

PLANO DE METAS 2017

UNIDADE DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

- ✓ Objetivos gerais
- ✓ Objetivos específicos
- ✓ Metas

Unidade do Ensino Médio e Técnico

Cetec

Sumário

INTRODUÇÃO	4
1. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL	6
1.1. <i>Atualização Técnica de professores e gestores da educação profissional de São Paulo conforme ação do convênio 400012 /2011 entre o CPS e o FNDE/MEC no âmbito do Programa Brasil Profissionalizado</i>	6
1.2. <i>Formação continuada de Professores e Auxiliares de Docentes das Escolas Técnicas com recursos estaduais do orçamento do Centro Paula Souza</i>	8
1.3. <i>Qualificar os Gestores das Etecs, Classes Descentralizadas e da Cetec</i>	9
1.4. <i>Capacitar os responsáveis pelos serviços de apoio ao ensino: Diretores de Serviço Acadêmico e Diretores de Serviço Administrativo, ATA - Assistentes Técnicos Administrativos e Bibliotecários</i>	9
1.5. <i>Capacitar os Servidores Administrativos para melhoria da produtividade</i>	10
2. DESENVOLVIMENTO CURRICULAR DOS CURSOS DA MODALIDADE PRESENCIAL	11
2.1. <i>Atualização Curricular</i>	12
2.2. <i>Construção de novos currículos de Habilitações Profissionais Técnicas de nível médio, incluindo as formas de oferecimento/modalidades: concomitante e subsequente ao Ensino Médio, Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio (ETIM) e Educação de Jovens e Adultos (EJA).</i>	13
2.3. <i>Atualização e construção de novos currículos de especializações técnicas e de cursos de qualificação profissional</i>	13
2.4. <i>Atualização e elaboração dos padrões de instalações e equipamentos e bibliografia básica dos currículos que poderão ser implantados em 2017</i>	14
2.5. <i>Atualizar o Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência em todas as novas habilitações organizadas e que poderão ser implantadas em 2017</i>	14
2.6. <i>Pesquisa, atualização e elaboração curricular de cursos de graduação tecnológica em conjunto com a Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU)</i>	15
3. DESENVOLVIMENTO DE CURSOS E ESTUDOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA	16
3.1. <i>Manutenção da oferta dos cursos técnicos em Administração, Comércio, Eletrônica, Guia de Turismo, Informática e Secretariado e Ensino Médio - Educação de Jovens e Adultos (EJA)</i>	16
3.2. <i>Ampliação da oferta de cursos na modalidade EaD</i>	17
3.3. <i>Uso de Tecnologias de Informação e Comunicação para a viabilização e otimização das práticas em EaD</i>	17
3.4. <i>Avaliação da Satisfação do Corpo Discente</i>	18

3.5. Planejamento Institucional.....	18
4. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO	19
4.1. Difusão de conhecimentos e práticas desenvolvidas na Cetec.....	19
4.2. Implementação de novas estruturas administrativas e pedagógicas a partir de organizações de comitês técnicos e científicos	20
4.3. Pesquisa de indicadores educacionais para Educação Profissional Técnica	20
4.4. Pesquisa, organização e produção de materiais didáticos ou de apoio pedagógico.....	20
5. DESENVOLVIMENTO ESCOLAR.....	22
5.1. Orientação, acompanhamento e avaliação do processo de ensino-aprendizagem e da gestão escolar	22
5.2. Orientação, acompanhamento e avaliação dos processos acadêmicos, administrativos, pedagógicos e gestão de documentos escolares	23
5.3. Acompanhamento da eficiência escolar.....	24
6. DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS	25
6.1. Avaliação de competências para diplomação e/ou prosseguimento de estudos	25
7. COOPERAÇÃO INTERINSTITUCIONAL	27
7.1. Organizar ações em parceria interinstitucional	27
8. APOIO AOS PROJETOS DO GABINETE DA SUPERINTENDÊNCIA E DA SECRETARIA DO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	28
8.1. Execução dos Convênios do FNDE-MEC do Programa Brasil Profissionalizado	28
8.2. Organizar e gerenciar a 11ª FETEPS - Feira Tecnológica do Centro Paula Souza.....	29
8.3. Promover o Simpósio dos Ensinos Médio, Técnico e Tecnológico em parceria com a Unidade do Ensino Superior	29
8.4. Organizar ações relacionadas ao Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza	30
9. DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL DA CETEC.....	31
9.1. Organizar e sistematizar os procedimentos na Cetec	31

Unidade do Ensino Médio e Técnico

Cetec

Plano de Metas 2017

INTRODUÇÃO

Os objetivos, metas e projetos da Unidade do Ensino Médio e Técnico - Cetec para 2017 apresentados neste documento refletem os resultados do trabalho de planejamento que tem início a partir do acompanhamento do cotidiano das unidades escolares do Centro Paula Souza, realizado durante o ano de 2016, tendo em vista a adequação da oferta de Educação Profissional nas modalidades presenciais do Ensino Técnico nas formas de oferecimento Integrada ao Ensino Médio, Subsequente/ Concomitante ao Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos, bem como nas modalidades semipresenciais e a distância a que se propõem, em relação ao mercado de trabalho, ao perfil dos alunos ingressantes, aos diversos arranjos produtivos presentes no estado de São Paulo e às necessidades das unidades, de modo a garantir a permanência e a certificação dos alunos nos cursos oferecidos, presenciais e a distância, com toda a qualidade desejável para suas equipes docente e administrativa.

A diversidade e a qualidade dos serviços educacionais prestados parte do estudo das necessidades da sociedade, e a melhoria deste atendimento deve estar presente em todos os âmbitos do trabalho. Para avançar sempre, a Cetec reúne uma série de projetos de atualização técnica, de formação continuada e de controles de gestão das unidades escolares, além de projetos de amplo interesse para alunos e professores que visam socializar o que é produzido pelas escolas.

Para que os projetos sejam criados e organizados, é preciso partir do estudo de cada necessidade que está vinculada a objetivos gerais, específicos e associados a metas, que permitem monitorar o cumprimento dos projetos de modo quantitativo.

O Plano de Metas é o norte para a proposição de projetos que são concebidos por Professores Coordenadores de Projetos e equipe administrativa técnico-pedagógica. Esses projetos são analisados e avaliados com relação ao alinhamento ao plano e a relação custo *versus* benefício. Uma vez aprovados, compõem um conjunto de ações organizadas em grupos com objetivos comuns.

Esse conjunto de projetos propõe um futuro e passos para construí-lo, mas também constitui apenas um ponto de partida que responde a um conjunto de interesses manifesto pelo acompanhamento das necessidades das escolas. A partir deste ponto, no decorrer do ano de execução, sabe-se que nem tudo que foi proposto será realizado da forma preestabelecida e que serão necessários ajustes, inclusões, exclusões e ampliações de alguns projetos, bem como alterações de escopo ou de metodologia, sempre buscando o melhor atendimento das necessidades apresentadas.

A organização deste trabalho está disposta com Objetivos Gerais, Objetivos Específicos e Metas.

Para o alcance das metas estabelecidas, os departamentos da Cetec desenvolverão diversos projetos. Esse portfólio de projetos será editado em um sistema informatizado (SAEP- Sistema de Apoio à Elaboração de Projetos), acessível a todo visitante no site <http://www.cpscetec.com.br/saep>, como forma de tornar público o compromisso da Cetec/CPS com a ampliação e melhoria da Educação Profissional Técnica.

1. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

A atualização técnica e pedagógica de professores, auxiliares de docentes, coordenadores de curso, coordenadores pedagógicos, orientadores educacionais e gestores escolares visa ampliar o conhecimento a respeito de técnicas, tecnologias, equipamentos, organização e utilização dos espaços técnico-pedagógicos, considerando-se as especificidades e os objetivos da Educação Profissional, além das possibilidades de articulação com a educação básica de nível médio.

A formação continuada será ofertada por meio de capacitações aos docentes e a outros profissionais das áreas administrativas e técnico-pedagógicas das unidades de ensino, com vistas à melhoria e potencialização dos processos de ensino aprendizagem e de gestão escolar.

Para ministrar as capacitações, a Cetec contará com os seus profissionais e também com especialistas convidados que atuem na área educacional e/ou no mercado de trabalho nos diversos eixos tecnológicos e da formação geral.

Além do conhecimento técnico e tecnológico, as capacitações têm por objetivo o desenvolvimento e o aprimoramento de metodologias de ensino voltadas à Educação Profissional, pautada no desenvolvimento de competências profissionais e de competências pessoais.

1.1. Atualização Técnica de professores e gestores da educação profissional de São Paulo conforme ação do convênio 400012/2011 entre o CPS e o FNDE/MEC no âmbito do Programa Brasil Profissionalizado

O Programa Brasil Profissionalizado é um convênio com o Governo Federal, que prevê repasse de recursos para melhorar a qualidade da oferta de Educação Profissional e, dentre as iniciativas do programa, está a formação de docentes e gestores deste segmento da Educação.

Oferecer, no mínimo, 3000 vagas em cursos de atualização técnica para profissionais do Centro Paula Souza e de outras instituições públicas de educação profissional de São Paulo até novembro de 2017.

Metas:

- 1.1.1. Capacitar 240 diretores escolares sobre o uso de indicadores no planejamento escolar, na modalidade semipresencial, no 1º semestre de 2017.

- 1.1.2. Capacitar 240 diretores em gestão de escolas técnicas na modalidade a distância e no formato auto instrucional.
- 1.1.3. Capacitar 480 coordenadores de curso na modalidade a distância e no formato auto instrucional em planejamento e acompanhamento da formação profissional dos alunos.
- 1.1.4. Capacitar 200 Orientadores Educacionais em técnicas de mediação escolar.
- 1.1.5. Oferecer Curso de Atualização Técnica na área de Construção Curricular para, no mínimo, 80 docentes.
- 1.1.6. Realizar capacitação de 80 professores envolvidos no protótipo UNESCO para o Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio - Habilitação Profissional de Técnico em Administração envolvendo cinco novas escolas que deverão implantar o protótipo UNESCO e as equipes da Cetec que estão organizando esta implantação.
- 1.1.7. Oferecer cursos de atualização técnica aos docentes que atuam em 30% das habilitações profissionais dos Eixos Tecnológicos com oferta de cursos pelo Centro Paula Souza.
- 1.1.8. Capacitar, na modalidade semipresencial, 240 profissionais entre coordenadores pedagógicos e coordenadores de curso sobre metodologias de ensino para alunos com transtornos e distúrbios de aprendizagem, no 2º semestre.
- 1.1.9. Em 2017, oferecer 600 vagas no Curso de Formação Pedagógica para conclusão no ano de 2018.
- 1.1.10. Oferecer 320 vagas em Curso de Formação de Professores para a Educação de Jovens e Adultos para conclusão no ano de 2017.
- 1.1.11. Capacitar 240 coordenadores pedagógicos e de curso, sobre metodologia de pesquisa aplicada ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso, na modalidade semipresencial, no 2º semestre.
- 1.1.12. Oferecer 200 vagas em Curso de Atualização docente para alinhamento do currículo com demandas do mundo do trabalho.
- 1.1.13. Oferecer 240 vagas em Curso de Formação para a área acadêmica, na modalidade EaD, para responsáveis e funcionários da secretaria, no 2º semestre.
- 1.1.14. Capacitar 280 profissionais, entre coordenadores pedagógicos e de curso, sobre a análise da aprendizagem do aluno a partir dos registros dos Conselhos de Classe, a distância, no 1º semestre.
- 1.1.15. Capacitar, no 2º semestre de 2017, 360 professores do Curso Técnico em Informática, na modalidade EaD, em elaboração de avaliações interdisciplinares para fins de preenchimento de vagas remanescentes via certificação de competências.

1.2. Formação continuada de Professores e Auxiliares de Docentes das Escolas Técnicas com recursos estaduais do orçamento do Centro Paula Souza

A Cetec dispõe de um programa de formação continuada, que visa a capacitação de docentes, gestores e funcionários administrativos das escolas técnicas do Centro Paula Souza e da Administração Central, de forma presencial, semipresencial ou totalmente a distância com recursos do Governo do Estado de São Paulo e por meio de parcerias com empresas e instituições educacionais.

Metas:

- 1.2.1. Realizar formação técnico-pedagógica de 40% de docentes das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza nos eixos tecnológicos ofertados, o que configura cerca de 4800 vagas, nos componentes curriculares da Base Nacional Comum, em cursos com cargas horárias entre 20 e 80 horas.
- 1.2.2. Oferecer curso de atualização docente para 80 Docentes voltado para as práticas de Elaboração dos Planos de Curso das Habilitações Profissionais visando à composição de equipes de Laboratório de Currículo, com carga horária de no mínimo 20h.
- 1.2.3. Capacitar, no mínimo, 300 profissionais, entre Coordenadores Pedagógicos e Coordenadores de Curso, a distância, sobre fundamentos teóricos e metodológicos para Elaboração do Plano de Trabalho Docente, até outubro de 2017, em cursos com carga horária de 40 horas.
- 1.2.4. Promover a atualização docente com carga horária de 40 horas, para 150 docentes, a distância, sobre atividades interdisciplinares e integradoras no processo de ensino-aprendizagem, dos currículos do Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio, incluindo EJA, no 1º semestre de 2017.
- 1.2.5. Capacitar 150 docentes e/ou diretores de Etecs sobre a estrutura organizacional e procedimentos técnico-administrativos, prevista para as escolas técnicas do Centro Paula Souza, na modalidade EaD, em cursos com carga horária de 60 horas.
- 1.2.6. Capacitar 280 docentes, a distância, quanto a fundamentos teórico e metodológicos para Elaboração e Desenvolvimento de Projetos, em cursos com carga horária de 40 horas.
- 1.2.7. Realizar capacitação de 150 docentes, que fazem parte das equipes de gestão (diretores, coordenadores pedagógicos e orientadores educacionais) das 34 escolas técnicas agrícolas, para melhorar a qualidade de vida dos alunos destas unidades, em especial dos alunos residentes em cursos com cargas horárias entre 20 e 80 horas.
- 1.2.8. Realizar capacitação de 34 docentes que são responsáveis pela cooperativa-escola, nas 34 escolas técnicas agrícolas, a fim de melhorar o alinhamento com o controle do

Programa Bem-te-vi e o gerenciamento do espaço de Cooperativa-Escola como laboratório de gestão agropecuária para os alunos, com cursos de no mínimo 20 horas.

- 1.2.9. Capacitar 70 docentes de Etecs, na modalidade, sobre elaboração de pareceres em expedientes de solicitação de cursos novos, com carga horária de no mínimo 20 horas

1.3. Qualificar os Gestores das Etecs e das Classes Descentralizadas

A Cetec prevê a atualização profissional de gestores das escolas técnicas e das classes descentralizadas, para a melhoria da qualidade da oferta da Educação Profissional

Metas:

- 1.3.1. Capacitar 220 diretores de escolas técnicas, sobre suas principais atribuições e responsabilidades, nos termos da Legislação, a partir do Regimento comum das Escolas Técnicas, no 1º semestre, em cursos com carga horária de 20 horas.
- 1.3.2. Capacitar 100% dos diretores das Etecs, GEFs e coordenadores de projeto das supervisões regionais, sobre fundamentos teóricos e metodológicos e elaboração do Plano de Ação para o Observatório Escolar, na modalidade EaD com carga horária de 80 horas e uma reunião presencial de 08 horas, totalizando 80 horas, no 1º semestre de 2017.

1.4. Capacitar os responsáveis pelos serviços de apoio ao ensino: Diretores de Serviço Acadêmico e Diretores de Serviço Administrativo, ATA - Assistentes Técnicos Administrativos e Bibliotecários

A Cetec prevê a atualização profissional das equipes de gestão das escolas técnicas para qualificar a oferta dos serviços administrativos.

Meta:

- 1.4.1. Ofertar 440 vagas para diretores e respectivos diretores de serviço administrativo das Etecs, na modalidade EaD, sobre a legislação de pontuação docente, no 1º semestre, em cursos com carga horária de 40 horas.

1.5. Capacitar os Servidores Administrativos para melhoria da produtividade

A Cetec prevê a atualização profissional dos servidores administrativos para a melhoria da qualidade deste serviço nas unidades escolares e na Administração Central do Centro Paula Souza.

Meta:

- 1.5.1. Oferecer 200 vagas para capacitação dos servidores administrativos do Centro Paula Souza para o exercício de atividades de apoio e assessoramento, proporcionando o conhecimento de qualidade e de compreensão da sua importância no trabalho em equipe, no bom atendimento ao público, na competência pessoal e nas formas de aplicá-la em seu ambiente de trabalho, na forma de cursos com cargas horárias entre 20 e 80 horas.

2. DESENVOLVIMENTO CURRICULAR DOS CURSOS DA MODALIDADE PRESENCIAL

O Centro Paula Souza, por intermédio de sua Unidade do Ensino Médio e Técnico (Cetec), instituiu um departamento cuja missão constitui-se no estudo e na análise de currículos escolares, bem como na sua elaboração e atualização contínuas. Este departamento é denominado Grupo de Formulação e Análises Curriculares (Gfac) e foi criado em 2008. Entretanto, desde 1999, o trabalho de elaboração e de reelaboração curricular é contínuo, sob a face de “Laboratório de Currículo”, junto a especialistas e a instituições, públicas e privadas, priorizando a formação de parcerias.

O Gfac define Currículo da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, nos limites de suas atribuições, como “esquema teórico-metodológico que direciona o planejamento, a sistematização e o desenvolvimento de perfis profissionais, atribuições, atividades, competências, habilidades, bases tecnológicas, valores e conhecimentos, organizados em componentes curriculares e por eixo tecnológico/área de conhecimento, a fim de atender a objetivos de Formação Profissional de Nível Médio, de acordo com as funções do mercado de trabalho e dos processos produtivos e gerenciais, bem como as demandas sociopolíticas e culturais, as relações e atores sociais da escola.” (CENTRO PAULA SOUZA. Institucional/Unidade do Ensino Médio e Técnico/Grupo de Formulação e Análises Curriculares. Disponível em: <<http://cpscetec.com.br/GFAC/>> Acesso em: 4 fev.2016.) em uma perspectiva de projeto curricular, destinado à implantação nas Etecs dotadas de infraestrutura compatível e de corpo docente habilitado, a partir de estudo de demanda e do Projeto Pedagógico da Unidade – o desenvolvimento curricular dá-se intra-unidade de ensino, conforme as especificidades da comunidade escolar – o planejamento é padronizado, o que garante o status e as características de uma rede de ensino.

A elaboração, a reformulação e a atualização dos currículos e respectivos Planos de Curso das Habilitações Profissionais Técnicas oferecidas pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza seguem uma metodologia aprimorada constantemente no Gfac. O método envolve equipes de especialistas em procedimentos de pesquisa e sistematização de perfis profissionais alinhados com demandas sociais e com o mundo de trabalho, incluindo procedimentos de seleção e definição de referenciais de atribuições, atividades; competências, habilidades e bases tecnológicas e científicas, articulados em componentes curriculares que configuram uma matriz curricular em um determinado Eixo Tecnológico, contemplando a Formação Geral.

O resultado do processo é um referencial curricular estruturado em um Plano de Curso que visa a regulamentar a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio, além de orientar e direcionar o processo de formação de profissionais, mobilizando aspectos culturais e técnico-científicos, para a vida produtiva em sociedade.

O plano de curso destina-se à macrofunção de planejamento curricular, nos termos das Diretrizes Curriculares da Educação Profissional Técnica de Nível Médio; o trabalho do Gfac, além da estruturação de planos de curso e das matrizes curriculares, abrange: pesquisa e sistematização das titulações dos docentes habilitados a ministrar aulas em cada componente curricular; pesquisa e padronização da infraestrutura dos ambientes didáticos, incluindo acervo bibliográfico; pesquisa e difusão curricular, na forma de publicações e de cursos de atualização docente.

2.1. Atualização Curricular

A reelaboração curricular é uma prática consolidada da Cetec para garantir que os cursos ofertados estejam em consonância com as práticas de mercado e com o nível de atualização necessário à prática profissional desejável às carreiras técnicas de nível médio, oferecidas pelo Centro Paula Souza, tanto na modalidade concomitante e subsequente, quanto na modalidade Técnica Integrada ao Ensino Médio.

Metas:

- 2.1.1. Atualizar 100% dos currículos implantados há mais de três anos, correspondendo a, aproximadamente, 30 Habilitações Profissionais.
- 2.1.2. Sistematizar o tema *Empreendedorismo* em 30 currículos das Habilitações Profissionais elaborados, reformulados ou atualizados em 2016.
- 2.1.3. Sistematizar o tema *Segurança do Trabalho* em 30 currículos das Habilitações Profissionais elaborados, reformulados ou atualizados em 2016.
- 2.1.4. Sistematizar o tema *Aplicativos Informatizados* em 30 currículos das Habilitações Profissionais elaborados, reformulados ou atualizados em 2016.
- 2.1.5. Sistematizar os temas *Linguagem, Trabalho e Tecnologia e Comunicação Profissional e Inglês Instrumental* em 30 currículos das Habilitações Profissionais elaborados, reformulados ou atualizados em 2016.
- 2.1.6. Sistematizar novas competências, habilidades e bases tecnológicas para os componentes de Trabalho de Conclusão de Curso (Planejamento e Desenvolvimento

do TCC) em 30 currículos das Habilitações Profissionais que foram elaborados, reformulados ou atualizados em 2016.

- 2.1.7. Revisar 20 currículos de Habilitações Profissionais que foram reelaborados em 2016.
- 2.1.8. Socializar e difundir as práticas de organização, reformulação e atualização dos currículos das Habilitações Profissionais com as Unidades de Ensino, por meio de reuniões com as escolas, capacitações e publicações referentes ao assunto.
- 2.1.9. Sistematizar o fluxo do conteúdo curricular produzido pelas equipes de Laboratório de Currículo, utilizando ferramentas de gestão e compartilhamento de dados/ conteúdo.
- 2.1.10. Sistematizar o uso de ferramentas de análise e cruzamento de dados nas práticas de Elaboração e Gestão dos Planos de Curso das Habilitações Profissionais oferecidas nas formas concomitante e subseqüente ao Ensino Médio.

2.2. *Construção de novos currículos de Habilitações Profissionais Técnicas de nível médio, incluindo as formas de oferecimento/modalidades: concomitante e subseqüente ao Ensino Médio, Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio (ETIM) e Educação de Jovens e Adultos (EJA).*

Diante das demandas por novos cursos, dentro dos vários perfis de oferta do Centro Paula Souza, novos cursos são propostos e, portanto, elaborados dentro dos padrões estabelecidos na Cetec para estas organizações curriculares.

Metas:

- 2.2.1. Elaborar, no mínimo, 01 (um) currículo de Habilitação Profissional Técnica na forma Integrada ao Ensino Médio, da modalidade de Educação de Jovens e Adultos.
- 2.2.2. Elaborar, no mínimo, 09 (nove) currículos de Habilitações Profissionais Técnicas na forma Integrada ao Ensino Médio.

2.3. *Atualização e construção de novos currículos de especializações técnicas e de cursos qualificação profissional.*

Os cursos de qualificação profissional e as especializações técnicas faz parte da oferta constante do Centro Paula Souza e sua formulação é realizada mediante a detecção de demandas do mercado e ao alinhamento com os cursos técnicos oferecidos de modo a disponibilizar percursos formativos.

Metas:

- 2.3.1. Elaborar, no mínimo, 05 (cinco) currículos de Especialização Técnica ou cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional.
- 2.3.2. Atualizar os currículos de Especializações Técnicas ou cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional implantados há mais de cinco anos, o que configura 3 (três) currículos.
- 2.3.3. Atender 100% da demanda apontada até junho do ano corrente por novos cursos, o que corresponde a, aproximadamente, 03 (três) currículos, nos limites da pesquisa de demanda e de viabilidade do projeto e da pesquisa junto ao mundo do trabalho a respeito do perfil profissional e de seu campo de atuação

2.4. Atualização e elaboração dos padrões de instalações e equipamentos e bibliografia básica dos currículos que poderão ser implantados em 2017

A Cetec estabeleceu um padrão para as instalações dos laboratórios de aprendizagem para as aulas práticas e do acervo necessário para consulta bibliográfica e é preciso que estes itens sejam revisados constantemente para estarem atualizados com as necessidades estabelecidas pelo mercado de trabalho.

Meta:

- 2.4.1. Elaborar ou atualizar a Padronização de Equipamentos e Instalações de Laboratórios e Bibliografia Básica de, no mínimo, 12 (doze) currículos de Habilitações Profissionais.

2.5. Atualizar o Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência em todas as novas habilitações organizadas e que poderão ser implantadas em 2017.

O Catálogo de Requisitos de Titulação é uma referência virtual que oferece instrução quanto ao alinhamento do profissional capacitado com cada componente curricular em todos os cursos ofertados. Esta informação é fundamental para o processo de atribuição de aulas e ao adequado desenvolvimento pedagógico dos componentes curriculares, que serão ministrados pelos profissionais habilitados.

Metas:

- 2.5.1. Atualizar o Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência em todas as novas habilitações elaboradas/reelaboradas e que poderão ser implantadas em 2017.

- 2.5.2. Realizar estudos de viabilidade de atualização do Catálogo de Requisitos para Auxiliar de Docente, em conjunto com a Unidade de Recursos Humanos do Centro Paula Souza
- 2.5.3. Sistematizar o banco de dados dos currículos desenvolvidos pelo Grupo de Formulação e Análises Curriculares - GFAC (2000-2016): tipo de ensino, modalidade, situação de oferta, início da oferta, atos legais, cargas horárias e componentes curriculares transversais.
- 2.5.4. Sistematizar dados históricos e fundamentos teóricos e metodológicos – Livro do Laboratório de Currículo sobre concepções, práticas e experiências curriculares
- 2.5.5. Sistematizar dados históricos e fundamentos teóricos e metodológicos do Projeto de Padronização de Laboratórios para as Habilitações Profissionais e Especificação de Equipamentos/ Bibliografia Básica para 12 (doze) cursos.
- 2.5.6. Organizar sistema informatizado de mapeamento do uso de laboratórios nas Etecs, conforme o planejamento curricular estruturado nos planos de curso de todas as habilitações profissionais, para todas as Etecs

2.6. Pesquisa, atualização e elaboração curricular de cursos de graduação tecnológica em conjunto com a Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU)

A Cetec realiza, a pedido da Cesu – Coordenadoria do Ensino Superior e de Graduação, o apoio à organização de cursos de graduação tecnológica.

Metas:

- 2.6.1. Organizar e sistematizar a elaboração/ reelaboração de planos de curso a partir das categorias de concepção e organização curricular *competências profissionais*, para 02 (dois) cursos de Ensino Superior de Tecnologia.
- 2.6.2. Organizar a padronização de laboratórios para 07 (sete) cursos de Ensino Superior de Tecnologia.

3. DESENVOLVIMENTO DE CURSOS E ESTUDOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

O crescimento do número de alunos matriculados em cursos a distância é um fenômeno mundial. No Brasil, o Censo de Educação a Distância, realizado anualmente pela ABED, destaca, em sua mais recente edição, um montante de seis milhões de alunos em cursos a distância, incluídos os cursos de extensão universitária, cursos livres, educação corporativa e ofertas educacionais como as do Centro Paula Souza.

A promoção da Educação a Distância e da adoção das tecnologias de informação e comunicação são essenciais para expandir as matrículas em cursos de educação profissional técnica de nível médio num contexto inovativo de práticas pedagógicas consonantes com as atuais necessidades contemporâneas de maior autonomia de aprendizagem.

Salienta-se que a estrutura para a Educação a Distância do Centro Paula Souza passa por um processo de reestruturação administrativa e pedagógica, iniciada no ano de 2016, que visa à centralização das ações em uma Assessoria de Educação a Distância subordinada ao Gabinete da Superintendência.

A Unidade do Ensino Médio e Técnico objetiva, para 2017, de acordo com a proposta institucional de credenciamento junto ao Conselho Estadual de Educação, fortalecer sua política de desenvolvimento de ações sobre educação aberta, flexível e a distância, de modo a assegurar a imperativa exigência de qualidade e atentando as normativas legais da EaD, de modo a estimular uma maior e melhor atuação nesta modalidade de ensino, proporcionando a expansão da educação a distância por parte das escolas técnicas.

3.1. Manutenção da oferta dos cursos técnicos em Administração, Comércio, Eletrônica, Guia de Turismo, Informática e Secretariado e Ensino Médio – Educação de Jovens e Adultos (EJA).

O Centro Paula Souza, oferece, nas modalidades semipresencial e totalmente a distância, cursos técnicos e EJA – Educação de Jovens e Adultos.

Meta:

- 3.1.1. Disponibilizar 3.500 vagas para os cursos técnicos em Administração, Comércio, Eletrônica, Guia de Turismo, Informática e Secretariado, na modalidade EaD, nos Vestibulinhos do 2º semestre de 2017 e para o 1º semestre 2018.

3.1.2. Manter a oferta aberta do curso de Ensino Médio na modalidade EJA – EaD e proporcionar a revisão e alinhamento do material instrucional disponibilizado e oferecer, no mínimo, 01 (um) exame presencial por semestre para fins de eliminação de componentes curriculares.

3.2. *Ampliação da oferta de cursos na modalidade EaD*

Diante da demanda por novos cursos, na modalidade a distância, a organização de novos currículos será providenciada em 2017 para oferta em anos seguintes.

Metas:

- 3.2.1. Finalizar a elaboração do Currículo/ Plano do Curso Técnico em Sistemas de Energia Renovável, com previsão de conclusão em dezembro de 2017.
- 3.2.2. Protocolar, no segundo semestre de 2017, a solicitação da autorização de funcionamento do Curso Técnico em Sistemas de Energia Renovável junto ao Conselho Estadual de Educação.
- 3.2.3. Ampliar, em pelo menos 20%, a oferta de cursos livres e abertos (MOOCs).

3.3. *Uso de Tecnologias de Informação e Comunicação para a viabilização e otimização das práticas em EaD.*

A manutenção do ambiente virtual de aprendizagem e a garantia de usabilidade de todas as ferramentas precisa ser constante e é também necessário disponibilizar novidades que sejam atraentes aos usuários e os fidelizem no ambiente virtual.

Metas:

- 3.3.1. Gerenciar o Ambiente Virtual de Aprendizagem de modo a garantir 100% de acesso dos atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem.
- 3.3.2. Produção, viabilização, editoração e disponibilização de videoaulas semanais, gravadas ao vivo, para os cursos técnicos em administração, comércio, eletrônica, informática e guia de turismo.
- 3.3.3. Criação, programação e distribuição de, pelo menos, 04 (quatro) jogos educacionais durante o ano de 2017, para atender aos diversos cursos oferecidos na modalidade EaD.

3.4. Avaliação da Satisfação do Corpo Discente

A avaliação constante da qualidade de prestação de serviços é um indicador importante para que a organização do trabalho de educação a distância garanta sua efetividade.

Meta:

- 3.4.1. Promover pesquisas semestrais de satisfação com corpo discente: ingressantes, egressos e desistentes.

3.5. Planejamento Institucional

A educação a distância oferecida pela Cetec precisa estar articulada com a Assessoria de Educação a Distância para que se alcance a unidade de toda a oferta institucional.

Metas:

- 3.5.1. Fomentar ações interligadas com a Assessoria de Educação a Distância, de modo a estabelecer um modelo integrado de oferta de EaD na Instituição.
- 3.5.2. Elaborar, no decorrer do ano de 2017, em parceria e com base na proposta já desenvolvida pelo GFAC para o curso presencial, Plano de Curso da Habilitação Técnica em Desenvolvimento de Sistemas - modalidade semipresencial, em substituição ao atual curso Técnico em Informática - semipresencial.
- 3.5.3. Elaborar, no decorrer dos anos de 2017, em parceria com o GFAC, proposta de alteração do Plano de Curso EJA Ensino Médio - EaD, com organização curricular por áreas de conhecimentos.

4. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

Pesquisa e desenvolvimento são primordiais para os processos de ensino-aprendizagem, bem como para a gestão escolar. Juntamente com as inovações na sociedade e no mundo do trabalho, a Educação Profissional deve investir em pesquisa e desenvolvimento, a fim de dinamizar suas práticas e resultados.

Desta forma, a Unidade do Ensino Médio e Técnico incentiva a participação de seus integrantes em eventos científicos e tecnológicos, bem como fomenta as publicações pertinentes às temáticas da Educação Profissional, incluindo a Base Nacional Comum. Tanto os professores, como os alunos e servidores administrativos, de acordo com esses objetivos, devem participar dessas atividades. Para cumprimento dessas metas, a Cetec utiliza indicadores de oferta e desenvolvimento da Educação Profissional do Centro Paula Souza, e de ações voltadas à melhoria de aulas práticas e da sustentabilidade.

4.1. *Difusão de conhecimentos e práticas desenvolvidas na Cetec*

O trabalho de pesquisa aplicada é necessário para que as escolas, por meio de experimentos e demais atividades práticas, possam construir indicadores de eficiência dos processos de ensino e de aprendizagem, além de realizar o registro histórico do desenvolvimento dos cursos, nas unidades escolares, ao longo do tempo.

Metas:

- 4.1.1. Manter e gerenciar o projeto Pré-IC (pré-iniciação científica) em parceria com a USP a partir de março.
- 4.1.2. Organizar exposição com os resultados obtidos no projeto Pré-IC em parceria com a USP, para posterior apresentação na FEETEPS.
- 4.1.3. Estabelecer / Formalizar parceria com outras 2 (duas) universidades para implantação de programas de Pré-IC.
- 4.1.4. Realizar, no mínimo, 02 (dois) encontros com a finalidade de estudar temáticas relacionadas à área do currículo da Educação Profissional e Tecnológica.
- 4.1.5. Estabelecer / Formalizar a participação dos professores coordenadores de projetos em atividades externas (Simpósios, Congressos, Feiras, Seminários, entre outros), de modo a buscar a atualização profissional.
- 4.1.6. Envolver 30% das unidades de ensino em projetos de sustentabilidade.
- 4.1.7. Organizar publicação anual do Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza.

4.2. Implementação de novas estruturas administrativas e pedagógicas a partir de organização de comitês técnicos e científicos

Com o crescimento da oferta de unidades escolares, é imprescindível que se amplie o staff de atendimento científico, acadêmico e executivo para a organização dos principais eventos institucionais e assim garantir a isonomia das ações em relação às unidades participantes.

Metas:

- 4.2.1. Constituir um Comitê Científico permanente visando à avaliação científica de trabalhos nos eventos técnicos, científicos e tecnológicos do Centro Paula Souza e respectivas publicações, como: Feira Tecnológica; Simpósio dos Ensinos Médio, Técnico e Tecnológico; Encontros de Memória e História da Educação Profissional; Eventos do Núcleo de Estudo de Currículo da Educação Profissional e Tecnológica; Seminários Diálogos Docentes e Diálogos Acadêmicos, entre outros.
- 4.2.2. Constituir um Comitê Executivo permanente visando à organização e à execução de eventos técnicos, científicos e tecnológicos.
- 4.2.3. Realizar estudos sobre o desenvolvimento e a implantação de um Sistema Institucional de Certificação de Competências Profissionais, no âmbito da Cetec.

4.3. Pesquisa de indicadores educacionais para Educação Profissional Técnica

Melhorar a capacidade da instituição em medir a eficácia do processo de formação do grupo discente é indispensável para garantir a qualidade da oferta de Educação Profissional Técnica.

Meta:

- 4.3.1. Pesquisar nível de eficiência e de eficácia das etapas do processo dos componentes curriculares relacionados ao Trabalho de Conclusão de Curso (Planejamento e Desenvolvimento) no 1º semestre de 2017.

4.4. Pesquisa, organização e produção de materiais didáticos ou de apoio pedagógico

A Educação Profissional precisa de materiais diferenciados e atualizados, que possam oferecer, aos docentes, subsídios importantes para a sua prática.

Metas:

- 4.4.1. Pesquisar, organizar e/ou produzir materiais didáticos ou de apoio pedagógico para Educação Profissional, contemplando a Formação Geral, para ambiente virtual e/ou impresso, como as publicações do GFAC, do GSE, do Centro de Capacitações e do GEEaD, entre elas as revistas, apostilas, livros e materiais virtuais

5. DESENVOLVIMENTO ESCOLAR

A orientação, o acompanhamento e a avaliação da gestão escolar e do processo de ensino-aprendizagem, bem como procedimentos acadêmico-administrativos, compõem os objetivos da Unidade do Ensino Médio e Técnico - Cetec.

Com uma crescente sistematização de seus processos e procedimentos, a Cetec desenvolve e renova ferramentas, com vistas a facilitar os trabalhos de rotina e de gestão escolar, diminuindo retrabalho, atendimentos telefônicos e desperdícios de recursos materiais e humanos.

Tanto a gestão de pessoas, como a gestão acadêmica, pedagógica e de legislação são favorecidas pela proatividade nos processos, com uma maior orientação e previsão de situações-problema, ao lado da proposição de soluções.

Além dos aspectos anteriormente apontados, a orientação e o acompanhamento do desenvolvimento dos currículos são prioridades da Cetec, visando à diminuição da perda escolar e otimização dos processos de ensino-aprendizagem.

5.1. *Orientação, acompanhamento e avaliação do processo de ensino-aprendizagem e da gestão escolar*

Realizar a orientação, o acompanhamento e a avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem é imprescindível para garantir que a qualidade esperada do serviço prestado efetivamente ocorra.

Metas:

- 5.1.1. Implantar sistema informatizado do Plano Plurianual de Gestão – PPG, por meio da empresa vencedora do certame do sistema do PPG, em todas as Etecs, integrando-o aos sistemas da Cetec, até setembro de 2017.
- 5.1.2. Orientar e acompanhar a elaboração e o cumprimento do Calendário Escolar nas 220 unidades.
- 5.1.3. Acompanhar e orientar as unidades que apresentam perda igual ou maior que 20% nos módulos dos cursos noturnos.
- 5.1.4. Acompanhar e orientar o desenvolvimento e o cumprimento do Currículo no Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração, a partir dos princípios do

Protótipo Curricular UNESCO, na Etec de Santa Isabel, em uma ação conjunta do GSE, GFAC e Centro de Capacitação.

- 5.1.5. Acompanhar e orientar o desenvolvimento e cumprimento do currículo, a homologação de cronogramas e a supervisão de campos de estágios, em 100% das Unidades que ofertam a Habilitação Profissional Técnica em Enfermagem, por meio de planilhas eletrônicas e orientação de modo presencial às unidades que ofertam o curso técnico em Enfermagem.
- 5.1.6. Responder em 100% das consultas formuladas pelas Etecs quanto à atualização e à aplicação da legislação educacional.
- 5.1.7. Manter o projeto 5S em 42 (quarenta e duas) Etecs até dezembro de 2017
- 5.1.8. Ampliar o Projeto 5S em 2 (duas) Etec por Regional até março de 2017.

5.2. *Orientação, acompanhamento e avaliação dos processos acadêmicos, administrativos, pedagógicos e gestão de documentos escolares*

As rotinas dos serviços administrativos, acadêmicos e pedagógicos precisam estar alinhadas com o sistema de gerenciamento de modo que todas as unidades escolares se organizem sob a mesma orientação.

Metas:

- 5.2.1. Gerenciar o controle de aulas - dadas, não dadas, previstas, repostas e não repostas - em 100% das unidades, para subsidiar as Supervisões Educacionais Pedagógicas Regionais no que se refere à garantia do cumprimento do currículo e do calendário, por meio de sistema informatizado (Anexo 4).
- 5.2.2. Acompanhar e orientar 100% das unidades escolares, quanto ao uso do sistema para lançamento das aulas - dadas, não dadas, previstas, repostas e não repostas - e da divisão de classes em turmas.
- 5.2.3. Analisar e gerenciar em 100% das unidades escolares, os processos de autorização das Divisões de Classes em Turmas, por meio de ambiente virtual próprio.
- 5.2.4. Gerenciar e analisar os resultados dos cursos a distância organizados pelo GSE.
- 5.2.5. Orientar 100% das unidades escolares sobre estágios, conforme a legislação própria.
- 5.2.6. Implantar a utilização do MS/SharePoint para a solicitação de abertura de cursos novos, em pelo menos duas Etecs de cada Supervisão Regional, até o final do 1º semestre de 2017.
- 5.2.7. Analisar e homologar 100% dos expedientes das solicitações de abertura de cursos novos.

- 5.2.8. Orientar 100% das unidades quanto à compreensão e ações desejáveis em casos de *Bullying*.
- 5.2.9. Orientar 100% das unidades quanto à participação de instituições auxiliares para otimizar a efetiva gestão participativa.
- 5.2.10. Acompanhar os processos de atribuição de aulas, pontuação e classificação docente, nas Etecs e Classes Descentralizadas, a partir da análise dos indicadores institucionais e das autorizações para lecionar.
- 5.2.11. Atualizar a legislação do CPS que disciplina o sistema de pontuação docente e da classificação docente, até março.
- 5.2.12. Acompanhar a implantação da informatização dos processos de atribuição de aulas, pontuação docente e autorização para lecionar em 100% das Etecs, até agosto.
- 5.2.13. Orientar, em cooperação com a UP – Unidade Processante-, 100% dos Diretores de Etecs e Diretores de Serviço Administrativo das Etecs, quanto à aplicação do Regulamento Disciplinar dos Empregados Públicos do CEETEPS, em curso EAD.
- 5.2.15. Atualizar, disponibilizar e orientar os Diretores de Serviço Acadêmico sobre documentos da secretária acadêmica, a partir da publicação no site do Grupo de Supervisão Educacional.

5.3. Acompanhamento da eficiência escolar

O combate à evasão escolar é uma necessidade constante, bem como a permanência qualificada dos alunos.

Metas:

- 5.3.1. Mobilizar e orientar os Coordenadores Pedagógicos, Orientadores Educacionais e Coordenadores de Curso, em 100% das unidades escolares para o desenvolvimento de ações que efetivamente reduzam em 50% o índice de evasão escolar nos módulos com perda maior que 20%, para a melhoria da qualidade e permanência do aluno.
- 5.3.2. Acompanhar, regionalmente, a organização dos horários de aula de 100% das habilitações profissionais técnicas integradas ao Ensino Médio, de acordo com as orientações da Cetec.
- 5.3.3. Analisar os dados referentes aos concluintes (aprovados) nos 3.º/4.º módulos dos Cursos Técnicos e 3.ª séries dos Cursos Técnicos Integrados ao Médio do CPS – 2016 e elaborar relatório para subsidiar ações da Cetec.
- 5.3.4. Gerenciar e atualizar o sistema do Observatório Escolar.

6. DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS

As competências profissionais, referentes aos diferentes eixos tecnológicos, são adquiridas em diversos espaços educativos, tanto do mundo do trabalho, (indústrias, empresas) como nas instituições sociais em geral.

A certificação por competências, seja para fins de diplomação, para continuidade de estudos ou revalidação de diplomas obtidos no exterior, é realizada a partir de um processo de avaliação criteriosa, envolvendo aspectos teóricos e práticos, baseada no perfil de conclusão do curso. É um dos objetivos da Cetec, tendo em vista a demanda recebida pelo Centro Paula Souza de trabalhadores que desejam diplomar-se, de acordo com suas necessidades e vivências profissionais, bem como de estrangeiros que buscam trabalho e reconhecimento de seus diplomas de Educação Profissional no Brasil.

A possibilidade de inscrição de trabalhadores para o acesso ao segundo módulo de cursos técnicos com vagas remanescentes também faz parte dos objetivos da Cetec. Muitos profissionais, com experiência no mercado de trabalho e com competências construídas, não possuem um certificado ou um diploma, o que dificulta, em muitos casos, sua colocação em vagas de emprego e sua própria valorização em um mundo competitivo em termos de títulos. Seu ingresso em vagas disponíveis de segundo módulo possibilita que seus conhecimentos e experiências anteriores sejam valorizados, bem como oportuniza a diplomação.

A avaliação de competências profissionais e o acesso de trabalhadores a vagas remanescentes do Vestibulinho são importantes ações para que a Educação Profissional esteja cada vez mais próxima e afinada com as exigências do mundo de trabalho e da sociedade, desempenhando, além de uma função educacional, uma valiosa função social.

6.1. Avaliação de competências para diplomação e/ou prosseguimento de estudos

Os processos de Certificação de Competências devem ter procedimentos claros, com amparo legal e, para tanto, a equipe gestora das unidades, bem como a equipe da administração central devem seguir diretrizes estabelecidas para garantir a qualidade do serviço.

Metas:

- 6.1.1. Acompanhar e gerenciar o fluxo dos Processos de Certificação de Competências, efetuando o controle sobre as conformidades de documentos legais, instrumentos de avaliação e pagamento de HAE.
- 6.1.2. Acompanhar e orientar os Coordenadores Pedagógicos e Coordenadores de Curso em todos os Processos de Certificação de Competências, efetuando o controle sobre as conformidades no que se refere aos instrumentos de avaliação.
- 6.1.3. Manter e gerenciar o fluxo de revalidação de diplomas de estrangeiros.
- 6.1.4. Oferecer acesso às vagas remanescentes para o segundo módulo dos cursos com maior número de turmas.

7. COOPERAÇÃO INTERINSTITUCIONAL

A Educação Profissional, para a Unidade do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza, tem como objetivo o atendimento às necessidades de estudantes e trabalhadores, voltadas ao mercado de trabalho.

Dessa forma, a Cetec trabalha pela formação e solidificação de parcerias com outras instituições públicas e privadas, visando a: formulação e reformulação de currículos escolares, oferecimento de cursos de capacitação docente, troca de experiências, acesso a novas tecnologias e, principalmente, para vincular o ensino profissional ao mercado de trabalho, tornando as instituições e empresas não apenas empregadoras de nossos alunos, mas também parceiras em sua formação. Essas parcerias visam a atender tanto os cursos desenvolvidos na modalidade presencial, quanto os da modalidade EaD - Educação a distância.

7.1. Organizar ações em parceria interinstitucional

A unidade entre as instituições que oferecem educação profissional, bem como a articulação com os órgãos representativos das atividades profissionais, é importante para que a discussão da oferta de EPT esteja sempre atualizada no âmbito da oferta e da regulação.

Metas:

7.1.1. Participar, em cooperação, de Fóruns promovidos por instituições parceiras:

- Fórum da Educação Profissional do Estado de São Paulo
- Fórum de Gestores Estaduais de Educação Profissional
- Fórum da Secretaria Estadual de Educação

7.1.2. Representação Institucional em Órgãos de Classe, Organizações, Sindicatos, Conselhos e Associações para fins de apoio à Educação Profissional.

8. APOIO AOS PROJETOS DO GABINETE DA SUPERINTENDÊNCIA E DA SECRETARIA DO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

A Unidade do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza, além de projetos específicos, trabalha no apoio aos Projetos do Gabinete da Superintendência e da Secretaria do Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação, com recursos oriundos de programas dos governos federal e estadual, nas áreas pedagógica, cultural, social e de inovação. Além disso, representa o Centro Paula Souza em Conselhos, Órgãos de Classe e outras entidades e organizações do mercado de trabalho e da sociedade.

Dentre outras ações, a Cetec executa a emissão de Pareceres Técnicos às instituições particulares da educação profissional, atendendo uma demanda do Conselho Estadual de Educação.

8.1. Execução dos Convênios do FNDE-MEC do Programa Brasil Profissionalizado

A gestão do Convênio FNDE-MEC do Programa Brasil Profissionalizado é necessária para garantir a execução das metas previstas, bem como a gestão dos recursos disponibilizados dentro das normas estabelecidas.

Meta:

8.1.1. Execução de 100% das metas dentro do convênio de recursos pedagógicos:

- Gestão da execução dos recursos pedagógicos conveniados no Programa Brasil Profissionalizado.
- Gestão dos contratos para infraestrutura dos cursos do Programa Brasil Profissionalizado.
- Gestão dos contratos para serviços educacionais do Programa Brasil Profissionalizado.
- Coordenação do Curso “Ensino e Aprendizagem na Educação de Jovens e Adultos” – Aperfeiçoamento, pelo Programa Brasil Profissionalizado.
- Coordenação do Programa Especial de Formação Pedagógica para a Educação Profissional, pelo Programa Brasil Profissionalizado.
- Acompanhamento da execução físico-financeira do MBA – Excelência em Gestão de Projetos e Processos, pelo Programa Brasil Profissionalizado.

- Acompanhamento da execução físico-financeira dos cursos de Atualização Técnica do PBP - Programa Brasil Profissionalizado.

8.2. Organizar e gerenciar a 11ª FETEPS - Feira Tecnológica do Centro Paula Souza

A Feira Tecnológica do Centro Paula Souza é um evento institucional que congrega o trabalho de alunos e professores, em uma ação de abertura ao público, como evidência do trabalho realizado na Instituição.

Metas:

- 8.2.1. Ampliar a sistematização dos processos de postagem, avaliação e classificação dos projetos das unidades escolares participantes.
- 8.2.2. Ampliar, por meio de divulgação adequada, o acesso à FETEPS virtual e a qualidade da transmissão pela web.
- 8.2.3. Organizar e consolidar os dados do programa-piloto de acompanhamento de projetos pós FETEPS.

8.3. Promover o Simpósio dos Ensinos Médio, Técnico e Tecnológico em parceria com a Unidade do Ensino Superior de Graduação

O Simpósio dos Ensinos Médio, Técnico e Tecnológico é um evento institucional que reúne os frutos de pesquisas aplicadas pelos docentes do Centro Paula Souza dentro de sua prática e que é considerada de relevância para melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem.

Metas:

- 8.3.1. Fomentar a pesquisa e o desenvolvimento de experiências quanto às práticas pedagógicas nas unidades escolares de modo a se obter dados científicos de relevância.
- 8.3.2. Ampliar a sistematização dos processos de postagem, avaliação e classificação dos artigos produzidos pelos docentes das unidades escolares participantes.
- 8.3.3. Promover a socialização de práticas destacadas por meio da concepção de artigos científicos que possam ser amplamente compartilhados.
- 8.3.4. Reunir artigos científicos obtidos pela socialização das práticas em uma publicação virtual a ser postada no site específico do evento.

8.4. Organizar ações relacionadas ao Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza

O projeto de memória da educação profissional do Centro Paula Souza é uma ação que visa o resgate da história da EPT na instituição e prevê o registro e a publicação dos achados de pesquisa, bem como a coleta e preservação de bens nas unidades escolares.

Metas:

- 8.4.1. Ampliar em 20% o acervo do Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza e realizar a sua organização e catalogação.
- 8.4.2. Ampliar a participação de docentes em projetos relacionados à memória da educação profissional em 10%.
- 8.4.3. Ampliar em 20% a sistematização das informações do Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza na modalidade virtual.

9. DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL DA CETEC

A Cetec é composta por quatro departamentos: Grupo de Formulação e Análises Curriculares, Grupo de Estudos e Educação a Distância, Grupo de Supervisão Educacional e Centro de Capacitação Técnica, Pedagógica e de Gestão, além de uma equipe que oferece apoio administrativo a todas as ações propostas.

Para que todos os departamentos possam atuar de modo alinhado às diretrizes da Cetec, são necessárias a organização e a sistematização de práticas que se apresentam por meio de documentos padronizados, ambiente virtual de controle de produtividade e ferramentas de acesso à informação às unidades escolares e à sociedade em geral.

9.1. Organizar e sistematizar procedimentos na Cetec

Para melhor atender às unidades escolares a Cetec vem desenvolvendo ao longo dos últimos anos procedimentos para sistematização das atividades, eventos e informações. Esta ação visa organizar de modo adequado e transparente as ações da Cetec.

Metas:

- 9.1.1. Constituir Estatuto do Comitê de Diretores das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza, até dezembro de 2017.
- 9.1.2. Realizar levantamento quantitativo e qualitativo das necessidades de ampliação de instalações e aquisição de equipamentos (computadores, câmeras filmadoras, microfones, iluminação), visando atender demandas internas e demandas externas de serviços até julho de 2017, dentro das possibilidades orçamentárias do Centro Paula Souza.
- 9.1.3. Realizar o suporte organizacional para os eventos promovidos pela Cetec.
- 9.1.4. Realizar a padronização e sistematização de eventos promovidos pelos departamentos da Cetec, considerando espaços, custos em todas as etapas de preparação, de execução e demais demandas de organização.
- 9.1.5. Realizar a informação mensal às unidades escolares e departamentos da Administração Central do Centro Paula Souza sobre as capacitações oferecidas e eventos institucionais organizados pela Cetec.
- 9.1.6. Sistematizar o acesso ao site de Capacitações por ferramentas de acesso em plataforma móvel/QR Code.

- 9.1.7. Criar sistemas de atualização automática, com temporalidade definida pela Coordenadoria da Unidade do Ensino Médio e Técnico, para que o sistema de gerenciamento de projetos esteja sempre atualizado e que se possa aferir o alcance das metas propostas em cada objetivo até julho de 2017.
- 9.1.8. Organizar e sistematizar informações para o Mapeamento das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza.
- 9.1.9. Realizar acompanhamento sistemático de projetos de HAE.
- 9.1.10. Avaliar o nível de satisfação das Etecs em relação ao trabalho do GSE, GFAC, GEEAD e Capacitações
- 9.1.11. Publicar livro sobre o trabalho do Grupo de Supervisão Educacional, em 2017.