



I Encontro de Memórias da Educação Profissional

Parque da Juventude – São Paulo / SP

13 de Novembro

COMUNICAÇÕES ORAIS

COMUNICAÇÃO ORAL UM

COOPERATIVISMO: DA COOPERATIVA ESCOLAR ATÉ A COOPERATIVA-ESCOLA: UMA HISTÓRIA A SER CONTADA

Autoria: Belezia, Eva Chow - Unidade de Ensino Médio e Técnico Centro Paula Souza - SP

RESUMO

Este trabalho representa parte da dissertação de Mestrado em Educação “Cooperativa-Escola: Metodologia para a construção de uma cultura escolar cooperativa?” defendida em dezembro de 2006. Tem como ponto de partida o presente: as Cooperativas-Escola de Alunos das Escolas Técnicas Agrícolas do Centro Paula Souza. A partir deste presente, busco percorrer o caminho do ensino agrícola, do cooperativismo enquanto movimento mundial e das cooperativas escolares iniciadas com o Sistema Escola-Fazenda. Por meio de pesquisa documental foi estabelecida a linha do tempo do ensino técnico agrícola no Brasil e no estado de São Paulo, criando dessa forma o pano de fundo para a inserção do cooperativismo, da cooperativa escolar e da cooperativa-escola. A cooperativa escolar de alunos teve, na década de 1970, um caráter inovador nos aspectos gestionários da escola na medida em que buscou, embora tenuamente, conduzir à quebra do poder centralizador e hierárquico da organização escolar tradicional. A experiência vivenciada propiciou a implantação, em 2004, das Cooperativas-Escola que constituem-se em fator

de dinamização do processo administrativo-produtivo da fazenda onde se localiza a escola e de gestão da residência dos alunos, bem como em elemento facilitador da participação dos alunos que, neste modelo, têm oportunidade para opinar e contribuir para a tomada de decisões no processo produtivo-educacional.

Termos de indexação: cooperativismo, ensino agrícola, participação.

COMUNICAÇÃO ORAL DOIS

A ESCOLA AGRÍCOLA COMO ELEMENTO CATALISADOR PARA O DESENVOLVIMENTO LOCAL: REFLEXÕES SOBRE O PASSADO, O PRESENTE E AS PERSPECTIVAS

Autores: CARVALHO, M.L.M.; FAGNANI, M.A. - Coordenadoria de Ensino Médio e Técnico do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, em São Paulo

RESUMO

Este artigo busca na pesquisa historiográfica sobre a educação profissional subsídios para um estudo de caso no campo da segurança alimentar e nutricional, objetivando identificar fatores e condições que propiciem o desenvolvimento local da escola agrícola no município em que está inserida. Fazem parte deste estudo seis escolas técnicas agrícolas, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, fundadas entre as décadas de 1950 - 1970, localizadas na região administrativa de Marília, no Estado de São Paulo. Foram realizadas reuniões nas escolas agrícolas com professores e administradores, no período de dois meses, para elucidar sobre as práticas escolares e pedagógicas do passado, a partir de fontes documentais iconográficas, e de reconhecimento dos espaços físicos, em função do tempo de existência das escolas, registrando as falas dos participantes como método qualitativo e empregando como técnica a análise do discurso. Os acontecimentos apresentam como perspectivas o desenvolvimento de projetos extracurriculares com professores e estudantes a serem inseridos nos planos escolares, concluindo que intervenção da pesquisadora propiciará a estes sujeitos identificar problemas e propor com autonomia projetos educacionais em parceria com instituições públicas e privadas, tendo como foco o desenvolvimento local.

Termos de Indexação: Educação Profissional. Escola Agrícola. Desenvolvimento Local. História da Educação.

COMUNICAÇÃO ORAL TRÊS

MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS DAS DÉCADAS DE 1940 E 1950: CONTEXTO, CARACTERÍSTICAS E FUNÇÕES NAS PRÁTICAS ESCOLARES DA ETEC CÔNEGO JOSÉ BENTO
KANAZAWA, Júlia Naomi - ETEC CÔNEGO JOSÉ BENTO – Jacareí-SP

Com a implantação do Projeto Memória do trabalho, da técnica e do ensino profissional desde 2004 realizou-se várias atividades, dentre elas: elaboração, edição e ampliação do “Jornal Espalhafatos”; desenvolvimento e realização de exposições de trabalhos produzidos pelos alunos durante as aulas de Língua Portuguesa e Literatura, Leitura e Produção de Textos, História, Conservação, Preservação e Valorização do Patrimônio Público e Produções Artísticas; concurso para seleção de fotografias do folder da Escola e eventos comemorativos como o aniversário da Escola; realização de visitas à instituições de preservação de memória como o Museu de Antropologia do Vale do Paraíba, visando estimular posturas de respeito ao patrimônio público, realização de pesquisa sobre a história institucional da nossa ETE; levantamento, seleção, higienização, catalogação e acondicionamento parcial dos documentos do nosso acervo escolar; participação em capacitações promovidas pelo Arquivo do Estado; promoção de apresentações teatrais com grupos do município de Jacareí; elaboração e edição da Revista Eletrônica do Centro de Memória e participação e apresentação da comunicação Projeto Memória do trabalho, da técnica e do ensino profissional no 21º Simpósio de História do Vale do Paraíba: Educação Educadores do Vale do Paraíba. No ano de 2008, a ênfase dado ao Projeto será a pesquisa, estudo e produção, a partir do acervo escolar da ETEC Cônego José Bento, organizado em anos anteriores, ainda que parcialmente. O acervo do Centro de Memória ETE Cônego José Bento, organizado em arquivos, significa a ampliação de caminhos e também de novos olhares sobre a educação em geral e particularmente do ensino técnico. Rico em documentos relacionados ao cotidiano escolar ele revela práticas

educativas de uma determinada época e sociedade. A partir do referencial teórico sobre metodologia histórica, sobre a educação no Brasil e sobre o ensino técnico agrícola no Brasil, os objetivos deste trabalho são reconstruir um passado, o do percurso histórico do ensino agrícola nas décadas de 1940 e 1950 no Brasil e na ETEC Cônego José Bento e recuperar e investigar as práticas escolares por meio de máquinas e equipamentos das décadas de 1940 e 1950. As máquinas e equipamentos, enquanto objetos de estudo, se constituem em objetos culturais e materiais. Em sua singularidade, esses instrumentos refletem uma totalidade e oferecem ao pesquisador um leque de alternativas e possibilidades de leitura. Além da bibliografia relacionada à teoria-metodológica, ao cotidiano escolar e ao ensino técnico agrícola no Brasil, o estudo será realizado com fontes documentais como objetos tridimensionais, fotografias, entrevistas, leis, plano escolar, dentre outras.

Palavras-chave: Cotidiano escolar. Ensino técnico. Agricultura. Máquinas. Equipamentos.

COMUNICAÇÃO ORAL QUATRO

A trajetória histórica da Escola Agrícola Profissional Cônego José Bento na década de 40.

Autoria: Christiane De Roberto Fernandes em Jacareí

RESUMO

O presente trabalho pretende realizar uma pesquisa, de tipo qualitativo e investigativo, é um estudo sobre a formação, experiência, atuação e imagens dos professores da Escola Técnica Estadual Cônego José Bento na década de 1940. Esse tema tem como referencial a formação, experiência e atuação do educador na sua integra como participante ativo no ensino profissional agrícola no Brasil na década de 1940. Tendo o trabalho como princípio histórico - educativo, o estudo pretende ser, sobretudo, a de organizar, pesquisar e recuperar dados informativos sobre o currículo no cotidiano com a carga de seus participantes que auxiliaram a tecer

esse enorme tapete formado de múltiplas tramas de subjetividade e vivência de cada um, através de suas histórias de aluno/aluna e de professor/professora, para cada ação pedagógica e de sua cultura no decurso da memória vivida no dia-a-dia escolar na ETEC Cônego José Bento na década de 1940. A investigação será efetuada por meio de documentos textuais, iconográficos e tridimensionais da época, como: diários de classe, livros de registro de matrículas, registro de diplomas, livros de ponto, prontuários, fotos e a história oral, por meio de depoimentos de ex-alunos da ETEC Cônego José Bento. A pesquisa pretende contribuir para o conhecimento sobre a história da formação do educador da ETEC Cônego José Bento na década de 40 e para ampliar as pesquisas relacionadas à História da Educação no Brasil.

COMUNICAÇÃO ORAL CINCO

ETEC TRAJANO CAMARGO: RESGATE E PRESERVAÇÃO DA HISTÓRIA

Autora: Marlene Aparecida Guiselini Benedetti

Co-autora: Valderez T. Quintal

Etec Trajano Camargo – Limeira

RESUMO

O projeto de pesquisa foi desenvolvido em duas fases: a primeira, basicamente cronológica, preparada e apresentada pela professora de História, nas comemorações dos 50 anos da escola (2003), por livre e espontânea vontade. O desconhecimento da existência de uma escola profissional nos anos 30, origem da atual ETEC, e a coleta de dados sobre ela foram motivos da 2ª fase da pesquisa, no ano de 2007, com HAE do Centro Paula Souza, o apoio do diretor da escola e a colaboração de uma professora de Português. Não houve solicitação de recursos financeiros. Foram desenvolvidas muitas atividades como levantamento de dados sobre legislação e ensino profissional na República Velha e na década de 1940, em livros da biblioteca da Escola Senai “Júlio

Varga”, da Escola Perches Lordello de Limeira e da Faculdade de Educação da Unicamp; buscas infrutíferas no arquivo e cadastro da Prefeitura e Secretaria Municipal da Educação; leitura de textos históricos sobre a economia e a política do período em estudo; análise e reprodução de atos administrativos nos livros de atas da Câmara Municipal. O resultado foi a confecção de um texto sobre a criação e funcionamento da 1ª escola profissional na cidade. Ele precisa ser enriquecido com fotos. Também é esperada a permissão para consulta no arquivo de um jornal da cidade. Ao mesmo tempo, foram feitas entrevistas com docentes e alunos da primeira turma da “nova escola profissional”, a Escola Industrial Trajano Camargo, oficialmente inaugurada em 17 de maio de 1953, bem como analisados os registros dos prontuários dos alunos do curso diurno e noturno e a reprodução de material tido como relevante à reconstrução da história da escola de 50 anos atrás. Em 2008, a pesquisa parou. Para ser retomada, a professora de História solicita um orientador da área, para avaliar o texto escrito sobre a 1ª escola profissional e para ajudar a traçar as etapas, direcionar as leituras, as análises e os relacionamentos entre os fatos, objetivando a conclusão do trabalho, o qual não é extensivo aos alunos. A instalação de um Centro de Memória, apesar de cogitada, é inviável porque a escola não tem espaço físico.

COMUNICAÇÃO ORAL SEIS

UMA ANÁLISE HISTÓRICA DO ENSINO PROFISSIONAL: DA EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR ASSALARIADO URBANO À ESCOLA PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO NO CENÁRIO ATUAL DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

MACHADO, Maria Teresa Garbim – Centro Universitário Moura Lacerda – Escola Técnica Professor Alcídio de Souza Prado – Orlandia – estado de São Paulo –

COSTA, Alessandra David Moreira da – Centro Universitário Moura Lacerda – Ribeirão Preto – estado de São Paulo

RESUMO

Este trabalho pretende apresentar uma contextualização histórica do ensino profissional no Brasil, até o enfoque particularizado da escola *locus*, desde a trajetória do ensino

artesanal assistencial e compensatório a pobres e desafortunados, a dualidade entre o ensino propedêutico e o profissional, e atual resgate da escola técnica, como parte das políticas neoliberais voltadas à educação. O universo abordado foi investigado através de registros escritos, como os Planos Escolares anuais, grades curriculares do Ensino Médio e do Ensino Técnico de nível médio, inseridas na legislação vigente de diferentes épocas. A contextualização histórica e cultural do Ensino Profissional apresentada tem como pano de fundo o cenário da educação nacional, com a inserção cronológica e a evolução da escola *locus* da pesquisa, para que, diante de considerações e exigências verificadas, fossem apresentadas reflexões sobre o ensino profissional, quanto a sua identidade, organização e valores comungados com a construção de profissionais inseridos no mundo do trabalho, em constantes mudanças decorrentes das modificações econômicas, políticas e ideológicas do século XX até os dias atuais. Desta forma, espera-se chegar a algumas constatações sobre a identidade e relevância social da escola técnica enfocada.

Palavras chave: Educação Profissional; Ensino Técnico de nível médio, Dualidade educacional.

COMUNICAÇÃO ORAL SETE

O INSTITUTO PROFISSIONAL MASCULINO BENTO QUIRINO: UMA VISÃO SOCIAL IDEOLÓGICA, MACÔNICA, INDUSTRIAL E REPUBLICANA DE MUNDO E DE EDUCAÇÃO

Villela, Américo B.

Resumo

Início o trabalho apresentando a minha trajetória no desenvolvimento do projeto até a construção da problemática. Na introdução realizo uma rápida revisão bibliográfica na qual tento situar o desenvolvimento e o “atual estado da arte” na produção sobre história da educação no Brasil. Na delimitação do objeto apresento os passos que pretendo realizar na reconstrução histórica da Escola Técnica Estadual Bento Quirino nos anos de 1915 a 1945. Para finalizar, esboço a metodologia a ser empregada em tal reconstrução.

Palavras Chave: Educação, História, Campinas.

COMUNICAÇÃO ORAL OITO

A HISTÓRIA CONTADA: LEVANTAMENTO, ORGANIZAÇÃO E DIVULGAÇÃO DA TRAJETÓRIA HISTÓRICA DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL VASCO ANTONIO VENCHIARUTTI

Autoria: CRISTIANE CUSIN PUPO - Jundiaí

RESUMO

O presente trabalho, uma comunicação oral apresentada no I Encontro de Memórias da Educação Profissional, pretende narrar o desenvolvimento do início das atividades de pesquisa desenvolvidas na ETEC Vasco Antonio Venchiarutti, em projeto com hora atividade específica (HAE), intitulado de “A história contada: Levantamento, organização e divulgação da trajetória histórica da Escola Técnica Estadual Vasco Antonio Venchiarutti”. O projeto, com a finalidade principal de levantar a trajetória histórica desta unidade escolar, aponta também como objetivos específicos a organização, higienização e conservação do patrimônio histórico principalmente documental, e prevê a montagem de um Centro de Memórias, situado na própria escola. Neste sentido, para dar conta do objetivo proposto, o trabalho está dividido em duas partes principais, a primeira narrando aspectos gerais do desenvolvimento do projeto, como o andamento das atividades, e a segunda, a partir do que foi levantado até o momento, retomando o histórico de criação e desenvolvimento da unidade escolar, salientando principalmente os aspectos legais e, por último, são tecidas algumas considerações sobre o andamento do projeto na unidade.

PALAVRAS CHAVE: Escolas técnicas; conservação; levantamento histórico.

COMUNICAÇÃO ORAL NOVE

Nacionalidades e Profissões dos Pais dos Alunos da Etec Dr. Julio Cardoso, Franca (1935/1967)

Joana Célia de Oliveira Borini - Etec. Dr. Júlio Cardoso – Franca – SP

Resumo

A pesquisa parcial que apresentaremos, refere-se ao período de 1924 até 1967, porém só conseguimos os dados de acordo com o nosso interesse, a partir de 1935, pois, os documentos pesquisados do período anterior não constavam as nacionalidades nem as profissões dos pais dos alunos da escola de 1924 até 1934. Continuaremos a pesquisa, temos ainda muitos documentos a serem higienizados e restaurados, pode ser que ainda encontraremos tais informações. Os dados coletados foram obtidos em 21 (vinte e um) livros de matrículas. Os resultados obtidos com a análise dos dados coletados permitiram identificar o perfil dos pais dos alunos do período pesquisado. Comprovamos através da pesquisa a presença de quase 20% de imigrantes italianos, espanhóis, portugueses, sírios, japoneses e outros, e que a maioria exercia atividades como: lavradores, comerciantes, operários, funcionários públicos, domésticas, eletricitas, pedreiros, alfaiates. Pretendemos continuar a pesquisa, se tivermos a oportunidade, pois, temos muitos documentos para analisar.

Palavras-chave: nacionalidades, profissões, sobrenomes, imigrantes, pais, alunos.

COMUNICAÇÃO ORAL DEZ

Ensino Profissional Feminino da Etec. Dr. Júlio Cardoso, em Franca/SP (1911 – 1981)

Maria Medianeira Nouer Achutti Monteiro - Etec. Dr. Júlio Cardoso

Resumo

O presente trabalho tem por finalidade apresentar os resultados parciais da pesquisa que está sendo realizada nos documentos textuais referentes ao Curso de Corte e Costura, localizados no acervo do Centro de Memória desta unidade escolar, registrando a importância da história de nossa instituição para a educação técnica pública paulista, com o intuito de resgatar e preservar a memória. O período estabelecido para realização da pesquisa nas fontes documentais primárias dos Livros de Matrículas, existentes no acervo do Centro de Memória foi, de 1935 a 1953. Os instrumentos metodológicos utilizados na pesquisa foram a análise dos dados obtidos em documentos textuais. Os resultados obtidos com a análise dos dados coletados permitiram identificar o número de alunas matriculadas, repetência e evasão, além das

disciplinas que integravam a grade curricular do curso em questão, que eram: costura; corte; rendas e bordados; confecção de roupas brancas; confecção de vestuário de passeio, confecção de traje a rigor; e confecção de uniformes.

Palavras-chave: repetência a pedido, eliminada e onomástico.