

VIII Encontro de Memórias e História da Educação Profissional e Tecnológica

“Arte, Cultura e Tecnologia”

A Educação sob o Regime Militar no Brasil: Entre a Resistência e a Busca pela Liberdade

•INTRODUÇÃO

A proposta do projeto de pesquisa é entender como a ditadura militar influenciou o ambiente escolar de 1964 a 1985.



“Brasil país que vai pra frente”

Foto retirada do Centro de Memórias “Professora Orleide A. Alves Ferreira da Escola Técnica Estadual Bento Quirino em Campinas

•OBJETIVO E MOTIVO

O motivo pelo qual escolhemos fazer essa pesquisa é entender como a ditadura militar influenciou o ambiente escolar de 1964 a 1985. Com o objetivo de compreender a relação histórica da ditadura militar nas escolas e sua influência nos alunos, bem como nas práticas pedagógicas utilizadas e como os alunos e professores reagiram a essa realidade.

Autoria de: Heloíse Araújo
Jennifer Silva

Orientador: Américo Villela

ETEC Bento Quirino

•METODOLOGIA

Como metodologia, usamos sites, bibliografias de apoio e documentos históricos presentes no Centro de Memórias “Professora Orleide A. Alves Ferreira” da Escola Técnica Estadual Bento Quirino em Campinas, como o livro de atas do centro cívico escolar



• RESULTADOS

Durante a ditadura militar no Brasil, os estudantes enfrentaram políticas educacionais que influenciavam sua visão de mundo conforme os princípios do regime. Isso resultou na adoção passiva das ideias governamentais, suprimindo suas próprias opiniões e experiências. Conseqüentemente, as instituições de ensino foram utilizadas como instrumentos de propaganda para validar o governo militar e instruir os jovens ideologicamente.

• REFERÊNCIAS

- Livro de Atas do Centro Cívico Escolar
- jornais produzidos pelo Grêmio Estudantil
 - 1: UOL Educação Com fim da ditadura, desfile de 7 de setembro deixou de ser obrigatório
 - 2: Agência Brasil Defesa suspende realização de desfile cívico-militar em 7 de setembro
 - 3: G1-Defesa orienta militares a não participar de desfiles de 7 de setembro.