

## Clube de Memórias VI

### “Centro de Memórias na Escola: como e porque montar”

8 de Abril de 2011

Parque da Juventude

São Paulo/ SP

O **CLUBE DE MEMÓRIAS** tem a finalidade de promover eventos para a formação e a atualização de professores que atuam ou tem interesse em participar do grupo de estudos e pesquisas em Memórias e História da Educação Profissional (GPEMHEP) desenvolvendo projetos nas unidades escolares do Centro Paula Souza.

No **Clube de Memórias** acontecem durante o ano reuniões, palestras, oficinas, entre outros eventos, para trocar experiências, estimular e ampliar a participação de docentes da instituição nos encontros de memória e história da educação profissional, apresentando comunicações orais ou mesas-redondas referentes as suas escolas.

Para 2011, o Clube de Memórias inicia com o curso “CENTRO DE MEMÓRIA: implantação, processo de preservação e prática social”, ministrado pela professora Julia Naomi Kanazawa do Centro de Memórias da Etec Cônego José Bento, de Jacareí.

Esse curso está sendo proposto, principalmente, para orientar e estimular novos docentes que estão atuando no Centro Paula Souza com projetos nos campos da memória e da história da educação profissional.

Neste ano, acontecerá a **Jornada “Raízes e retratos em 100 anos da educação profissional no estado de São Paulo (1911 a 2011)”**, entre 29 e 30 de setembro de 2011, meta CETEC 4.3.05.

Para organizar essa Jornada realizaremos uma reunião com os docentes participantes do curso, no período da tarde, das 16 às 17 horas, para delinear as linhas gerais de organização da referida Jornada.

#### **LEITURA RECOMENDADA ANTECIPADAMENTE AO CURSO:**

- NOGUEIRA, Antonio Gilberto Ramos. Inventário e patrimônio cultural no Brasil. Revista História, São Paulo, v.26,n.2,p.257-268, 2007. Disponível:  
[www.scielo.br/pdf/his/v26n2/q13v26n2.pdf](http://www.scielo.br/pdf/his/v26n2/q13v26n2.pdf). Acesso: 200211.

- SANTOS, Cecília Rodrigues. Novas fronteiras e novos pactos para o patrimônio cultural. Revista São Paulo em Perspectivas, 15(2), 2001. Disponível: [www.scielo.br/pdf/spp/v15n2/8576.pdf](http://www.scielo.br/pdf/spp/v15n2/8576.pdf). Acesso: 26.02.11.

- FERREIRA, Eliana Roda. BARRETO, Carolina Marielli. A sala de memória como espaço de cidadania e pertencimento: um relato de ação. Disponível: [www.sbhe.org.br/.../Eliana%20Roda%20Ferreira%20e%20Carolina%20Ba...](http://www.sbhe.org.br/.../Eliana%20Roda%20Ferreira%20e%20Carolina%20Ba...) Acesso: 26.02.11.

- BONATO, Naidia Marinho da Costa. Os arquivos escolares como fonte da história da educação. Disponível em: <http://www.sbhe.org.br/novo/rbhe/RBHE10.pdf>. Acesso: 28.02.11.

- ZANCUL, Maria Cristina de Senzi. A coleção de instrumentos antigos do laboratório de física da Escola Estadual Bento de Abreu de Araraquara (SP). Revista Ensaio, vol 11(1), junho, 2009. Disponível em: [redalyc.uaemex.mx/pdf/1295/129512579006.pdf](http://redalyc.uaemex.mx/pdf/1295/129512579006.pdf). Acesso: 28.02.11

**NOTA** Atividades não presenciais encontram-se no site do evento, assim como a programação, que os docentes encontrarão após inscrição e que deve ser entregues até 25 de março de 2011.

### **Atividade não presencial 1**

#### **CONSTRUÇÃO DA LINHA DO TEMPO DE SUA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL**

Para construir a linha do tempo da escola técnica estadual onde você leciona, buscando respostas para suas inquietações sobre o passado da escola, pois provavelmente, você leciona a alguns anos nesta escola e sempre se perguntou:

. Em que ano essa escola surgiu?

. Foi proposta pelo município? Quem era o prefeito na época e quem foi o seu (sua) primeiro(a) diretor(a)?

. Isso aconteceu por decreto?

. Que cursos foram oferecidos no início?

. Repetindo essas questões da origem até os nossos tempos, você irá identificar os diretores e os cursos ao longo da trajetória de existência da sua escola?

Você irá encontrar dificuldades para localizar todas essas informações nos arquivos da escola (corrente e permanente “o famoso arquivo morto”); mas não desamine conte com a história oral de vida, que é um caminho de pesquisa que nós de memórias e história da educação profissional utilizamos para entrevistar ex-docentes, ex-diretores, ex-funcionários da escola.

Nesse momento não se preocupe com as técnicas de entrevistas\* , mas comece com os seus colegas que há mais tempo lecionam na escola e que certamente poderão lhe ajudar nessa empreitada. Irão lhe indicar nomes e endereços dos antigos colaboradores da escola e então telefone para essas pessoas, marque uma visita e vá conversar com elas. Mas não se esqueça de levar caderno de campo para anotações, se possível e, a pessoa permitir, então utilize meios audiovisuais. Assim você já vai ampliando o seu acervo de memórias escolar.

Com essas informações da linha do tempo você estará pronto para começar a elaborar a atividade dois.

Nota 1: a atividade não presencial deverá ser encaminhada para o site de capacitação do referido evento [www.cpscetec.com.br/ceteccap](http://www.cpscetec.com.br/ceteccap) até 25 de março de 2011.

*A sua presença é importante para nós que atuamos com memórias e história da educação profissional.*

Bom trabalho e quaisquer dúvidas me procurem [marialuciamcarvalho@hotmail.com](mailto:marialuciamcarvalho@hotmail.com).

\* a não ser que você tenha participado dos Clubes de Memórias IV e V que discutiram a metodologia para história oral de vida, nesse caso, utilizem nas suas entrevistas

Carga horaria 5 horas

## CLUBE DE MEMÓRIAS VI

08 de Abril de 2011

**Etec Martin Luther King - Auditório**

**R. Manoel Ferreira Pires, 560 (metro Carrão)**

**Tema: “Centro de Memória na Escola: como e porque montar”**

### PROGRAMAÇÃO

8:00 - 8:30 Café de integração

8:35 - 9:00 Dinâmica de apresentação do grupo

9:35 - 12:30 **Curso “CENTRO DE MEMÓRIA: implantação,  
processo de preservação e prática social”**

Julia Naomi Kanazawa do Centro de Memória da Etec Cônego José Bento, em Jacareí

1. Centro de Memórias
  - 1.1. Tipologia
  - 1.2. Como implantar
  
2. Estrutura organizacional
  - 2.1. Coordenação do Centro de Memória
  - 2.2. Área de tratamento documental
  - 2.3. Área de conservação
  - 2.4. Área de pesquisa
  - 2.5. Área administrativa
  - 2.6. Área de exposição
  
3. Funções
  - 3.1. Constituição e ampliação do acervo
  - 3.2. Recebimento e registro de documentos
    - 3.2.1 Registro de entrada de fundos e coleções

- 3.22. Registro de entrada de publicações
- 3.3. Tratamento documental
- 3.4. Descrição de fundo e coleções
- 3.5. Pesquisa e produção de referências
- 3.6. Conservação de documentos e reprografia
- 3.7. Atendimento ao público
- 3.8. Divulgação e intercâmbio

- 4. Infra-estrutura
- 4.1. Instalações
- 4.2. Mobiliário
- 4.3. Equipamentos e materiais

12:35 - 13:30 Lanche coletivo

13:30 - 15:30 **Oficina de catalogação, higienização, notação e  
acondicionamento de documentos**

15:35 - 16:30 **Roda de discussão**

- **Temática do Simpósio Comemorativo do Centenário da Educação Pública no estado de São Paulo - Raízes, Retratos e Evolução**
- **Proposições de trabalhos;**
- **Participação de novos docentes no grupo de pesquisa – GEPEMHEP;**

16:35 - 17:00 Encerramento do evento

Maria Lucia Mendes de Carvalho

- 29 de março de 2011.

**Galeria de fotos com os participantes do Clube de Memórias VI**



