

As transformações da FATEC Franca para o curso de DSM

Luis Paulo Morelato Buzon
Profª Drª Liene Cunha Viana Bittar

PALAVRAS-CHAVE: Desenvolvimento de *Software* ; Multiplataforma; Fatec Franca; implantação de curso; transformações do espaço; inovações em graduação.

O curso superior em Desenvolvimento de *Software* Multiplataforma (DSM) da Faculdade de Tecnologia Dr Thomaz Novelino (Fatec Franca) foi recentemente criado pelo Centro Paula Souza com a finalidade de suprir necessidades do mercado de profissionais de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC). Trata-se de área na qual o desenvolvimento tecnológico tem sido muito rápido e que requer, portanto, profissionais preparados a se adaptar aos novos requisitos que a profissão continuamente apresenta. Dessa forma, o profissional de DSM deve ser capaz de desenvolver programas para plataformas diversas (*Web, Desktop, Móvel*, em Nuvem Internet das Coisas, entre outras), com a utilização de conceitos de Segurança da Informação, Inteligência Artificial, metodologias ágeis de gestão de projetos, versionamento, integração e entrega contínua de *software*.

Em 2020, quando a instituição (por intermédio do então diretor Professor Mestre Carlos Alberto Lucas) buscava uma opção nova de graduação para oferecer à comunidade, a Diretoria Regional à qual pertence, R9, apresentou-lhe o curso que vinha sendo desenvolvido pelo Centro Paula Souza. Assim, a faculdade foi uma das 5 unidades escolhidas pela Unidade do Ensino Superior de Graduação (CESU) como pioneiras na implantação do curso inovador. Sua implantação iniciou-se no primeiro de 2021, ainda durante a Pandemia de Covid 19, portanto totalmente *online* naquele momento. Sua primeira turma se formará no final deste ano de 2023. Assim, acaba de passar pelo processo de reconhecimento pelo Conselho Estadual de Educação, tendo sido qualificado pelos avaliadores como precursor de novos formatos de graduação.

O objetivo deste trabalho é analisar seu processo de implantação na unidade de ensino, apresentando as modificações que tiveram que ser realizadas no espaço da faculdade para esse fim, além das inovações que apresenta em relação às características convencionais de uma graduação tecnológica. A metodologia é análise documental e entrevista com o coordenador-implantador, Professor Mestre Cláudio Eduardo Paiva. De acordo com ele, não foi necessário comprar novos *softwares* porque o mercado já os oferece de forma gratuita – “livres”.

Entretanto, devido ao fato de o curso utilizar computadores em quase todas as aulas, foi necessário ampliar o número de laboratórios da instituição. Para isso, foram criadas as chamadas “salas mistas”, que utilizam notebooks armazenados em cabines carregadoras. Esse tipo de sala não necessita tanta estrutura e espaço como um laboratório montado com *desktops* e pode ser transformada em salas comuns em aulas que não necessitem desses equipamentos. Assim elas podem ser “montadas e desmontadas”, a fim de serem usadas também como salas de aulas convencionais, intercalando com disciplinas teóricas. Também de acordo com as características do curso, algumas disciplinas foram mantidas *online*, pela plataforma *Teams* já utilizada durante a pandemia de Covid-19.

Dessa forma, observa-se que essas adaptações tanto físicas quanto na mídia utilizada pelo novo curso em implantação levaram a instituição a passar por adaptações que a tornaram ainda mais próxima das novas tecnologias da informação e da comunicação, as quais podem ser estendidas às outras graduações da faculdade.



REFERÊNCIAS:

- CESU. Projeto Pedagógico Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma. Primeiro semestre de 2021. Disponível em: <https://site.fatecfranca.edu.br/cursos/dsm/projeto-pedagogico>. Acesso: 09-09-2023.
- FATEC FRANCA. Desenvolvimento de Software Multiplataforma, s.d. Disponível em: <https://site.fatecfranca.edu.br/cursos/dsm>. Acesso: 06-09-2023.
- FAVRETTO, Juliana; MORETTO, Cleide Fátima. Os cursos superiores de tecnologia no contexto de expansão da educação superior no Brasil: a retomada da ênfase na educação profissional. *Educ. Soc.*, n 34, v. 123, Jun 2013. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0101-73302013000200005>. Acesso: 08-09-2023.
- OLIVEIRA, Ana Cláudia Melo Tiessi Gomes de; ARATA, Estefânia Angelico Pianoski; COSTA, Rogério Bezerra. Manual de Projetos Interdisciplinares para o CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma. São Paulo: CESU-Centro Paula Souza, 22-04-2021.

luis.buzon@fatec.sp.gov.br