

CLUBE DE MEMÓRIAS II

Grupo de Estudos e Pesquisas em Memórias e História da Educação Profissional no Centro Paula Souza

Reunião:

O papel do parecerista / orientador nos projetos de memória e história da educação profissional nas unidades escolares

Roda de Discussão:

Categoria de pesquisa – cultura escolar

CLUBE DE MEMÓRIAS II

Grupo de Estudos e Pesquisas em Memórias e História da Educação Profissional no Centro Paula Souza

EIXOS TEMÁTICOS:

- Currículos e as disciplinas dos cursos que foram oferecidos nas escolas técnicas e tecnológicas;
- Cultura, saberes e práticas escolares e pedagógicas nas escolas técnicas e tecnológicas;
- Levantamento e análise em jornais locais que cobriam as escolas técnicas sobre o trabalho, as ciências, as artes e as tecnologias no processo histórico de transformação da sociedade;
- O público da escola: perfil; práticas escolares e hábitos culturais. apropriação dos espaços e modalidades de ensino nas escolas técnicas e tecnológicas;
- Políticas de educação, inclusive no campo da alimentação e saúde para a juventude na nossa instituição.

Cultura escolar: categoria de análise e investigação na história da educação

- **Artigo “A cultura escolar como categoria de análise e como campo de investigação na história da educação brasileira”**
- Luciano Mendes de Faria Filho / Irlen Antônio Gonçalves - Universidade Federal de Minas Gerais
- Diana Gonçalves Vidal / André Luiz Paulilo - Universidade de São Paulo

Cultura escolar: categoria de análise e investigação na história da educação

ORIGEM DA CATEGORIA CULTURA ESCOLAR NO BRASIL

- Artigo de José Mário Pires Azanha – publicado em 1991 na Revista da USP,

“Cultura escolar brasileira: um programa de pesquisa”

- PROPOSTA: Inventariar as práticas escolares / realizar um mapeamento cultural da escola / considerando que era no interior da sala de aula que se decidia o destino das políticas públicas, pelas resistências oferecidas por professores às mudanças e pelas alterações efetuadas nos padrões de trabalho vigentes.

Cultura escolar: categoria de análise e investigação na história da educação

ORIGEM DA CATEGORIA CULTURA ESCOLAR

Trabalhos históricos educacionais decorrentes: exercício de levantamento, organização e ampliação da massa documental a ser utilizada nas análises, seja pelo acolhimento de protocolos de legitimidade da narrativa historiográfica.

Cultura escolar: categoria de análise e investigação na história da educação

DEFINIÇÕES DE CULTURA ESCOLAR:

Dominique Juliá

André Chervel

Jean-Claude Forquin

Antonio Vinão Frago

Cultura escolar: categoria de análise e investigação na história da educação

Dominique Julia, “A cultura escola como objeto histórico”, publicado em 1995 (Revista Brasileira de História da Educação, 2001),

- Cultura Escolar como:
 - um conjunto de normas que definem conhecimentos a ensinar e condutas a inculcar;
 - um conjunto de práticas que permitem a transmissão desses conhecimentos e a incorporação desses comportamentos;
 - normas e práticas coordenadas a finalidades que podem variar segundo as épocas (finalidades religiosas, sociopolíticas ou simplesmente de socialização).

Cultura escolar: categoria de análise e investigação na história da educação

- **André Chervel advogava a capacidade da escola em produzir uma cultura específica, singular e original.**
- **.....cultura escolar: tanto no que ela se apropriava das circunstâncias sociais, quanto no que interferia na sociedade.**

Cultura escolar: categoria de análise e investigação na história da educação

JEAN CLAUDE FORQUIN – Transposição didática

- Escola legada pelos antepassados: entrecruzamento de ações institucionais (currículo oficial), docentes (currículo real) e discentes (currículo aprendido).
- Reconhecimento entre a arte de ensinar e a arte de inventar (o professor levar o aluno a redescobrir um conhecimento já inventado pela ciência).....

Cultura escolar: categoria de análise e investigação na história da educação

ANTONIO VINÃO FRAGO

- **Cultura Escolar recobre as diferentes manifestações das práticas instauradas no interior das escolas, transitando de alunos a professores, de normas a teorias.**