

A origem do curso de Química na Etec Cônego José Bento

Débora Teodoro Souza(deborats2006@gmail.com)

Elisiane Alves de Oliveira (elisiane.oliveira@etec.sp.gov.br).

Etec Cônego José Bento - Jacareí/SP

INTRODUÇÃO

Com a finalidade de explorar a história do início do Curso Técnico em Química, iniciado em 2005 na escola Etec Cônego José Bento sob a administração do Centro Paula Souza –CPS, este trabalho mostra a implantação e o início do curso na unidade.

Professora Mara Sandra Alves Carneiro lecionando



Fonte: arquivo da ex-professora Mara Sandra Alves Carneiro.

METODOLOGIA

Para chegar aos dados sobre o Curso, foram realizadas entrevistas com ex-discentes, docentes e ex-docentes, além da busca por documentos para complementar os relatos. Os temas descritos nos depoimentos foram divididos em 3 tópicos centrais: professores, laboratório e egressos.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Alguns papéis são considerados de maior valor para determinados fins, e entre esses está o papel do professor, que obteve um destaque, principalmente, na temporada em que não havia o laboratório para as aulas práticas. Os relatos apontam certas "gambiarras" (CARNEIRO, 2022) feitas para que o aprendizado fosse alcançado, como levar vidrarias em uma caixa de coxinha para os alunos obterem o mínimo de noção de como realizar uma análise. O laboratório foi inaugurado somente em 2006, um ano depois de o curso abrir.

A construção do laboratório 1 foi executada pelos funcionários da escola e finalizada com a ajuda dos alunos da primeira turma do técnico, ficando localizado na antiga marcenaria da escola. Os recursos provenientes para a modificação do prédio vieram da APM Escolar, e alguns materiais, como as vidrarias que estavam guardadas, foram cedidos pela escola do São Silvestre, onde o curso foi ofertado entre os anos de 1983 e 2003.

BIBLIOGRAFIA

CARVALHO, Maria Lúcia Mendes de; RIBEIRO, Suzana Lopes Salgado (Orgs.). **História Oral na Educação**: memórias e identidades, SP: Centro Paula Souza, 2014.

JULIA, Dominique. A cultura escolar como objetivo histórico. **Revista Brasileira de História da Educação**, Campinas: Autores Associados, n.1, jan./jun. 2001, pp. 9-44

VINÃO FRANGO, Antonio; BENITO ESCOLANO, Augustín. **Currículo, espaço e subjetividade**: a arquitetura como programa. RJ: A. DP&A, 1988.

Construção do laboratório 1 no ano de 2006



Fonte: acervo do Centro de Memória.

O último elemento aqui apresentado são os alunos. Afinal, é por causa deles que o curso conseguiu o nome de referência para a comunidade jacareense e redondeza, tendo ele como forma de ingresso o Vestibulinho realizado em 2004, para início da primeira turma em 2005.

É importante lembrar que se uma turma começa com 40 alunos, dificilmente os 40 chegam ao final, o que, aparentemente, demonstra grande seletividade e viabilidade na hora da escolha para a indústria.

As entrevistas, juntamente com os demais dados pesquisados, mostram que um curso técnico, de qualquer área, tem a capacidade de influenciar não somente o mundo exterior, mas também o interior de cada estudante; e alguns responsáveis por essas mudanças são os professores. Os estudantes, por sua vez, também deixam algo de si, como arrumar um laboratório ou produzir trabalhos de conclusão de curso. As experiências do curso técnico ajudam o estudante a encontrar seu lugar no mundo e até a formar a sua família.

CONCLUSÃO

O objetivo do trabalho, que é reviver o começo do curso Técnico em Química da unidade de ensino, foi parcialmente atingido, pois houve um bom aproveitamento da pesquisa, sanando a curiosidade da autora sobre o que é essencial para iniciar-se um curso técnico. O papel do professor se sobressaiu a qualquer outro, pois, a partir dos relatos obtidos, foi possível construir um senso comum entre os entrevistados, de que, para a origem de um curso, não existe papel mais importante do que o dos professores, afinal, são eles que sempre usam de táticas para que o aprendizado seja construído.

Apoio

Upep
Unidade de Pós-Graduação,
Extensão e Pesquisa

Realização

Memórias e História da
Educação Profissional
e Tecnológica

Cetec
Unidade do Ensino
Médio e Técnico

CPS
Centro
Paula Souza

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO