

Documento de Registro de Entrevista para o site MHEPTCPS

Centro Paula Souza

MEMÓRIAS E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Percurso Histórico

Programa de História Oral na Educação

com

Janaina Paula Calio Gonçalves

Centro de Memória da Etec Dr. Carolino da Motta e Silva

Espírito Santo do Pinhal/SP

2025

Ficha de cadastro

Tipo de entrevista: História oral de vida

Entrevistadora: Juliana Paula Calio Buzeli

Instituição: Etec Dr. Carolino da Motta e Silva, em Espírito Santo do Pinhal/SP

Entrevistada: Janaina Paula Calio Gonçalves

Elaboração do roteiro de pesquisa: Juliana Paula Calio Buzeli

Levantamento de dados preliminares a entrevista:

Entrevista de história oral realizada pela professora Juliana Paula Calio Buzeli, pesquisadora do Centro de Memória da Escola Técnica Estadual Dr. Carolino da Motta e Silva, com a colaboradora Janaina Paula Calio Gonçalves, com a finalidade de recuperar aspectos históricos e culturais da escola, proposto pela Maria Lucia Mendes Carvalho, coordenadora de Projetos na Cetec/GEPEMHEP (Grupo de Estudos e Pesquisas em Memórias e História da Educação Profissional e Tecnológica) da Unidade de Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza, e dentro do projeto de HAE da professora, sob a coordenação da docente Júlia Naomi Kanazawa na Cetec.

Local da entrevista: Sala localizada na residência da entrevistadora

Data: 25 de maio de 2025

Técnica de gravação: Juliana Paula Calio Buzeli

Duração: 18 minutos e 8 segundos

Número de vídeo: 1 (um)

Transcritora: Juliana Paula Calio Buzeli

Números de páginas: 10 (dez)

Sinopse da entrevista

A entrevistadora é irmã da professora Janaina Paula Calio Gonçalves e ambas são graduadas em Ciências Contábeis e lecionam na Etec Dr. Carolino da Motta e Silva. A professora Janaina Paula Calio Gonçalves leciona, desde 2011, nos cursos do Eixo de Gestão e Negócios, com ênfase no curso Técnico em Contabilidade e, também foi aluna do curso Técnico em Administração na Etec.

Transcrição da entrevista

Data da transcrição da entrevista: 26 e 29 de maio de 2025

Nome da transcritora: Juliana Paula Calio Buzeli

Juliana Paula Calio Buzeli (JPCB): Boa noite! Hoje a gente está aqui com a professora Janaína (Janaina Paula Calió Gonçalves, professora do curso Técnico em Contabilidade, né. Nós vamos fazer uma entrevista com a professora. E, essa entrevista tem como objetivo, né, a parte do Projeto, é uma das atividades do Projeto do Centro de Memória da Etec Dr. Carolino da Motta e Silva com foco no curso de Contabilidade. Obrigada Janaína por ter aceitado o convite, tá! Nós organizamos aqui a entrevista em quatro perguntas, só para gente não se perder, né, a nossa linha de raciocínio, mas na verdade é mais um bate-papo que a gente vai fazer, tá bem?

Janaina Paula Calio Gonçalves (JPCG): Eu que agradeço professora Juliana (Juliana Paula Calio Buzeli) pela oportunidade de estar aqui falando um pouquinho do nosso curso de Contabilidade.

JPCB: Beleza! Vamos lá, então? Janaína (Janaina Paula Calió Gonçalves)

JPCG: Vamos lá.

JPCB: Quando você iniciou como docente no curso de Contabilidade?

JPCG: Bom, minha trajetória no curso de Contabilidade, ela se inicia junto com a minha trajetória como docente na Etec Dr. Carolino da Motta e Silva, que foi lá em 2011, é, em março

de 2011, quando eu prestei o concurso e, aí, eu iniciei, né, dando já aula, né, aulas no curso Técnico em Contabilidade.

JPCB: Beleza! É... Janaina (Janaina Paula Calió Gonçalves), você percebe que teve alguma mudança no perfil dos alunos, lá de trás, de 2011 até nos dias de hoje?

JPCG: Com certeza Juliana (Juliana Paula Calio Buzeli)! É... essa mudança, né, a gente percebeu em dois momentos, vamos colocar assim, né, de 2011 até a pandemia, né, até meados de 2022... 2023, quando terminou a pandemia, acho que um pouquinho antes, né, e depois da pandemia, né, teve uma outra grande mudança, tá. É, o que é que eu percebo. Em 2011, os alunos eles não tinham tanto acesso, né, às tecnologias da informação, às mudanças da tecnologia da informação, é, então, eles vinham muito mais curiosos no sentido de, é, de querer aprender, né, querer, é ... desvendar, desbravar, né, algo novo, ali, que, de fato, eles desconheciam. É, com acesso, né, hoje com o acesso da tecnologia da informação eles, é, sentem muita dificuldade, né, em, é, é, sentar-se na cadeira e se debruçar sobre um conteúdo mais extenso, então, se tornaram, é, pessoas mais imediatistas, certo? Eu acredito até por conta dessa questão do acesso fácil e rápido à informação e, é, com isso, eles, é, têm dificuldades em se aprofundar em conteúdos que exijam mais detalhamento, conteúdos, que tem uma carga mais pesada ali, de conteúdo, né, de, de informação. Então, assim, é, é um paradigma, né, um contraponto, ao mesmo tempo que eles têm acesso rápido à informação, eles se tornarem imediatistas, então, eles acabam que, é, é, a ansiedade não os deixa se debruçar, né, não deixa eles, é, é se atentar para conteúdo que de fato precisam ter um pouco mais de detalhamento, como a contabilidade exige, né. Se a gente for pegar aí, né, os conteúdos contábeis, a gente vai perceber que a gente tem que se debruçar, né, para poder fechar um balanço, para poder fazer um fluxo de caixa, é, então, precisa de treino mesmo, né. Precisa de uma atividade prática ali, é, consistentemente, né, sendo repetida, para que o aluno de fato saia preparado e, muitas vezes, ele não tem essa disponibilidade né, ele não tem essa, essa atenção em querer fazer isso, né, então, isso se torna imediatista. Isso a gente percebe também que é uma mudança comportamental, né. Se a gente for pegar, aí, as chamadas *soft skills*, né, as habilidades comportamentais, é, a gente percebe que o aluno, ele chega despreparado com relação às habilidades comportamentais, muito embora o curso, ele, é, também serve, né, para poder desenvolver as habilidades comportamentais, não só as habilidades técnicas nos alunos, é, mas, a gente percebe que antes o aluno ele chegava um pouquinho mais, é preparado nesse sentido, né. Pelo menos ele tinha, é, consciência do que, do curso que ele iria fazer, ele tinha mais cautela, ele era menos ansioso, né. Então, isso hoje dentro da sala de aula a gente também tem que se preparar o aluno, né, então, são essas

mudanças, aí, que a gente acaba percebendo e, com relação pós pandemia, isso aflorou ainda mais, né, porque o aluno ele passou um bom tempo ali. Se a gente for pegar o nosso aluno, que também é aluno do Ensino Médio, ele terminou muitas vezes o Ensino Médio remotamente, né, então, ele se acostumou a estudar com a tecnologia da informação e aí a hora que ele voltou para a sala de aula, né, aquela rapidez que a tecnologia da informação tinha, mas, que muitas vezes, era um pouco rasa ali, no sentido de conteúdo, é, se inverteu. E aí, o que que aconteceu? O aluno, ele teve que se readaptar, né, a gente chama de adaptar ao novo normal. Ele teve que se adaptar ao novo normal com a pandemia e aí, a hora que voltou para sala de aula, ele teve que esquecer esse novo normal, entre aspas, para poder, é, reaprender, né, a ouvir, é, reaprender a praticar, reaprender a ter atenção, né, a largar um pouquinho a tecnologia da informação de lado. Essa questão da proibição dos celulares na sala de aula facilitou muito para nós agora, né, porque eles era tudo muito, é, volátil, né, a resposta estava muito rápida ali na palma da mão, então, obrigou o aluno a pensar de fato, né. Exigiu mais dele nesse momento, então, é, são essas mudanças, né, são um pouco mais de 14 anos aí de docência na sala de aula, então, eu percebi essas três grandes mudanças: desde 2011, pandemia e nos dias atuais.

JPCB: É... teve algum momento positivo Janaína (Janaina Paula Calió Gonçalves), que tem acontecido no curso de Contabilidade, em específico, né, dentro desse período, aí, que você tá na escola, que marcou em você? Alguma atividade, alguma sala, alguma turma, sei lá, alguma coisa que tem acontecido e, assim, olha eu nunca vou esquecer disso?

JPCG: Ah, Juliana (Juliana Paula Calio Buzeli), são vários momentos, né. É, as turmas de Contabilidade são turmas, assim, excepcionais, né. São turmas que são alunos sempre bem engajados, né. Quando a gente, dentro da sala de aula, a gente explica o campo de atuação do profissional contábil, é, o aluno, ele, ele quer estar ali e ele faz por onde, tá ali, né, ele se motiva cada vez mais. Então, assim, vários momentos em sala de aula, né, eu poderia citar aqui, vários. É, mas por exemplo, na Semana Paulo Freire, teve um momento que eu fui orientar uma sala, é, a fazer um, a dar um minicurso para as outras turmas, né, sobre Educação Financeira, então, isso foi extremamente gratificante para mim, é, porque daí, ali, a gente inverteu os papéis, né. Os alunos que iriam ensinar, né, a gente utilizou uma metodologia ativa, né, sala de aula invertida, e isso surtiu muito efeito, né, os alunos gostaram muito. E eu, isso para mim foi muito gratificante, também, porque, é, a gente percebe que quando a gente coloca o aluno como protagonista, é, a gente colhe muitos frutos, né, a gente colhe bons frutos e, é, a Escola toda gostou, né, foi, foi algo, um evento assim, é, assim que, que surtiu muito resultado, né, e os alunos, eles conseguiram atingir a Escola toda, né. Os

outros cursos pelo qual eles, é, apresentaram ali, o minicurso, e eles foram muito gratos a isso, né. Então, essa gratidão deles, né, comigo, com a Escola, é, aqueceu o coração, então, eu fiquei muito honrada, né, com isso, e foi um dos episódios, aí, que me marcaram bastante.

JPCB: Bacana né! É legal quando a gente vê, né, que aquilo que você falou colhendo bons frutos, né, os nossos alunos saindo de um curso Técnico vai para uma Graduação, né, e aí alguns voltam, né, falam assim: - olha é graças a Etec, né, aquilo que a gente viu, eu não fiquei perdido lá na aula, o professor estava falando, né, primeiro dia e.... eu sabia do que ele estava falando. Então, é, é muito gostoso mesmo quando. Eu acho que é essa função do professor, né, esse *feedback*, é, que a gente espera. Muito gostoso mesmo! Janaína (Janaina Paula Calió Gonçalves), como você vê o curso de Contabilidade nos dias de hoje, com essa mudança que teve em sua grade, né, porque, até então, o curso tinha um ano e meio de duração, hoje é um ano, né, tivemos, aí, algumas alterações na grade, é. Como profissional da área contábil, né, você contadora e, também, docente, como que você enxerga, né, essa mudança aí?

JPCG: Bom, com relação à mudança da grade, né, é o fato da do curso ter enxugado, né, de um ano e meio para um ano, isso não, é, não fez com que a qualidade do curso caísse tá, porque a formulação do corrido, do currículo, perdão, ela foi pensada de uma maneira que contemplasse todas as disciplinas, é, de tal forma que aquelas disciplinas que estavam, é, com uma carga horária maior, vamos dizer assim, um pouco maior, é, fosse, é, colocada, é, como é que eu posso dizer, assim, em outras disciplinas para poder, é, se relacionar com os assuntos, tá. Então, com relação a conteúdo, não teve perda nenhuma de conteúdo, muito pelo contrário, eu acho que agregou muito, é, até porque formar um profissional de maneira mais rápida, colocar esse profissional de maneira mais rápida no mercado de trabalho, trouxe muitos ganhos para os nossos alunos, né. Hoje a gente percebe que já no primeiro semestre o aluno ele já consegue um estágio, então, ele se formando em um ano, é, coloca ele muito mais rápido na, naquele cargo pretendido, seja como estagiário, seja como menor aprendiz, né, e a chances de efetivação mais rápido também aumenta, tá. Então, assim o curso, ele está reformulado com, com as disciplinas que o mercado exige, o mercado de trabalho exige tá. É, se a gente for pegar todas as disciplinas, é, exatamente isso que é solicitado, tanto para, atuar na Contabilidade, no escritório de Contabilidade, quanto na área contábil das empresas como profissional autônomo, né, como professor da área, enfim, né, qualquer vertente aí, da, do campo de atuação, os nossos alunos, eles saem habilitados, né. É claro que o conhecimento é infinito, né, Juliana (Juliana Paula Calio Buzeli). É, nós como professores, a gente sabe que, é, é a gente não pode parar de estudar, né. Eu fiz Ciências Contábeis,

Contabilidade, minha primeira faculdade, posteriormente fui fazer Administração de Empresas, depois eu fiz Pedagogia, depois eu fiz Matemática, e eu sei que tem muita coisa ainda que eu preciso fazer, né, na área contábil, então, nós temos um órgão, né, que é o Conselho Regional de Contabilidade, ligado ao Conselho Federal de Contabilidade, que é um, que é um órgão extremamente atuante, né, que promove a capacitação é, frequente, né, dos contadores, dos profissionais, então, assim, os alunos que, se quiserem, né, e se dedicarem estão muito bem servidos, né, com relação, é, ao nosso órgão de classe, né. E aí, claro, posteriormente, ao curso Técnico, é, é dar continuidade nos estudos, né, e fazer alavancar sua carreira, aí, né. Então, é, com relação a mudança de grade, diminuição, não houve perda nenhuma, igual eu falei, muito pelo contrário, né, agilidade com que os nossos alunos são colocados no mercado de trabalho, porque o mercado que exige isso, né, ele está exigindo essa velocidade, é, facilitou para os nossos alunos e só veio, é, corroborar aí, com, com a evolução crescente da atuação profissional.

JPCB: Bacana! Janaina (Janaina Paula Calió Gonçalves), bom as quatro perguntas já foram, né, eu quero deixar aberto caso você queira fazer algum comentário que você ache pertinente a essa nossa entrevista, que a gente não tenha comentado aqui e que não esteja, aí, dentro dessas perguntas. Então, você fica à vontade, né, alguma coisa que você acha, assim, que é importante para estar acrescentando, é, pensando, né, com foco no Técnico nosso, aqui da nossa Etec, entende. A nossa Etec é uma Etec Agrícola, né. O nosso curso Técnico em Contabilidade ele é modular, né. Pensando nisso, é, você acha qual que, é, qual que é a tua visão a respeito disso, você acha que influenciam um ponto positivo, negativo, e deixo aberto caso você queira colocar acrescentar alguma coisa aqui na nossa entrevista.

JPCG: Bom Juliana (Juliana Paula Calio Buzeli), é, quando eu comecei na Etec em 2011, os cursos de Gestão, eles eram todos na Etec Agrícola, né, na qual funciona o curso de Contabilidade. É... passado um tempo, esses cursos, eles foram para uma Extensão, na nossa cidade mesmo, né, na Extensão chamada Extensão Cardeal Leme, que é o nome da, da Escola é, é, estadual e, aí, a gente percebe que, quando um curso da área de Gestão veio para uma Escola localizada no centro da cidade, isso facilitou demais para os nossos alunos, né, isso deu um engajamento enorme com relação à demanda do curso, tá. É, o que, que acaba acontecendo. A nossa escola, ela é maravilhosa, né, a Escola Agrícola, para quem não conhece, né, é, já fica aqui o convite, né, no pessoal, é, fazer uma visita, né, se tiverem oportunidade, é, a gente está situado numa Escola Fazenda, né, numa Fazenda Escola e que o campo de experimentação para os cursos agrícolas é fantástico, né. Porém os nossos alunos, à noite, não usufruem desse campo de experimentação, por ser cursos voltados para

a área de Gestão, né. Quando a gente vai lá, para Escola Agrícola, à noite, é, bom, delícia estudar, estudar lá e lecionar lá, né, a gente vê os passarinhos cantando, quer dizer, não tínhamos tão cantando mais, né, já estão dormindo, mas, né, a gente vê um clima, né, rural, assim, muito gostoso. Mas, o campo de experimentação, ele é voltado para os cursos diurnos, né, que são os cursos da área agrícola. Então, o que que eu penso, é, quando a nossa Escola, nessa nova Escola, tiver oportunidade novamente de voltar para uma, para uma Extensão, na cidade, né, aos ganhos que os nossos alunos vão ter com relação a transporte, né. Hoje o transporte ele, passa seis horas da tarde. Nossos alunos, eles são alunos trabalhadores, né, que trabalham até as seis horas da tarde, então, eles não têm condições, muitas vezes, de pegar o ônibus, é, aí para chegar na Escola Agrícola tem que pegar a estrada, muitos deles não vão, né, porque, ou vai de moto e tem medo de pegar a estrada, é, ou não tem como ir, né. Para ir a pé também não tem condição, então, assim, é, situar no centro, né, uma Escola Técnica da área de Gestão no centro facilitaria a questão do transporte, facilitaria a questão da logística, é, os alunos, é, eles se sentem, é, acolhidos, porque eles estão, é, num ambiente, é, simulado ao ambiente empresarial, né, diferentemente de um ambiente rural, é. Então, assim, é, se a gente for pegar aí as estatísticas, né, os gráficos dos anos anteriores, quando os cursos eram, é, na Extensão, e agora que passou para Escola Agrícola, a gente vê essa diferença aí na demanda, por conta dessas dificuldades, tá. Então, assim, o que eu tenho que colocar é isso, é que um curso da área de Gestão, ele tem que ser realizado numa Extensão, é, urbana, né, e os cursos que são voltados para agrícola, perfeitamente, ser realizados na nossa querida Escola Agrícola, que é rural. É isso.

JPCB: Legal! Janaína (Janaina Paula Calió Gonçalves), agradeço viu a sua disponibilidade, né, nesse bate-papo, é, tenho certeza que veio muito, né, a colaborar com o projeto no Centro de Memória, que agora o foco é o Técnico em Contabilidade, é um curso relativamente novo na nossa grade curricular, né, quer dizer, faz pouco tempo, né, que tá aí, mas que já contribui tanto para formação, né, de profissionais, nesse mercado. Tá, muito obrigada e, é isso!

JPCG: Eu te agradeço a professora, a Juliana (Juliana Paula Calio Buzeli), é, eu espero que cada vez mais a Etec possa formar, né, profissionais da área contábil, né. Eu como contadora, eu defendo muito a Contabilidade, né. Eu falo que o contador ele é o médico das empresas, né, e é imprescindível profissional contábil na economia do nosso país, né. Então, a Etec ela tem esse papel, é, de formar profissionais que vão atuar na economia do país, né, uma vertente aí é, importantíssima, né, para a nossa cidade, para o nosso país, quiçá para o mundo, né?

JPCB: É verdade! Obrigada!

JPCG: Obrigada!

Descritores:

História oral na educação

Memória do trabalho docente

Técnico em Contabilidade

Técnico em Administração

Etec Dr. Carolino da Motta e Silva

Centro de Memória

Janaina Paula Calio Gonçalves

Juliana Paula Calio Buzeli

Analista Contábil

Docência do Ensino Superior

Eixo Gestão e Negócios

Coordenadora Pedagógica

Pedagogia

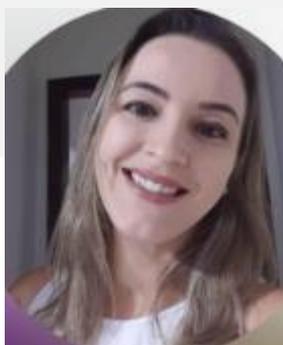
Cooperativa Escola

Pedagogia

Classe descentralizada

Escola Agrícola

Dados biográficos da entrevistada



Janaina Paula Calio Gonçalves - profissional com sólida experiência nas áreas administrativa, contábil e acadêmica, atua há mais de 14 anos como docente nos cursos

técnicos do Eixo Gestão e Negócios do Centro Paula Souza. Possui formação em Ciências Contábeis, Administração, Matemática e Pedagogia, além de especialização em Docência do Ensino Superior, Finanças e Controladoria. Atuou como Analista Contábil por mais de 13 anos, desenvolvendo atividades das rotinas contábil e administrativa, controle financeiro, atendimento e suporte aos processos empresariais.

Dados biográficos da Entrevistadora



Juliana Paula Calio Buzeli é graduada em Ciências Contábeis, Administração de Empresas e Pedagogia, além de especialização em Docência do Ensino Superior, Finanças e Controladoria. Trabalhou por 10 anos em uma Trading e por mais 12 anos como responsável pelo departamento financeiro e contábil de uma Camisaria, onde pode executar atividades de rotinas contábil e financeira. É docente da Etec Dr. Carolino da Motta e Silva, desde 2009, e este ano, além de dar aulas, desenvolve projeto Hae em Memórias no Centro de Memória da instituição escolar. Na Etec já ocupou cargos como Professora responsável pelo projeto Cooperativa Escola dos Alunos da Etec, Coordenadora de Cursos do Eixo Gestão e Negócios e Coordenadora Pedagógica.

Anexos (Documentos sigilosos e não abertos online ao público)

Termo de Cessão dos direitos autorais de Janaina Paula Calió Gonçalves

Termo de autorização para uso de imagem de Janaina Paula Calió Gonçalves