



10 anos

Curadoria em Centros de Memória

Maria Lucia Mendes de Carvalho

Grupo de Estudos e Pesquisas em Memórias e História da Educação Profissional

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

marialuciamcarvalho@hotmail.com

www.memorias.cpscetec.com.br

I Encontro sobre Documentação e Memória: PATRIMÔNIO HISTÓRICO EDUCATIVO

IFSP Campus São Paulo, 25 de abril de 2018.

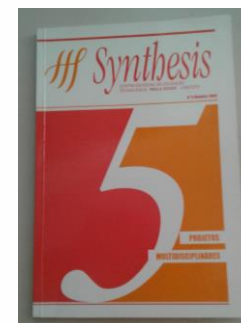


Origem dos Centros de Memória no Centro Paula Souza

Parceria com o Centro de Memória da Educação/Faculdade de Educação-USP - 1996

**Projeto de Pesquisa sobre o ensino
profissional no estado de São Paulo:
memória institucional e transformações
histórico-espaciais
(1998 a 2001)**

Projeto com o apoio da FAPESP e da Unidade de Ensino Médio e Técnico, envolvendo um grupo de professores que participaram da criação de oito Centros de Memória, em escolas da rede de escolas técnicas do Centro Paula Souza.



1998



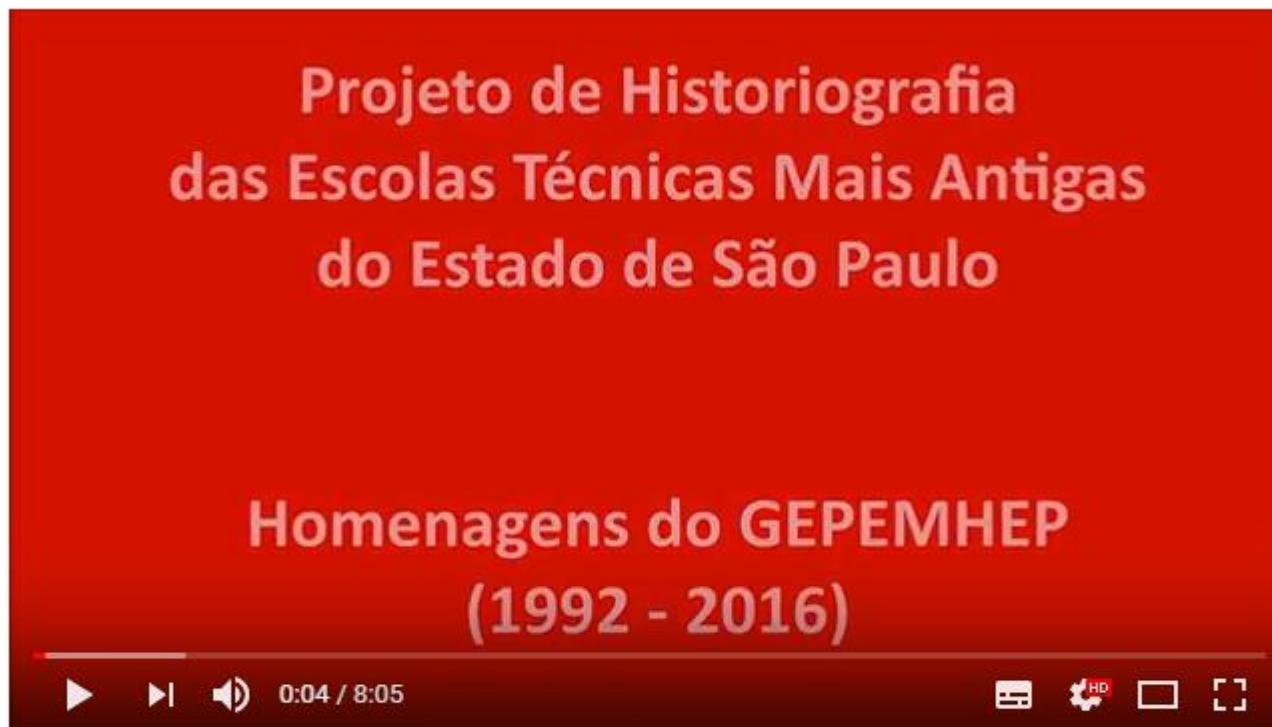
2002



2002

I Encontro sobre Documentação e Memória: PATRIMÔNIO HISTÓRICO EDUCATIVO

IFSP Campus São Paulo, 25 de abril de 2018.



FilmeProjetoHistoriografiaCentroPaulaSouza1992a2016out6

Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=qZPGKHfvvA8&feature=youtu.be>








I ENCONTRO MEMÓRIAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

13 de Novembro de 2008

Eixos temáticos

- Currículos e as disciplinas dos cursos que foram oferecidos nas escolas técnicas e tecnológicas.
- Cultura, saberes e práticas escolares e pedagógicas nas escolas técnicas e tecnológicas.
- Levantamento e análise em jornais locais que cobriam as escolas técnicas sobre o trabalho, as ciências, as artes e as tecnologias no processo histórico de transformação da sociedade.
- O público da escola: perfil; práticas escolares e hábitos culturais; apropriação dos espaços e modalidades de ensino nas escolas técnicas e tecnológicas.
- Políticas de educação, inclusive no campo da alimentação e saúde para a juventude na nossa instituição

Local Etec Parque da Juventude
Av. Cruzeiro do Sul, 2630 - Santana
São Paulo / SP.





Profa. Dra. Carmen Sylvia Vidigal



Doutorando Reginaldo Melloni



Grupo de Estudos e Pesquisas em Memórias e História da Educação Profissional criado em 2008



Principal GEPEMHEP Percurso Histórico Eventos Centros de Memórias Ações Educativas Publicações Contato



Sejam Bem Vindos.

Notícias

22/04/2018

I Encontro de Documentação e Memória do IFSP

Ler mais...

07/02/2018

16ª SEMANA DE MUSEUS :: IBRAM - Instituto Brasileiro de Museus

Ler mais...

07/02/2018

Aurora - Revista de Arte, Mídia e Política abriu chamada de artigos

Ler mais...



Visitantes
6750

"Concepções, Rupturas e Permanências"

VI Encontro de Memórias e História da Educação Profissional

20 e 21 de setembro de 2018

Centro de Capacitação
Rua General Couto de Magalhães 145
Santa Ifigênia, São Paulo - SP

Realização:

Memórias e História da Educação Profissional

Cetec CPS GOVERNO DO ESTADO SÃO PAULO

Inscrições para envio de resumos até 18 de abril.

I Encontro sobre Documentação e Memória: PATRIMÔNIO HISTÓRICO EDUCATIVO

IFSP Campus São Paulo, 25 de abril de 2018.

Grupo de Estudos e Pesquisas em Memórias e História da Educação Profissional criado em 2008

Linhas de Pesquisas do GEPEMHEP:

- Cultura, saberes e práticas escolares e pedagógicas na educação profissional e tecnológica;
- Currículos e história das disciplinas de cursos da educação profissional e tecnológica;
- Instituições escolares técnica e tecnológica, enfatizando o público da escola, as modalidades de ensino e as apropriações de espaço;
- Memórias e história da educação profissional e tecnológica no campo da alimentação e nutrição

Grupo de Estudos e Pesquisas em Memórias e História da Educação Profissional criado em 2008

Parceiros:

Rede Iberoamericana para a investigação e a difusão do patrimônio histórico educativo

Coordenador: Dra. Maria Cristina Menezes

Faculdade de Educação/ UNICAMP, desde 2012.



Grupo de Estudos e Pesquisas em Museologia e Preservação de Acervos Culturais

Coordenador: Dr. Marcus Granato

Museu de Astronomia e Ciências Afins, desde 2015.



I Encontro sobre Documentação e Memória: PATRIMÔNIO HISTÓRICO EDUCATIVO

IFSP Campus São Paulo, 25 de abril de 2018.

Pressupostos conceituais e metodológicos empregados pelo GEPEMHEP

1. Cultura escolar e práticas escolares e pedagógicas

(JULIA, 2001; VIÑAO FRAGO, 2004; GVIRTZ, 2005)

2. Memória, Identidade e História Oral

(LE GOFF, 2003; MEIHY e HOLANDA, 2007)

3. Patrimônio Histórico Educativo

(MENEZES, 2004, 2009, 2016; MOGARRO, 2010, 2015; SOUZA, 2013)

4. Patrimônio Cultural da Ciência e Tecnologia

(MENEZES, 1998; GRANATO, 2010, 2015)

5. Fundos, classificações de arquivos escolares e inventários

(MORAES e ALVES, 2002; MIRANDA, 2008; CAMARGO, 2010, 2015)

Construção de Centros de Memória

Os Centros de Memória institucionais contribuem para o “fortalecimento da identidade” e também como “fiadores da responsabilidade histórica”, segundo Camargo e Goulart (2015, p.81):

[...] tal argumento está ligado à ideia de que as organizações não são apenas produtoras de bens e serviços, mas também de significados socioculturais. Nessa perspectiva, é preciso que se legitimem e se mostrem abertas e transparentes quanto aos impactos que suas atividades tiveram e têm no meio ambiente e na sociedade. Num mundo interconectado e que assiste à forte concentração de corporações, cresce a consciência sobre a necessidade de uma nova lógica de produção e consumo, diretamente ligada à sobrevivência das pessoas e do planeta. [...]

Processo metodológico para o inventário e a catalogação de objetos: como instrumento de salvaguarda do patrimônio cultural e de tecnologia na educação profissional

- 1- Criação de um livro com o Inventário do Centro de Memória com capa dura e folhas numeradas para registros de objetos.
- 2 – Pesquisa no fundo institucional dos grupos, cursos, currículos e biografias dos principais professores relacionados com os objetos localizados nesse acervo.

GRUPOS : períodos e denominações da Escola Técnica Estadual Carlos de Campos (SP)

1911 - 1927	Escola Profissional Feminina, da capital
1927 - 1931	Escola Profissional Feminina Carlos de Campos
1931 - 1933	Escola Normal Feminina de Artes e Ofícios
1933- 1945	Instituto Profissional Feminino
1945 - 1952	Escola Industrial Carlos de Campos
1952 - ?	Escola Técnica Carlos de Campos
? - 1961	Escola Industrial Carlos de Campos
1961 - 1965	Escola Técnica de Economia Doméstica e Artes Aplicadas Carlos de Campos
1965 - 1976	Colégio de Economia Doméstica e Artes Aplicadas Estadual Carlos de Campos
1976 – 1979	Centro Estadual Interescolar Carlos de Campos
1979 – 1994	Escola Técnica de Segundo Grau Carlos de Campos
1994 – atual	Escola Técnica Estadual Carlos de Campos

Fonte: CARVALHO, 2017.





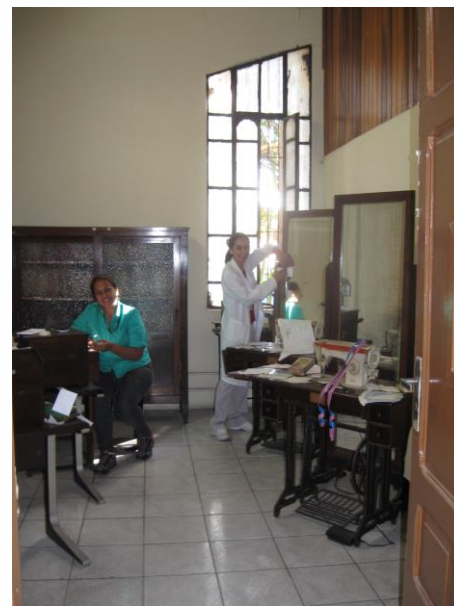
Julia Naomi Kanawaza, em 2001
CM de Jacareí – 2000



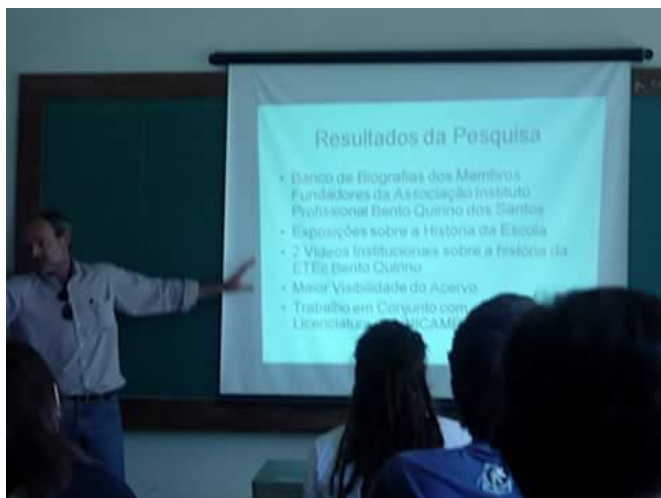
Joana Borini e Maria Medianeira, em 2005
CM de Franca - 2000

Curadores nos Centros de Memória

Apoio institucional por meio de projetos de horas atividades específicas, entre 5 e 10 h/semanais, coordenados na Cetec



Vera Vicchiarelli e Shirley Afonso da Cetec, em 2015
CM Carlos de Campos - 2000



Curadores nos Centros de Memória

Professor Américo Baptista Villela
CM BQ de Campinas - 2000



Profa. Marcia Cirino dos Santos
CM ER de Santos - 2000



Profa. Ivani Torres Braghetti, em 2017
CM FP de Sorocaba - 2000



Prof. José Fernando Gabriel
CM de Amparo - 2000

1 Encontro sobre Documentação e Memória: PATRIMÔNIO HISTÓRICO EDUCATIVO

IFSP Campus São Paulo, 25 de abril de 2018.





Curadores nos Centros de Memória

Profa. Dra. Maria Teresa Garbin Machado, em 2014
CM de Orlandia - 2008



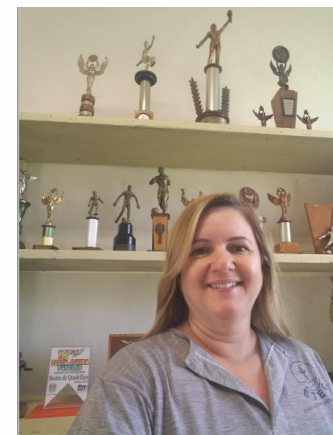
Profa. Jurema Rodrigues
CM de São José do Rio Preto - 2012



Profa. Sueli Mara Oliani O. Silva
CM de Mirassol - 2015



Profa. Marlene G. Benedetti
CM de Limeira - 2015



Profa. Ednéia Chinellato
CM de Santos - 2016





Curadores nos Centros de Memória



Profa. Maria Lucia Mendes de Carvalho, no Auditório de Química da antiga Escola Politécnica, sala 13P, no Edifício Paula Souza, em 2016
CM da Educação Profissional do Centro Paula Souza - 2014





Prof. Paulo Eduardo da Silva
CM da Rocha Mendes - 2011



Profa. Patrícia Magalhães
CM de Pindamonhangaba - 2013

Curadores nos Centros de Memória



Profas. Fábria Dovigo e Vagner Braz
CM de Mogi Mirim - 2015



Profas. Camila P. B. Hagio e Patrícia M. Fildimaque, em 2017
CM da Getúlio Vargas – 2016 (2000)

I Encontro sobre Documentação e Memória: PATRIMÔNIO HISTÓRICO EDUCATIVO

IFSP Campus São Paulo, 25 de abril de 2018.



Curadores nos Centros de Memória



Profs. Analder Honório e Dr. Carlos Diniz, curadores, e
profs. Alexandre Pompeo e Raphael Aguirre, em 2018
CM de Matão - 2017



I Encontro sobre Documentação e Memória: PATRIMÔNIO HISTÓRICO EDUCATIVO

IFSP Campus São Paulo, 25 de abril de 2018.

4/5/2018 dgp.cnpq.br/dgp/espehogrupo/0103289380286488

Grupo de pesquisa

Memórias e História da Educação Profissional

Endereço para acessar este espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espehogrupo/0103289380286488

Identificação

Situação do grupo: Certificado 

Ano de formação: 2008

Data da Situação: 30/07/2014 17:56

Data do último envio: 31/07/2017 16:57

Lider(es) do grupo: Maria Lucia Mendes de Carvalho

Área predominante: Ciências Humanas; Educação

Instituição do grupo: Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - CEEETPS

Unidade:

Endereço / Contato

Endereço

Logradouro: Rua dos Andradas

Número: 140

Complemento: 2º andar - posto 590

Bairro: Santa Ifigênia

UF: SP

Localidade: São Paulo

CEP: 01208000

Caixa Postal:

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espehogrupo/0103289380286488> 1/4

Grupo de Estudos e Pesquisas em Memórias e História da Educação Profissional CNPq, em 2014



Gestores no Centro Paula Souza: Almério M. Araújo (UEMT), Helena Peterossi, (UPGEP), Laura Laganá (DSCPS), Lucília Guerra (Cetec cap), em 2014

Fonte: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espehogrupo/0103289380286488>

Cursos, Eventos e Publicações do GEPEMHEP

História Oral na Educação: memórias e identidades

Marta Lucia Mendes de Carvalho
Suzana Lopes Salgado Ribeiro

Temas Transversais

Junho de 2013

MEMÓRIAS E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

"Espaços, Objetos e Práticas"

V Encontro Memórias e História da Educação Profissional

6 e 7 de outubro de 2016
no Centro de Capacitação do Centro Paula Souza

Este encontro tem por objetivo discutir e refletir sobre a importância da memória e da história da educação profissional, buscando identificar caminhos e possibilidades para a construção de uma memória coletiva e de uma história compartilhada.

Os temas abordados são: Memórias e História da Educação Profissional; Espaços, Objetos e Práticas; e a importância da memória e da história da educação profissional.

Para mais informações, visite o site: www.cps.com.br/memorias

"Cultura, Saberes e Práticas"

MEMÓRIAS E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Patrimônio, Currículos e Processos Formativos

Memórias e História da Educação Profissional

Cetec Capacitações

PATRIMÔNIO CULTURAL E TECNOLÓGICO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Programação

JORNADA PATRIMÔNIO CULTURAL E TECNOLÓGICO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Esta jornada reunirá professores, pesquisadores e especialistas em patrimônio cultural e tecnológico, visando à identificação, inventário e documentação dos bens materiais e imateriais do patrimônio cultural e tecnológico em diversos campos de saberes.

Os temas abordados são: Patrimônio Cultural e Tecnológico da Educação Profissional; Currículos e Processos Formativos; e a importância do patrimônio cultural e tecnológico.

Para mais informações, visite o site: www.cps.com.br/memorias

Patrimônio Artístico, Histórico e Tecnológico na Educação Profissional

Coleções, Acervos e Centros de Memória

Memórias e História da Educação Profissional

I Encontro sobre Documentação e Memória: PATRIMÔNIO HISTÓRICO EDUCATIVO

IFSP Campus São Paulo, 25 de abril de 2018.

Clubes de Memórias como Ações Educativas (2008 a 2018)

✓ Clubes de Memória

Ano	Título	Documento
2017	Clube de Memórias XXVII - Conservar, preservar e salvaguardar os Arquivos Escolares	
2017	XXVI - Museus e histórias contravergentes: o patrimônio cultural e tecnológico da educação profissional	
2017	XXV - O Método prosopográfico de construção da trajetória de coleções de objetos: possibilidades para a prática historiográfica	
2016	XXIV - Noção de Classificação Documental para Organização e Difusão dos Centros de Memória	
2015	XXIII - Visitas guiadas aos Arquivos Históricos de Escolas de Campinas	
2015	XXII - Arquivos pessoais em coleção institucional para a preservação da memória da educação profissional e tecnológica do Centro Paula Souza	
2015	XXI - O inventário como instrumento de proteção do Patrimônio Histórico Educativo e do Patrimônio Cultural e Tecnológico no Centro Paula Souza	
2014	XX - Clube de Memórias XX em Ações Educativas no site de memórias	
2014	XIX - Práticas Pedagógicas de Comunicação: Inventário, Digitalização e Divulgação do Patrimônio Histórico Educativo no Site da Escola	
2014	XVIII - Preservação do Patrimônio Histórico Educativo da Ciência, da Técnica e da tecnologia do Centro Paula Souza	
2013	CLUBE DE MEMÓRIAS XV: PATRIMÔNIO EDUCATIVO: arquivos escolares e a história da educação profissional	
2013	CLUBE DE MEMÓRIAS XVI: História dos currículos e das disciplinas por meio dos livros escolares	
2013	CLUBE DE MEMÓRIAS XVII: Currículos e livros didáticos como fontes de pesquisa para a História da Educação Profissional e Tecnológica	
2012	CLUBE DE MEMÓRIAS XVII: Currículos e livros escolares como fontes de pesquisa para a História da Educação Profissional	
2012	CLUBE DE MEMÓRIAS XIV: MEMÓRIAS E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: retrospectiva dos projetos de HAE e prospecção para 2013	
2012	CLUBE DE MEMÓRIAS XIII: Oficina sobre a História das Disciplinas Escolares	
2012	CLUBE DE MEMÓRIAS XII: Educação Patrimonial e Acervos Escolares	

Voltar



I Encontro sobre Documentação e Memória: PATRIMÔNIO HISTÓRICO EDUCATIVO

IFSP Campus São Paulo, 25 de abril de 2018.

Museu Virtual da Educação Profissional (em construção)

Classificação da Série Documental

(artigo 13 do Decreto Estadual n.
48.897, 27 de agosto de 2004)

- I – órgão produtor;
- II – função;
- III- subfunção;
- IV – atividades;
- V- série documental.

Fonte: APESP, 2005.

Museu Virtual do Centro Paula Souza

Ficha de Registro de Objeto

- I- Fundo (Etec, Fatec ou ADM);
- II- Grupo (nome da UE em determinado período)
- III – Subgrupo (nome do curso)
- IV – Série (SA/ DS/ D/ LB/BT/EV/GE/APM)
- V- Subsérie (documentos/dossiês em cada série)

Fonte: CETEC, 2018.



No Centro Paula Souza, o GEPEMHEP

Com a difusão de seus estudos e pesquisas busca contribuir para atender o Regimento Comum das Escolas Técnicas, que traz um artigo referente à memória e história da educação e da instituição descrito a seguir:

Artigo 108 - Os documentos produzidos, recebidos e acumulados no exercício das funções e atividades públicas das ETEs serão preservados, selecionados, e, conservados, segundo normas e procedimentos técnicos, atendida a legislação, com objetivos de: I - assegurar e facilitar o acesso à informação para a comunidade interna e externa; II - promover maior eficiência da administração e melhor atendimento ao público; e III - constituir e preservar a memória e a história da educação e da instituição.

Fonte: Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, de <http://www.portal.cps.sp.gov.br/etec/regimento-comum/regimento-comum-2013.pdf> Acesso em 21 dez. 2017.

Concluindo,

Para salvaguardar o patrimônio cultural e tecnológico da educação profissional, tem sido proposto aos curadores de Centros de Memória a elaboração de guias de fontes e a produção de catálogos, a partir de inventários de objetos da ciência e tecnologia.

Considera-se que o inventário é dos principais instrumentos de proteção do patrimônio, em especial do histórico educativo na educação profissional, garantindo a sua preservação e difusão nas instituições de ensino.

Os objetos inventariados mantidos em Reservas Técnicas ou expostos em Reservas Técnicas Visitáveis nos Centros de Memória, e divulgados na forma de catálogo digital no site de memórias institucional, contribuirá para preservar, salvaguardar e difundir esse patrimônio cultural da ciência e tecnologia.

O catálogo é um produto necessário para dar continuidade às pesquisas desses conjuntos de objetos para a construção de suas biografias, e a elaboração das fichas de registros, que fazem parte do acervo do Museu Virtual da História da Educação Profissional, em desenvolvimento, no Centro Paula Souza.

Consideramos que a associação de fontes primárias arquivísticas e bibliográficas com os artefatos têm contribuído para identificar fatos relacionados à trajetória do conjunto de objetos preservados, propiciando a sua inserção em estudos curriculares e em pesquisas realizadas sobre a educação profissional no estado de São Paulo. A história oral e os depoimentos têm se constituído em fontes importantes para compreender os processos de uso dos objetos presentes nos acervos dos Centros de Memória , e de sua valoração enquanto bens culturais.

Quanto ao processo de musealização será necessário oficializar os espaços dos Centros de Memória, para garantir a conservação e preservação dos objetos da ciência e tecnologia que fazem parte da história da educação profissional.

Agradecimentos

Curadorias em Centros de Memória de Escolas Técnicas no Centro Paula Souza

Julia Naomi Kanazawa (Jacareí)

Joana C O Borini, M. Medianeira M N A

Monteiro e Aparecida H Costa (Franca)

Camila P B Hagio e Patrícia M Fildimaque (SP)

Ivani Torres Braghetti (Sorocaba)

Américo B Villela (Campinas)

Marcia Cirino dos Santos (Santos)

José F Gabriel (Amparo)

Maria Teresa G. Machado (Orlândia)

Jurema Rodrigues (São José do Rio Preto)

Paulo Eduardo da Silva (S. Paulo)

Patrícia C Magalhães (Pindamonhangaba)

Sueli M. Oliani O Silva (Mirassol)

Marlene Guiselini Benedetti (Limeira)

Fábia Dovigo e Vagner Braz (Mogi Mirim)

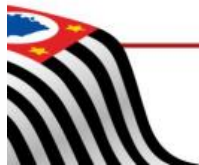
Ednéia Chinellato (Penápolis)

Analder M Honorio e Carlos A Diniz (Matão)



1 Encontro sobre Documentação e Memória: PATRIMÔNIO HISTÓRICO EDUCATIVO

IFSP Campus São Paulo, 25 de abril de 2018.



Referências Bibliográficas

ALVES, Júlia Falivene. (1998) Historiografia das Mais Antigas Escolas Técnicas Estaduais do Estado de São Paulo. **Revista Synthesis**, Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, n. 5, out., 31-38. Disponível em: < <http://www.cpscetec.com.br/memorias/arquivos/synthesis.pdf> > Acesso em: 01 fev. 2016.

ARQUIVO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO. **30 anos do Sistema de Arquivos do Estado de São Paulo - SAESP (1984-2014)**. Publicado em 23 de novembro de 2015.
https://www.youtube.com/watch?v=JTmQHsfZ_1k Acesso em 01 jan. 2018.

BRASIL. **Lei no. 11.904, de 14 de janeiro de 2009**. Institui o Estatuto de Museus e dá outras providências. Brasília, 14 jan. 2009.

BRASIL. Presidência da República. Ministério da Cultura. **Decreto N° 8.124 de 17 de Outubro de 2013**. Diário Oficial da União, Ano CL, nº 203, de 18 de outubro de 2013. Institui o Estatuto de Museus, e cria o Instituto Brasileiro de Museus - IBRAM. Disponível em:
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2013/Decreto/D8124.htm Acesso em 6 jan. 2014.

CAMARGO, Ana Maria de Almeida. GOULART, Silvana. **Centros de Memória: uma proposta de definição**. São Paulo: Edições Sesc São Paulo, 2015, 112p.



CAMARGO, Ana Maria de Almeida. Objetos em arquivos: algumas reflexões sobre gênero documental. In: BEVILACQUA, Gabriel Moore Forell. MARINGELLI, Isabel Cristina Ayres da Silva. **I Seminário serviços de informação em museus**. Pinacoteca do Estado de São Paulo, em São Paulo, 25 e 26 de novembro de 2010, 181p.

CARVALHO, Maria Lucia Mendes de (org.). **Cultura, Saberes e Práticas**. Memórias e História da Educação Profissional, São Paulo, Centro Paula Souza, 2011.

CARVALHO, Maria Lucia Mendes de (org.). **Patrimônio, Currículos e Processos Formativos**. Memórias e História da Educação Profissional. Centro Paula Souza. São Paulo: Imprensa Oficial, 2013.

CARVALHO, Maria Lucia Mendes de. RIBEIRO, Suzana Lopes Salgado. **História Oral na Educação: memórias e identidades**. São Paulo: Centro Paula Souza. 1ª Ed. 2013. Disponível em: <
<http://www.memorias.cpsctec.com.br/publicacoes/apostilas/historiaoral.pdf>>
Acesso em: 14 fev. 2018.

CARVALHO, Maria Lucia Mendes de (org.). **Patrimônio Artístico, Histórico e Tecnológico da Educação Profissional**. Centro Paula Souza. São Paulo: Imprensa Oficial, 2015.

CARVALHO, Maria Lucia Mendes de (org.). **Coleções, Acervos e Centros de Memória**. Memórias e História da Educação Profissional. Centro Paula Souza. São Paulo: Imprensa Oficial, 2017.

CARVALHO, Maria Lucia Mendes de. **Patrimônio Cultural da Química e da Dietética no Centro de Memória da Escola Técnica Estadual Carlos de Campos (SP):** Catálogo da pesquisa sobre a arquitetura escolar, artefatos e suas possibilidades de musealização / Maria Lucia Mendes de Carvalho. São Paulo: Centro Paula Souza, 2017, 144p. Disponível em: <
<http://www.memorias.cpsctec.com.br/publicacoes/arquivos/CatalogoPCQDCMCACA.pdf>>
Acesso em: 14 fev. 2018.

CENTRO PAULA SOUZA. **Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais**
<<http://www.portal.cps.sp.gov.br/etec/regimento-comum/regimento-comum-2013.pdf>>
Acesso em 21 dez. 2017.

DESVALLÉES, André. MAIRESSE, François. (org). **Conceitos-chave de Museologia**. SOARES, B. B. CURY, M. X. (tradução e comentários). Comitê Brasileiro do Conselho Internacional de Museus: Pinacoteca do Estado de São Paulo. Secretaria de Estado da Cultura, São Paulo, 98p. 2013.
Disponível em:
http://icom.museum/fileadmin/user_upload/pdf/Key_Concepts_of_Museology/Conceitos-ChavedeMuseologia_pt.pdf Acesso em 19 jan 2016.

GRANATO, Marcus. CAMARA, Roberta Nobre. MAIA, Elias da Silva. Valorização do Patrimônio Científico e Tecnológico Brasileiro: concepção e resultados preliminares. **Anais do XI Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação**, no Rio de Janeiro, em 2010.

GRANATO, Marcus; SANTOS, Fernanda P.. Os Museus e a Salvaguarda do Patrimônio Cultural de Ciência e Tecnologia no Brasil. In: GRANATO, Marcus (Org.) **MAST: 30 anos**, vol. 1. Rio de Janeiro: MAST, 2015, p. 79-119.

GVIRTZ, Silvina. **Do currículo prescrito ao currículo de classe: um olhar sobre os cadernos de classe**. Bragança Paulista: Editora Universitária São Francisco, 2005.

JULIA, Dominique. A cultura escolar como objeto histórico. **Revista Brasileira de História da Educação**, nº1, p.10, 2001.

LE GOFF, Jacques. **História e Memória**. 5ª ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 2003.

MEIHY, José Carlos Sebe Bom; HOLANDA, Fabíola. **História oral: como fazer, como pensar**. 1ª Ed. São Paulo: Contexto, 2007.

MENEZES, Ulpiano T. Bezerra de. Memória e Cultura Material: Documentos Pessoais no Espaço Público. **Revista Estudos Históricos**, Rio de Janeiro, v.11, n.21, p. 90- 103.

Disponível em: <http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/article/view/2067/1206>

MENEZES, Maria Cristina et al. (coord.). **Inventário histórico documental: Escola Normal de Campinas** – de escola complementar a instituto de educação (1903 – 1976). Campinas/SP. Faculdade de Educação/UNICAMP, Gráfica Central/UNICAMP, 2009.

MENEZES, Maria Cristina (org.). **Desafios Iberoamericanos: O Patrimônio Histórico-educativo em Rede** / Maria Cristina Menezes - Campinas: CIVILIS/UNICAMP-RIDPHE-CME/USP, 2016, 583p. Disponível em: <
<http://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/143/123/619-2>>. Acesso em: 15 fev. 2018.

MIRANDA, Marcos Paulo de Souza. O inventário como instrumento constitucional de proteção ao patrimônio cultural brasileiro. **Revista Jus Navigandi**, Teresina, ano 13, n. 1754, abr., 2008. Disponível em: <https://jus.com.br/artigos/11164/o-inventario-como-instrumento-constitucional-de-protecao-ao-patrimonio-cultural-brasileiro>. Acesso em: 19 jan. 2016.

MOGARRO, Maria João. GONÇALVES, Fernanda. CASEMIRO José. OLIVEIRA Inês. Inventário e digitalização do patrimônio museológico da educação – um projecto de preservação e valorização do patrimônio educativo. **Revista História da Educação**, Pelotas, v.14, n.30 p.153-179, Jan/Abr 2010. Disponível em: <http://seer.ufrgs.br/asphe/article/view/28916>. Acesso em 22 mai 2014.

MOGARRO, Maria João (coord.). **Educação e Patrimônio Cultural. Escolas, Objetos e Práticas.** Lisboa, Edições Colibri, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 2015, p. 204-219.

MORAES, Carmen Sylvia Vidigal. ALVES, Julia Falivene (org). Contribuição à Pesquisa do Ensino Técnico no Estado de São Paulo: **Inventário de Fontes Documentais.** São Paulo. Centro Paula Souza, pp. 63-81. 2002. Disponível em:

http://www.cpsctec.com.br/memorias/arquivos/inventario_fontes.pdf. Acesso em 22 ago 2016.

MORAES, Carmen Sylvia Vidigal. ALVES, Julia Falivene. (orgs.). **Álbum Fotográfico.** Escolas Profissionais Públicas do Estado de São Paulo. Uma história em imagens. 2002b.

MORAES, Carmen Sylvia Vidigal. ZAIA, Iomar. Arquivos escolares e pesquisa histórica: novas fontes para o estudo do ensino técnico no Estado de São Paulo. In: NASCIMENTO, Adalson. CHAMON, Carla Simone. **Arquivos e História do Ensino Técnico no Brasil** (orgs.). Belo Horizonte: Mazza Edições, 2013. p.47-73.

SOUZA, Maria Cecília Cortez. MORAES, Carmen Sylvia Vidigal. Zaia, Iomar. A contribuição da universidade para a preservação da memória educacional. **Revista de História**, n. 164, jan.-jun., 2011, pp. 373-391.

SÁNCHEZ, J. R. B. et al. Los instrumentos científicos de los Centros de Enseñanza Secundaria en España: historia, estado actual y futuro del patrimonio científico educativo. In: GRANATO, Marcus; LOURENÇO, Marta C. (orgs). **Coleções científicas luso-brasileiras: patrimônio a ser descoberto**. Rio de Janeiro: MAST, p. 15-47, 2010.

http://www.mast.br/livros/colecoes_cientificas_luso_brasileiras_patrimonio_a_ser_descoberto.pdf. Acesso em: 28 jan. 2016.

SCHEINER, Tereza. Cultura Material e Museologia: considerações. GRANATO, Marcus (org.) **MAST: 30 anos**. Museologia e Patrimônio. Rio de Janeiro: MAST, 2015, vol. 1. Disponível em: http://www.mast.br/hotsite_mast_30_anos/pdf/volume_01.pdf. Acesso em: 17 out. 2016.

SOUZA, Rosa Fátima. Preservação do patrimônio escolar no Brasil: notas para um debate. **Revista Linhas**. Florianópolis, v.14, n.26, p. 199-221, jan/jun 2013. Disponível em: <http://www.periodicos.udesc.br/index.php/linhas/article/viewFile/1984723814262013199/2539> Acesso em:25/07/2013.

VIÑAO FRAGO, Antonio. Relatos e Relações Autobiográficas de Professores e Mestres. In: MENEZES, Maria Cristina (org.) **Educação, Memória, História** – Possibilidades, Leituras, Campinas/SP: Mercado de Letras, p. 333–373, 2004.

PROGRAMAÇÃO

MANHÃ

08h00 - 08h30 - Credenciamento

08h30 - 09h00 - ABERTURA

Prof. Ms. Luís Cláudio de M. Junior - Diretor do IFSP-SPO

Prof. Dr. Thomas Edison Filgueiras Filho - DPE-SPO

Ms. Alba Fernanda Brito - CDM-SPO

09h00 - 12h00 - Mesa Redonda

Mediação – **Profa. Dra. Sueli S. S. Batista** – (Centro Paula Souza)

09h00 - 09h40 - **Prof. Dra. Carmen Sylvia Vidigal de Moraes (FEUSP)**

História e Memória: algumas reflexões sobre a importância dos arquivos escolares para a história do ensino profissional e a contribuição do Centro de Memória da Educação da FEUSP.

09h40 - 10h20 - **Prof. Dra. Maria Cristina Menezes (UNICAMP)**

“O arquivo escolar em seu local de origem: organização e difusão.”

10h20 - 11h00 - **Prof. Dra. Maria Lúcia Mendes de Carvalho (Centro Paula Souza)**

10 anos com curadoria em Centros de Memória da Educação Profissional no Centro Paula Souza (2008 a 2018).

11h00 - 11h40 - **Prof. Dra. Suzana Lopes Salgado Ribeiro (UNITAU)**

Memória e Identidade institucional: a importância da organização de arquivos.

11h40 - 12h00 - **Debate**

TARDE

12h00 - 13h00 - Almoço

13h00 - 14h30 - Palestras

13h00 - 13h45 - **Prof. Ms. Jacy Machado Barletta**
Arquivos ou Museus - Preservação para a História da Educação.

13h45 - 14h30 - **Profa. Ms. Alba Fernanda O. Brito**
A implantação da Coordenadoria de Documentação e Memória do IFSP - Câmpus São Paulo.

14h30 - 15h30 - Visita Técnica às dependências do IFSP
Câmpus São Paulo

15h30 - 16h00 - Apresentação de Pôsters (Saguão)

16h00 - 16h30 - Coffee Break

16h30 - 17h00 - ENCERRAMENTO



I Encontro sobre Documentação e Memória: PATRIMÔNIO HISTÓRICO EDUCATIVO

IFSP Câmpus São Paulo, 25 de abril de 2018.

Galeria de Fotos



Prof. Dr. Thomas Edison Figueiras Filho – DPE – SPO, Prof. Ms. Luís Claudio M. Junior, diretor do IFSP-SPO, e Ms. Alba Fernanda Brito – CDM-SPO

Ms. Fernanda Ferreira Boschini do IFSP, como cerimonialista.



Professoras Dra. Sueli Soares dos Santos Batista, mediadora (UPGEP/CPS) Dra. Maria Lucia M de Carvalho (GPEMHEP/CPS) e Dra. Suzana Lopes Salgado Ribeiro (UNITAU), a esquerda, e Dra. Maria Cristina Menezes (CIVILIS/RIDPHE-FE/UNICAMP) e Dra. Carmen Silvia Vidigal de Moraes do (Centro de Memória da FE/USP). Fotografia: Marcia Cirino dos Santos do Centro de Memória da Etec Dona Escolástica Rosa, em Santos, em 25/04/2018.

I Encontro sobre Documentação e Memória: PATRIMÔNIO HISTÓRICO EDUCATIVO

IFSP Campus São Paulo, 25 de abril de 2018.





Professora Dra. Maria Lucia M de Carvalho (GEPEMHEP/CPS). Fotografias: Marcia Cirino dos Santos, do Centro de Memória da Etec Dona Escolástica Rosa, em Santos, em 25/04/2018.

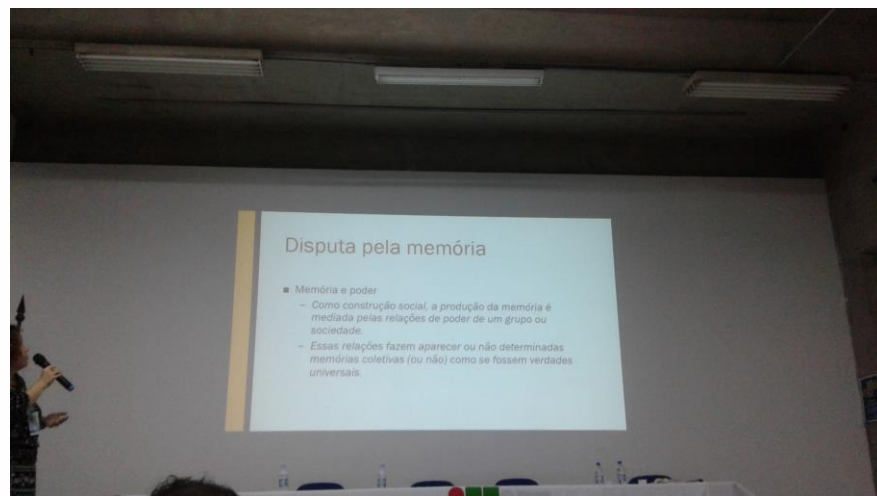
I Encontro sobre Documentação e Memória: PATRIMÔNIO HISTÓRICO EDUCATIVO

IFSP Campus São Paulo, 25 de abril de 2018.



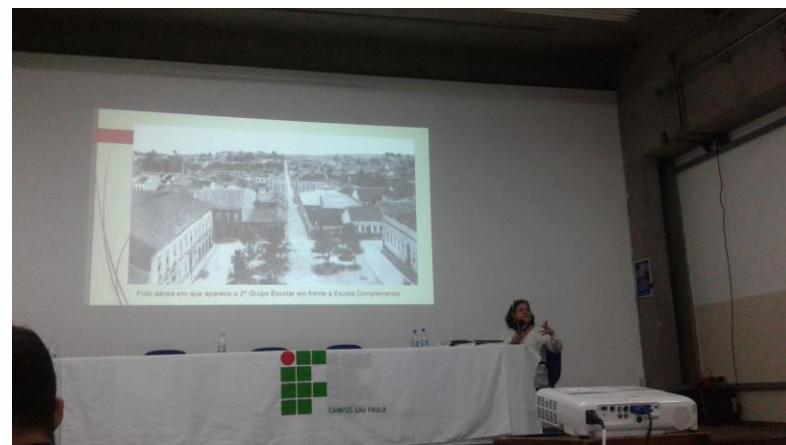


Profa. Dra. Suzana Lopes Salgado Ribeiro (UNITAU)





Profa. Dra. Maria Cristina Menezes (UNICAMP)





Profa. Dra. Carmen Sylvia Vidigal de Moraes (FEUSP)

I Encontro sobre Documentação e Memória: PATRIMÔNIO HISTÓRICO EDUCATIVO

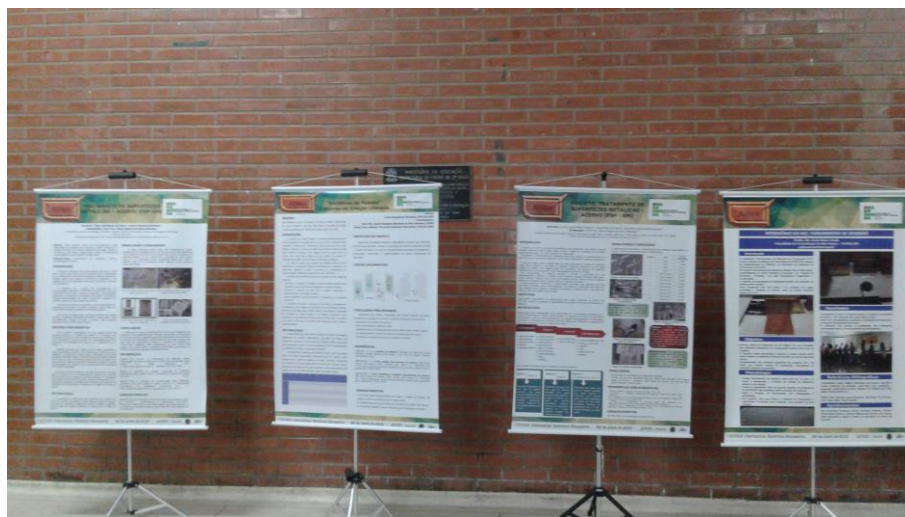
IFSP Campus São Paulo, 25 de abril de 2018.



I Encontro sobre Documentação e Memória: PATRIMÔNIO HISTÓRICO EDUCATIVO

IFSP Campus São Paulo, 25 de abril de 2018.





I Encontro sobre Documentação e Memória: PATRIMÔNIO HISTÓRICO EDUCATIVO

IFSP Campus São Paulo, 25 de abril de 2018.





Maria Lucia Mendes de Carvalho, GEPEMHEP/Cetec/Centro Paula Souza, Prof. Alfonso Rivera Alvarez, ex-aluno da Getúlio Vargas (1945 e 1948) e Prof. Francisco Gayego Filho, ex-aluno da Getúlio Vargas (1961), ambos Foram professores da Getúlio Vargas e, depois professores e aposentados pelo IFSP – campus São Paulo.

I Encontro sobre Documentação e Memória: PATRIMÔNIO HISTÓRICO EDUCATIVO

IFSP Campus São Paulo, 25 de abril de 2018.