Para ministrar as capacitações, a Cetec contará com os seus profissionais e também com especialistas convidados que atuem na área educacional e/ou no mercado de trabalho nos diversos eixos tecnológicos e da formação geral.

Além do conhecimento técnico e tecnológico, as capacitações têm por objetivo o desenvolvimento e o aprimoramento de metodologias de ensino voltadas à Educação Profissional, pautada no desenvolvimento de competências profissionais e pessoais.

1.1. Atualização Técnica e Pedagógica de Professores e Auxiliares Docentes das Escolas Técnicas com Recursos Federais – Programa Brasil Profissionalizado

Oferecer 1300 vagas de Atualização Técnica para profissionais do Centro Paula Souza até novembro de 2016.

Metas:

- 1.1.1. Capacitar 219 Gestores e 219 Coordenadores Pedagógicos sobre o uso de indicadores no planejamento escolar, no 2º semestre de 2016.
- 1.1.2. Capacitar 219 diretores de escola, por meio de plataforma de formação auto instrucional, em gestão escolar.

- 1.1.3. Oferecer uma plataforma de formação auto instrucional para coordenadores de curso com orientações a respeito das atividades deste perfil profissional e oferecendo diretrizes de gestão de curso e alinhamento aos procedimentos de trabalho estabelecidos pela Cetec para acesso a todos e certificação para, no mínimo, 500 coordenadores de curso.
- 1.1.4. Capacitar 219 dos Orientadores Educacionais em técnicas de mediação escolar.
- 1.1.5. Oferecer Aperfeiçoamento Profissional na área de Currículo para, no mínimo, 80 docentes.
- 1.1.6. Oferecer 450 vagas de capacitação em Economia Criativa na modalidade semipresencial.
- 1.1.7. Oferecer cursos de atualização técnica aos docentes que atuam em 30% dos Eixos Tecnológicos com oferta de cursos pelo Centro Paula Souza.
- 1.1.8. Realizar capacitação de no mínimo 300 docentes em alinhamento do curricular aos setores produtivos.

1.2. Formação continuada de Professores e Auxiliares de Docentes das Escolas Técnicas com recursos estaduais do orçamento do Centro Paula Souza

Metas:

- 1.2.1. Realizar formação técnico-pedagógica de 30% de docentes das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza nos eixos tecnológicos ofertados e na educação básica.
- 1.2.2. Capacitar 50 Coordenadores de Projetos da Cetec, que atuam no Grupo de Supervisão Escolar, em cursos na modalidade semipresencial – módulos EaD e oficina presencial de práticas em Processos de Avaliação de Competências para diferentes finalidades – processos de ensino-aprendizagem; adaptação curricular, diplomação, aproveitamento e/ou continuidade de estudos, até junho de 2016.

- 1.2.3. Oferecer 450 vagas de capacitação em Metodologias Ativas com a Utilização de Linguagem Teatral e Dinâmicas Lúdicas para professores da Educação Básica em modalidade semipresencial.
- 1.2.4. Capacitar 100 docentes por semestre, em 2016, para atuação em EaD e uso de tecnologias de informação e comunicação em suas práticas de trabalho.
- 1.2.5. Capacitar, no mínimo, 300 Docentes, a distância, quanto aos conceitos para Elaboração de Projetos, até novembro de 2016.
- 1.2.6. Capacitar, no mínimo, 300 profissionais, entre Coordenadores Pedagógicos e Coordenadores de Curso, a distância, quanto a Elaboração do Plano de Trabalho Docente, até julho de 2016.
- 1.2.7. Promover a formação continuada de 300 profissionais entre Docentes, Coordenadores de Curso e Coordenadores Pedagógicos, a distância, sobre atividades interdisciplinares e integradoras no processo de ensino-aprendizagem dos currículos do Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico, incluindo a modalidade EJA, no 2º semestre de 2016.
- 1.2.8. Capacitar 30 Coordenadores de Projetos da Geped, Geve e da Supervisão Regional, na modalidade semipresencial – módulos EaD e oficina presencial de práticas em Registros dos Processos de Ensino-Aprendizagem, no 1º semestre de 2016.
- 1.2.9. Capacitar 219 Coordenadores Pedagógicos e 219 Diretores de Serviço da Área Acadêmica, em oficina presencial de práticas em Registros dos Processos de Ensino-Aprendizagem, no 2º semestre de 2016.
- 1.2.10. Capacitar a distância no 1º semestre de 2016, 250 Docentes com contrato indeterminado ingressantes nos anos de 2015 e 2016, apresentando a estrutura funcional do Centro Paula Souza, Coordenadorias e Departamentos, além do funcionamento de uma Escola Técnica Estadual.
- 1.2.11. Realizar capacitação de 80 professores envolvidos no protótipo UNESCO para o Ensino Médio Integrado ao Técnico em Administração.
- 1.2.12. Realizar capacitação de 150 docentes, que fazem parte das equipes de gestão (diretores, coordenadores pedagógicos e orientadores educacionais) das 34 escolas

técnicas agrícolas, para melhorar a qualidade de vida dos alunos destas unidades, em especial dos alunos residentes.

- 1.2.13. Realizar capacitação de 34 docentes que são responsáveis pela cooperativa-escola, nas 34 escolas técnicas agrícolas, a fim de melhorar o alinhamento com o controle do Programa Bem-te-vi e o gerenciamento do espaço de Cooperativa-Escola como laboratório de gestão agropecuária para os alunos.

1.3. *Qualificar os Gestores das Etecs, Classes Descentralizadas e da Cetec*

Metas:

- 1.3.1. Promover a formação continuada de 219 Coordenadores de Projeto Responsáveis pela Coordenação Pedagógica e 219 Coordenadores de Projeto Responsáveis pela Orientação e Apoio Educacional, regionalmente, sobre orientação, acompanhamento e avaliação do processo de ensino-aprendizagem.
- 1.3.2. Capacitar 219 dos Diretores das Etecs e 219 Coordenadores de Projeto Responsáveis pela Orientação e Apoio Educacional, no 2º semestre de 2016, a distância, sobre procedimentos de aplicação de sanções disciplinares e medidas socioeducativas a alunos.
- 1.3.3. Capacitar 219 Diretores de Etecs e 266 Coordenadores de Classes Descentralizadas, no 1º semestre de 2016, a distância, sobre o Regimento Comum das Etecs.
- 1.3.4. Capacitar, em cooperação com a UP – Unidade Processante – 219 Diretores de Etecs e 219 Diretores de Serviço Administrativo das Etecs, no 2º semestre de 2016, via ferramentas EaD, quanto à aplicação do Regulamento Disciplinar dos Empregados Públicos do CEETEPS.

1.4. *Capacitar os responsáveis pelos serviços de apoio ao ensino: Diretores de Serviço Acadêmico e Diretores de Serviço Administrativo, ATA - Assistentes Técnicos Administrativos e Bibliotecários*

Metas:

- 1.4.1. Disponibilizar duas capacitações a distância, para 219 Diretores de Serviço Acadêmico, 219 Coordenadores Pedagógicos e 1.000 Coordenadores de Curso sobre as principais funcionalidades do CPS digital, sobre o novo sistema acadêmico, até novembro de 2016.
- 1.4.2. Capacitar, por meio da plataforma moodle, 219 Diretores de Etecs e 219 Diretores de Serviço Administrativo das Etecs, sobre a nova legislação de pontuação docente no período compreendido entre abril e julho.
- 1.4.3. Capacitar, a distância, 219 docentes responsáveis nas Etecs sobre realização de estágios não obrigatórios, 2º semestre de 2016.
- 1.4.4. Capacitar, em cooperação com a ADP/AGPC - Área de Gestão de Parcerias e Convênios, 219 ATAs e 219 Diretores de Etecs, no 2º semestre de 2016, via ferramentas EaD, sobre procedimentos a serem seguidos para a celebração de parcerias e convênios.

2. DESENVOLVIMENTO CURRICULAR DOS CURSOS DA MODALIDADE PRESENCIAL

A elaboração, reformulação e atualização dos currículos e Planos de Curso das Habilitações Profissionais Técnicas oferecidas pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza seguem uma metodologia aprimorada no Grupo de Formulações e Análises Curriculares (GFAC).

O método envolve equipes de especialistas em procedimentos de pesquisa e sistematização de perfis profissionais alinhados com demandas sociais e com o mercado de trabalho, incluindo procedimentos de seleção e definição de referenciais de atribuições, atividades; competências, habilidades e bases tecnológicas e científicas, articulados em componentes curriculares que configuram uma matriz curricular em um determinado Eixo Tecnológico e/ ou na Formação Geral. O resultado do processo é um referencial curricular estruturado em um Plano de Curso que visa a regulamentar a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio, além de orientar e direcionar o processo de formação de profissionais, mobilizando aspectos culturais e técnico-científicos, para a vida produtiva em sociedade.

2.1. Atualização Curricular

Metas:

- 2.1.1. Atualizar 80% dos currículos implantados há mais de cinco anos, correspondendo a, aproximadamente, 20 Habilitações Profissionais.
- 2.1.2. Justificar formalmente a reformulação ou a atualização de no mínimo 5 (cinco) currículos de Habilitações Profissionais, apresentando evidências e indicadores que comprovem a desatualização do perfil profissional, a desatualização das tecnologias e dos conteúdos curriculares, a desconexão com o mercado de trabalho, a baixa empregabilidade, a falta de amparo legal da ocupação e outras informações pertinentes.
- 2.1.3. Sistematizar o tema Empreendedorismo em 35 currículos das Habilitações Profissionais elaborados, reformulados ou atualizados em 2015.

- 2.1.4. Sistematizar o tema Segurança do Trabalho em 35 currículos das Habilitações Profissionais elaborados, reformulados ou atualizados em 2015.
- 2.1.5. Sistematizar o tema Aplicativos Informatizados em 35 currículos das Habilitações Profissionais elaborados, reformulados ou atualizados em 2015.
- 2.1.6. Sistematizar os temas Linguagem, Trabalho e Tecnologia e Comunicação Profissional e Inglês Instrumental em 35 currículos das Habilitações Profissionais elaborados, reformulados ou atualizados em 2015.
- 2.1.7. Sistematizar novas competências, habilidades e bases tecnológicas para os componentes de Trabalho de Conclusão de Curso (Planejamento e Desenvolvimento do TCC) em 35 currículos das Habilitações Profissionais elaborados, reformulados ou atualizados em 2015.
- 2.1.8. Finalizar a revisão de 20 currículos de Habilitações Profissionais que foram elaborados em 2014.
- 2.1.9. Socializar e difundir as práticas de elaboração, reformulação e atualização dos currículos das Habilitações Profissionais com as Unidades de Ensino.

2.2. *Construção de novos currículos de Habilitações Profissionais técnicas de nível médio, incluindo as formas de oferecimento: concomitante e subsequente ao Ensino Médio, Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio (ETIM), ETIM e EJA.*

Metas:

- 2.2.1. Elaborar no mínimo 3 currículos de Habilitações Profissionais Técnicas na forma Integrada ao Ensino Médio, da modalidade de Educação de Jovens e Adultos.
- 2.2.2. Elaborar no mínimo 8 currículos de Habilitações Profissionais Técnicas na forma Integrada ao Ensino Médio.
- 2.2.3. Desenvolver estudos em parceria com o grupo de Estudo de Educação a Distância - GeaD para elaboração de currículos/planos de curso de novas Habilitações Profissionais e reformulação de Habilitações já oferecidas na modalidade EaD (aproximadamente 1 curso inédito e 1 curso já ofertado).

- 2.2.4. Elaborar a nova organização curricular da educação básica em módulo único não seriado, dividido em competências, habilidades e bases científicas. Disponibilizar o modelo para as propostas de integração com a formação profissional.
- 2.2.5. Justificar formalmente a elaboração de, no mínimo, três currículos de Habilitações Profissionais inéditas, apresentando evidências e indicadores que comprovem a demanda profissional, o mercado de trabalho, a empregabilidade, a existência de parceiros, a existência de profissionais para compor o Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência (CRT), o interesse de implantação do curso e outras informações pertinentes.
- 2.2.6. Orçar e realizar especificação técnica, junto a três empresas de Tecnologia da Informação para o desenvolvimento, a implantação e o suporte do Sistema Informatizado de Apoio a Elaboração, Reformulação e Atualização de Currículos das Habilitações Profissionais.
- 2.2.7. Realizar um processo seletivo de docentes com a intenção de selecionar docentes para formar as equipes de Laboratório de Currículo em 2016/2017.

2.3. *Atualização e construção de novos currículos de especializações técnicas e de cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional.*

Metas:

- 2.3.1. Elaborar, no mínimo, 01 currículo de Especialização Técnica ou curso de formação inicial e continuada ou qualificação profissional.
- 2.3.2. Atualizar os currículos de Especializações Técnicas ou cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional implantados há mais de cinco anos.
- 2.3.3. Atender 100% da demanda apontada até junho do ano corrente por novos cursos, o que corresponde a, aproximadamente, cinco currículos.

2.4. *Atualização e elaboração dos padrões de instalações e equipamentos e bibliografia básica dos currículos desenvolvidos em 2015*

Meta:

2.4.1. Elaborar ou atualizar a Padronização de Equipamentos e Instalações de Laboratórios e Acervo Bibliográfico de, no mínimo, dez currículos de Habilitações Profissionais.

2.5. Atualizar o Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência em todas as novas habilitações desenvolvidas em 2015.

Metas:

2.5.1. Atualizar o Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência em todas as novas habilitações elaboradas/reelaboradas em 2015.

2.5.2. Atualizar o Catálogo de Requisitos para Auxiliar Docente.

2.5.3. Elaborar 01 (um) guia com as orientações gerais das atividades do Laboratório de Currículo; 01 (um) guia com as orientações para composição do Catálogo de Requisitos e Titulações (CRT) das Habilitações Profissionais; e 01 (um) guia com as orientações de Padronização de Equipamentos e Instalações dos Laboratórios e Acervo Bibliográfico das Habilitações Profissionais.

3. DESENVOLVIMENTO DE CURSOS E ESTUDOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

São Paulo é um estado com 248.000 km², distribuídos em 645 municípios, com grandes assimetrias regionais. Possui mais de 44 milhões de habitantes e suas atividades produtivas estão relacionadas aos diversos setores da economia. Tal diversidade nos impõe complexos desafios na oferta de educação profissional, que demandam soluções inovadoras e eficientes. A educação a distância é uma modalidade de ensino que permite um acesso mais democrático e flexível ao Ensino Técnico Público.

Para 2016, a Unidade do Ensino Médio e Técnico objetiva a expansão da oferta de cursos e vagas na modalidade de Educação a Distância – EaD, em consonância com as tendências do setor produtivo, com a forma com que as novas gerações lidam com as tecnologias de informação e comunicação e as atuais necessidades contemporâneas de maior autonomia de aprendizagem.

3.1. Ampliação da oferta de vagas nos cursos técnicos em Guia de Turismo e Ensino Médio – EJA na modalidade EaD

Metas:

- 3.1.1. Estabelecimento de Acordo de Cooperação com a Instituição Canção Nova, para oferta piloto de 100 vagas do Curso Técnico em Guia de Turismo – modalidade online, destinadas a organizadores de caravanas de turismo religioso, com início no 1º semestre de 2016.
- 3.1.2. Oferta do Curso Técnico em Guia de Turismo – modalidade online, com a oferta de 400 vagas a partir do Vestibulinho 2º Sem/2016.
- 3.1.3. Oferta pública do curso de Ensino Médio – EJA, a partir de fevereiro de 2016, em modalidade aberta.
- 3.1.4. Oferta do 1º módulo, em regime de qualificação profissional do curso Técnico em Eletrônica, em pelo menos 4(quatro) Etecs, tendo como público alvo candidatos excedentes dos Vestibulinhos de 2016.
- 3.1.5. Execução do Acordo de Cooperação entre o Centro Paula Souza e o Sindicato dos Funcionários Públicos Municipais de Sorocaba, para a oferta do Ensino Médio – EJA (previsão de 150 inscritos), a partir de fevereiro de 2016.

3.2. Ampliação da oferta de cursos na modalidade EaD

Metas:

- 3.2.1. Elaboração do Curso Técnico em Sistemas de Energia Renovável, com previsão de conclusão em 18 (dezoito) meses.
- 3.2.2. Elaboração de, no mínimo, 4 (quatro) cursos no formato MOOC - Curso Online Aberto e Massivo - 2 (dois) cursos por semestre.
- 3.2.3. Elaboração de 1 (um) curso de Qualificação Profissional (módulo único) no formato online, com previsão de conclusão para dezembro/2016.

3.3. Uso de Tecnologias de Informação e Comunicação para a otimização de práticas em EaD

Metas:

- 3.3.1. Adoção da plataforma AVA Tec (antiga plataforma Telecurso TEC), a partir do início do ano letivo de 2016, como Ambiente Virtual de Aprendizagem para os Cursos Técnicos EaD.
- 3.3.2. Produção de videoaulas e objetos de aprendizagem (games, simulações, infográficos, animações) para atendimento às necessidades levantadas pela coordenação dos cursos, com o intuito de facilitar/aprimorar o processo de ensino-aprendizagem.

3.4. Avaliação da Satisfação do Corpo Discente

Meta:

3.4.1. Manter o índice de satisfação discente, média aritmética da satisfação de alunos, egressos (no ano anterior) e desistentes, acima de 70%.

3.5. *Planejamento Institucional*

Metas:

3.5.1. Efetuar junto ao Conselho Estadual de Educação de São Paulo, até abril de 2016, o recadastramento institucional de oferta de EaD.

3.5.2. Estudo de implantação de pólos permanentes para apoio presencial e atendimento da educação a distância com abrangência estadual. Previsão de término: maio de 2016.

3.5.3. Estudo de migração da oferta semipresencial dos Cursos Técnicos em Administração, Comércio e Secretariado, para a modalidade online. Previsão de término: junho de 2016.

3.5.4. Estudo de possibilidades de implantação de carga horária a distância (nos termos legais) nos cursos técnicos presenciais em parceria com o GFAC. Previsão de término para dezembro de 2016.

4. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

Pesquisa e desenvolvimento são primordiais para os processos de ensino-aprendizagem, bem como para a gestão escolar. Juntamente com as inovações na sociedade e no mundo do trabalho, a Educação Profissional deve investir em pesquisa e desenvolvimento, a fim de dinamizar suas práticas e resultados.

Desta forma, a Unidade do Ensino Médio e Técnico incentiva a participação de seus integrantes em eventos científicos e tecnológicos, bem como fomenta as publicações pertinentes às temáticas da Educação Profissional, incluindo a Formação Geral. Tanto os professores, como os alunos e servidores administrativos, de acordo com esses objetivos, devem participar dessas atividades. Para cumprimento dessas metas, a Cetec utiliza indicadores de oferta e desenvolvimento da Educação Profissional do Centro Paula Souza, além de portais educacionais, bem como ações voltadas à melhoria de aulas práticas e de sustentabilidade.

4.1. *Difusão de conhecimentos e práticas desenvolvidas na Cetec*

Metas:

- 4.1.1. Fomentar, durante o ano de 2016, parcerias com as Fatecs para implantação de programas de Pré-Iniciação Científica.
- 4.1.2. Manter a parceria com a USP para nova edição do projeto Pré IC 2016/2017 a partir de março 2016.
- 4.1.3. Fomentar, durante o ano de 2016, parceria com outras universidades para implantação de programas de Pré-Iniciação Científica.
- 4.1.4. Realizar, no mínimo, dois encontros com a finalidade de estudar temáticas relacionadas à área do currículo da Educação Profissional e Tecnológica.
- 4.1.5. Fomentar a participação dos professores coordenadores de projetos em atividades externas (Simpósios, Congressos, Feiras, Seminários etc.), de modo a buscar a atualização profissional.
- 4.1.6. Envolver 30% das unidades de ensino em projetos de sustentabilidade.
- 4.1.7. Pesquisa preparatória e organização de diretrizes para elaboração de publicações relativas aos Departamentos da Cetec.

- 4.1.8. Organização da publicação anual do Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza.
- 4.1.9. Publicar uma revista digital, com no mínimo cinco artigos relacionados ao currículo da Educação Profissional e Tecnológica.

4.2. *Implementação de novas estruturas administrativas e pedagógicas a partir de organização de comitês técnicos e científicos*

Metas:

- 4.2.1. Constituição de um Comitê Científico permanente, para apreciação do Gabinete da Superintendência, visando à avaliação científica de trabalhos nos eventos técnicos, científicos e tecnológicos do Centro Paula Souza e respectivas publicações, como: Feira Tecnológica, Simpósio dos Ensinos Médio, Técnico e Tecnológico, Encontros de Memória e História da Educação Profissional, Eventos do Núcleo de Estudo de Currículo da Educação Profissional e Tecnológica, entre outros.
- 4.2.2. Constituição de um Comitê Executivo permanente, para apreciação do Gabinete da Superintendência, visando à organização e execução de eventos técnicos, científicos e tecnológicos.
- 4.2.3. Constituição de Comissão Técnica para proposição de estudos sobre o desenvolvimento e a implantação de um Sistema Institucional de Certificação de Competências Profissionais, no âmbito da Cetec. Previsão de apresentação da proposta em estudo em dezembro de 2016.

4.3. *Pesquisa de indicadores educacionais para EPT*

Metas:

- 4.3.1. Levantamento e análise de dados referentes aos concluintes (aprovados) nos 3º e 4º módulos dos cursos técnicos ou 3ª série da modalidade ensino técnico integrado ao ensino médio no ano de 2015 em 100% das Etecs.
- 4.3.2. Pesquisa de nível de eficiência e de eficácia das etapas do processo dos componentes curriculares relacionados ao Trabalho de Conclusão de Curso (Planejamento e Desenvolvimento) no 1º semestre de 2016.

4.3.3. Pesquisa com pós-graduandos a respeito dos objetos de estudos e sua aplicabilidade e envolvimento em metas institucionais até julho de 2016.

5. DESENVOLVIMENTO ESCOLAR

A orientação, o acompanhamento e a avaliação da gestão escolar e do processo de ensino-aprendizagem, bem como procedimentos acadêmico-administrativos, compõem os objetivos da Unidade do Ensino Médio e Técnico - Cetec.

Com uma crescente sistematização de seus processos e procedimentos, a Cetec desenvolve e renova ferramentas, com vistas a facilitar os trabalhos de rotina e de gestão escolar, diminuindo retrabalho, atendimentos telefônicos e desperdícios de recursos materiais e humanos.

Tanto a gestão de pessoas, como a gestão acadêmica, pedagógica e de legislação são favorecidas pela pró-atividade nos processos, com uma maior orientação e previsão de situações-problema, ao lado da proposição de soluções.

Além dos aspectos anteriormente apontados, a orientação e o acompanhamento do desenvolvimento dos currículos são prioridades da Cetec, visando à diminuição da perda escolar e otimização dos processos de ensino-aprendizagem.

5.1. Orientação, acompanhamento e avaliação do processo de ensino-aprendizagem e da gestão escolar

Metas:

- 5.1.1. Implantar sistema informatizado do Plano Plurianual de Gestão – PPG de todas as Etecs, integrando-o aos sistemas da Cetec e do CPS digital, até setembro de 2016.
- 5.1.2. Orientar e acompanhar 219 escolas quanto à elaboração e desenvolvimento do Calendário Escolar e das Matrizes Curriculares do Ensino Médio e Ensino Médio Integrado ao Técnico, durante o ano de 2016.
- 5.1.3. Acompanhar, orientar e intervir, se necessário, nas escolas que apresentam perda igual ou maior que 40% na oferta de cursos noturnos, durante o ano de 2016.
- 5.1.4. Acompanhar e orientar 4 escolas que implantarão o Protótipo Curricular UNESCO, durante o ano de 2016.
- 5.1.5. Acompanhar 17 Etecs que compõem a parceria com a Secretaria da Educação pelo Programa Vence, que apresentaram a partir da análise de indicadores institucionais, índices acima da média de perda do CPS, no 1º semestre de 2016.

- 5.1.6. Acompanhar, orientar e intervir em uma Etec de cada Regional, que apresente problemas reincidentes relacionados as áreas do Grupo de Supervisão Educacional, ao longo do ano de 2016.
- 5.1.7. Gerenciar e atualizar o sistema do Observatório Escolar ao longo do ano de 2016.
- 5.1.8. Manter e ampliar em 1 (uma) Etec por Regional, o Projeto 5S, até novembro de 2016.
- 5.1.9. Orientar em 100% das consultas formuladas pelas Etecs quanto à atualização e à aplicação da legislação educacional, durante o ano letivo de 2016.

5.2. Orientação, acompanhamento e avaliação dos processos acadêmicos, administrativos, pedagógicos e gestão de documentos escolares

Metas:

- 5.2.1. Acompanhar os processos de atribuição de aulas, pontuação e classificação docente, em 100% das unidades, entre Etecs e Classes Descentralizadas, a partir da análise das dificuldades identificadas nos indicadores institucionais e das autorizações para lecionar de janeiro a dezembro.
- 5.2.2. Atualizar até março de 2016, a legislação do CPS que disciplinam o sistema de pontuação docente e classificação docente.
- 5.2.3. Acompanhar a implantação da informatização dos processos de atribuição de aulas, pontuação docente e autorização para lecionar, em 219 Etecs até agosto de 2016.
- 5.2.4. Criar e socializar, até o mês de novembro de 2016, o canal do Grupo de Supervisão Educacional no YouTube.
- 5.2.5. Analisar e orientar 100% das supervisões pedagógicas, quanto ao controle das aulas dadas, não dadas, previstas, repostas e não repostas, durante o ano de 2016.
- 5.2.6. Acompanhar e orientar 100% das unidades escolares, quanto ao controle das aulas dadas, não dadas, previstas, repostas e não repostas, durante o ano de 2016.

- 5.2.7. Analisar e gerenciar, em 219 Etecs, os processos de autorização das Divisões de Classes em Turmas, nos meses de maio a agosto e de outubro de 2016 a fevereiro de 2017.
- 5.2.8. Gerenciar 100% dos cursos organizados pelas áreas do GSE, a distância, para Diretores, Coordenadores Pedagógicos, Coordenadores de Curso, Docentes e Diretores Acadêmicos e de Serviço se analisar os resultados, durante o ano de 2016.
- 5.2.9. Atualizar o Sistema Etec de Procedimentos Acadêmicos ao padrão CPS digital até julho de 2015.
- 5.2.10. Gerenciar a implantação do CPS digital no tocante aos procedimentos de secretaria acadêmica em 100% das Unidades, ao longo do ano de 2016.
- 5.2.11. Garantir o cumprimento da legislação vigente para o atendimento de 100% dos interessados nos serviços de Equivalência e Revalidação de Diplomas tanto do Ensino Médio como do ensino Técnico.
- 5.2.12. Implantar a utilização do *MS/SharePoint* para a solicitação de abertura de cursos novos, até o final do 2º semestre de 2016.

5.3. Acompanhamento da eficiência escolar

Metas:

- 5.3.1. Realizar o enfrentamento, a partir da ação diagnóstica realizada em 2015, das questões relacionadas às causas de evasão escolar e indicadores de eficiência quanto à permanência dos alunos em 219 escolas.
- 5.3.2. Mobilizar os Coordenadores Pedagógicos, Orientadores Educacionais e Coordenadores de Curso nas 219 escolas para o desenvolvimento de ações que efetivamente reduzam em 50% o índice de evasão escolar e melhorem a qualidade da permanência do aluno para fins de certificação.

6. DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS

As competências profissionais, referentes aos diferentes eixos tecnológicos, são adquiridas em diversos espaços educativos, tanto do mundo do trabalho, (indústrias, empresas) como nas instituições sociais em geral.

A certificação por competências, seja para fins de diplomação, para continuidade de estudos ou revalidação de diplomas obtidos no exterior, é realizada a partir de um processo de avaliação criteriosa, envolvendo aspectos teóricos e práticos, baseada no perfil de conclusão do curso. É um dos objetivos da Cetec, tendo em vista a demanda recebida pelo Centro Paula Souza de trabalhadores que desejam diplomar-se, de acordo com suas necessidades e vivências profissionais, bem como de estrangeiros que buscam trabalho e reconhecimento de seus diplomas de Educação Profissional no Brasil.

A possibilidade de inscrição de trabalhadores para o acesso ao segundo módulo de cursos técnicos com vagas remanescentes também faz parte dos objetivos da Cetec. Muitos profissionais, com experiência no mercado de trabalho e com competências construídas, não possuem um certificado ou um diploma, o que dificulta, em muitos casos, sua colocação em vagas de emprego e sua própria valorização em um mundo competitivo em termos de títulos. Seu ingresso em vagas disponíveis de segundo módulo possibilita que seus conhecimentos e experiências anteriores sejam valorizados, bem como oportuniza a diplomação.

A avaliação de competências profissionais e o acesso de trabalhadores a vagas remanescentes do Vestibulinho são importantes ações para que a Educação Profissional esteja cada vez mais próxima e afinada com as exigências do mundo de trabalho e da sociedade, desempenhando, além de uma função educacional, uma valiosa função social.

6.1. Avaliação de competências para diplomação e/ou prosseguimento de estudos

Metas:

- 6.1.1. Adequar os procedimentos referentes a Avaliação e Certificação de Competências ao padrão CPS digital, gerenciando o processo e garantindo orientação aos 219 Diretores de Serviço da Área Acadêmica e o atendimento a todos os interessados que se inscreverem no processo.
- 6.1.2. Acompanhar e orientar os Coordenadores Pedagógicos e Coordenadores de Curso em todos os Processos de Certificação de Competências, efetuando o controle sobre

as conformidades no que se refere aos instrumentos de avaliação, durante o ano de 2016.

- 6.1.3. Oferecer acesso as vagas remanescentes para o segundo módulo dos cursos com maior número de turmas.

7. Cooperação Interinstitucional

A Educação Profissional, para a Unidade do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza, tem como objetivo o atendimento às necessidades de estudantes e trabalhadores, voltadas ao mercado de trabalho.

Dessa forma, a Cetec trabalha pela formação e solidificação de parcerias com outras instituições públicas e privadas visando a: formulação e reformulação de currículos escolares, oferecimento de cursos de capacitação docente, troca de experiências, acesso a novas tecnologias e, principalmente, para vincular o ensino profissional ao mercado de trabalho, tornando as instituições e empresas não apenas empregadoras de nossos alunos, mas também parceiras em sua formação. Essas parcerias visam a atender tanto os cursos desenvolvidos na modalidade presencial, quanto os da modalidade EaD - Educação a distância.

7.1. Organizar ações em parceria interinstitucional

Metas:

7.1.1. Participar em cooperação Fóruns promovidos por instituições parceiras:

- Fórum da Educação Profissional do Estado de São Paulo
- Fórum de Gestores Estaduais de Educação Profissional

7.1.2. Fomentar ações em parceria com OIT- Cinterfor no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica

7.1.3. Ampliar a parceria com USP e Univesp para a realização do Congresso Internacional de Metodologias Ativas – PANPBL em setembro de 2016.

8. Apoio aos Projetos do Gabinete da Superintendência e da Secretaria do Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação

A Unidade do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza, além de projetos específicos, trabalha no apoio aos Projetos do Gabinete da Superintendência e da Secretaria do Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação, com recursos oriundos de programas dos governos federal e estadual, nas áreas pedagógica, cultural, social e de inovação. Além disso, representa o Centro Paula Souza em Conselhos, Órgãos de Classe e outras entidades e organizações do mercado de trabalho e da sociedade.

Dentre outras ações, a Cetec executa a emissão de Pareceres Técnicos às instituições particulares da educação profissional, atendendo uma demanda do Conselho Estadual de Educação.

8.1. Execução dos Convênios do FNDE-MEC do Programa Brasil Profissionalizado

Meta:

8.1.1. Execução de 100% das metas dentro do convênio de recursos pedagógicos.

- Gestão da execução dos recursos pedagógicos conveniados no Programa Brasil Profissionalizado.
- Gestão dos contratos para infraestrutura dos cursos do Programa Brasil Profissionalizado.
- Gestão dos contratos para serviços educacionais do Programa Brasil Profissionalizado.
- Coordenação do Curso Ensino e Aprendizagem na Educação de Jovens e Adultos - Aperfeiçoamento.
- Coordenação do Programa Especial de Formação Pedagógica para a Educação Profissional.
- Acompanhamento da execução físico-financeira do MBA – Excelência em Gestão de Projetos e Processos.
- Acompanhamento da execução físico-financeira dos cursos de Atualização Técnica do PBP - Programa Brasil Profissionalizado.

8.2. Organizar e gerenciar a 10ª FETEPS - Feira Tecnológica do Centro Paula Souza

Metas:

- 8.2.1. Ampliar a sistematização dos processos de postagem, avaliação e classificação dos projetos das unidades escolares participantes.
- 8.2.2. Ampliar, por meio de divulgação adequada o acesso à FETEPS virtual e a qualidade da transmissão pela web.
- 8.2.3. Organizar e consolidar os dados do programa-piloto de acompanhamento de projetos pós FETEPS.

8.3. Promover o Simpósio dos Ensinos Médio, Técnico e Tecnológico em parceria com a Unidade do Ensino Superior de Graduação

Metas:

- 8.3.1. Fomentar a pesquisa e o desenvolvimento de experiências quanto às práticas pedagógicas nas unidades escolares de modo a se obter dados científicos de relevância.
- 8.3.2. Ampliar a sistematização dos processos de postagem, avaliação e classificação dos artigos produzidos pelos docentes das unidades escolares participantes.
- 8.3.3. Promover a socialização de práticas destacadas por meio da concepção de artigos científicos que possam ser amplamente compartilhados.
- 8.3.4. Reunir artigos científicos obtidos pela socialização das práticas em uma publicação virtual a ser postada no site específico do evento.

8.4. Organizar ações relacionadas ao Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza

Metas:

- 8.4.1. Ampliar 20% o acervo do Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza e realizar a sua organização e catalogação.
- 8.4.2. Incentivar a participação de docentes em projetos relacionados à memória da educação profissional.
- 8.4.3. Ampliar a sistematização das informações do Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza na modalidade virtual.

9. DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL DA CETEC

A Cetec é composta por quatro departamentos: Grupo de Formulação e Análises Curriculares, Grupo de Estudos e Educação a Distância, Grupo de Supervisão Educacional e Centro de Capacitação Técnica, Pedagógica e de Gestão, além de uma equipe que oferece apoio administrativo a todas as ações propostas.

Para que todos os departamentos possam atuar de modo alinhado às diretrizes da Cetec são necessárias a organização e a sistematização de práticas que se apresentam por meio de documentos padronizados, ambiente virtual de controle de produtividade e ferramentas de acesso à informação às unidades escolares e à sociedade em geral.

9.1. Organizar e sistematizar procedimentos na Cetec

Metas:

- 9.1.1. Constituição do Estatuto do Comitê de Diretores das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza, até julho de 2016.
- 9.1.2. Levantamento quantitativo e qualitativo das necessidades de ampliação de instalações e aquisição de equipamentos (computadores, câmeras filmadoras, microfones, iluminação), visando a atender demandas internas e demandas externas de serviços até julho de 2016, dentro das possibilidades orçamentárias do Centro Paula Souza.
- 9.1.3. Garantir que o sistema de procedimentos desenvolvidos para os departamentos seja implementado.
- 9.1.4. Realizar o suporte organizacional para os eventos promovidos pela Cetec.
- 9.1.5. Organizar instrução relativa a emissão de certificados e normatização da oferta.
- 9.1.6. Realizar a padronização e sistematização de eventos promovidos pelos departamentos da Cetec, considerando espaços, custos em todas as etapas de preparação e execução e demais demandas de organização.

- 9.1.7. Realizar a padronização de documentação das solicitações de uso de recursos do Programa Brasil Profissionalizado, de recursos orçamentários do Centro Paula Souza e de outras fontes advindas de parcerias.
- 9.1.8. Realizar a informação mensal às unidades escolares e departamentos da Administração Central do Centro Paula Souza sobre as capacitações oferecidas e eventos institucionais organizados pela Cetec.
- 9.1.9. Sistematizar o acesso ao site capacitações por ferramentas de acesso em plataforma móvel/QR Code.
- 9.1.10. Criar sistemas de alarme de atualização, com temporalidade definida pela Coordenadoria da Unidade do Ensino Médio e Técnico, para que o sistema de gerenciamento de projetos esteja sempre atualizado e que se possa aferir o alcance das metas propostas em cada objetivo até julho de 2016.
- 9.1.11. Criar uma página de informativo para a Educação Básica para postagem de documentos legais, orientações, material didático de capacitação produzido pelos especialistas, socialização de práticas destacadas e metodologias integradoras para o Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico.